



CURSO: 8°A

AGENDA SEMANAL
03 al 07 de junio

Nombre profesor jefe	PABLA CHAVEZ
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30- 16:30
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo Jiménez

TEMARIO DE EVALUACIÓN COEF.2

JUNIO 2024

FECHA	NÚCLEOS	CONTENIDOS
6 de junio	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Calculan el producto entre dos números enteros. • Resuelven problemas que requieren obtener el producto entre dos números enteros. • Resuelven problemas que implican obtener el producto o cociente entre dos números racionales. • Calculan multiplicaciones o divisiones de potencias de igual base en el contexto de resolución de problemas rutinarios. • Ubican en la recta numérica una raíz cuadrada. • Calculan raíces cuadradas exactas. • Estiman raíces cuadradas. • Modelan problemas rutinarios usando ecuaciones de primer grado.
7 de junio	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento. Identifican los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa. • Caracterizan el surgimiento del Estado moderno. • Explican los factores que permitieron el surgimiento de monarquías nacionales en la Edad Moderna, considerando la figura del rey y el absolutismo. • Caracterizan la economía mercantilista en el siglo XVI. • Caracterizan la economía mercantilista considerando la ampliación de rutas comerciales. • Caracterizan la economía mercantilista considerando la acumulación y circulación de metales preciosos. • Reconocen el impacto de la conquista de América considerando la ampliación del mundo conocido. • Analizan debates morales sobre la condición humana de los indígenas. • Reconocen la importancia del mestizaje en la organización social colonial. • Analizan los roles de géneros en la sociedad colonial. • Analizan el proceso de evangelización en la formación de la sociedad colonial.
11 de junio	LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y analizar textos literarios diversos. • Comprender y analizar textos no literarios (noticias, artículos informativos, instrucciones, entre otros). • Extraer información explícita e implícita. • Realizar deducciones o inferencias en textos adecuados a su edad. • Interpretar información. • Inferir el significado de ilustraciones. • Inferir el significado de palabras o frases según claves contextuales. • Inferir la función de un fragmento del texto o de símbolos o recursos gráficos.



12 de junio	CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el propósito de un procedimiento experimental relacionado con la célula y el material genético. • Relacionar organelos y su desarrollo con la función específica que cumplen algunas células. • Distinguir células eucariontes de procariontes a partir de la ubicación del material genético (disperso o en núcleo). • Distinguir tipos celulares a partir de la presencia, ausencia o abundancia relativa de organelos o estructuras especializadas (mitocondrias, cloroplastos, otros). • Reconocer los efectos que tiene en una planta, la realización de un procedimiento experimental relacionado con el intercambio gaseoso. • Explicar el rol de la variable controlada en un procedimiento experimental relacionado con el intercambio gaseoso en las plantas. • Mediante analogías con el cuerpo humano, describir la función de estructuras vasculares de las plantas (floema y xilema). • Reconocer funciones principales de las plantas y células vegetales, y las estructuras que participan en ellas. • Describir mediante modelos la acción de enzimas en la digestión bucal de los alimentos. • Explicar los resultados de un experimento relacionado con la acción de enzimas en la digestión bucal de los alimentos. • Describir la función de los principales componentes de los sistemas del cuerpo.
-------------	---------------------------	---

Estimados Padres y Apoderados, a través del presente documento enviamos a usted fechas y contenidos de las pruebas coef: 2 del primer semestre. Esto con el fin de que puedan ir apoyando a sus hijos desde el hogar.

Esperamos terminar con éxito el proceso académico del primer semestre. Contamos con ustedes

Saluda atentamente a usted. **Unidad Técnico Pedagógica**

FECHA	Recomendaciones semanales:
03 al 07 de junio	Lenguaje
	<p>Esta semana estaremos realizando el repaso para la prueba coeficiente 2.</p> <p>Las actividades a tratar incluyen el uso del libro "Contextos D" entre otras, las que buscan fomentar las habilidades de comprensión lectora de los estudiantes, como la inferencia, la interpretación y la reflexión. Para ello es importante que el estudiante cuente con este material en clases y no se lo lleve a casa. Esta semana se sugiere que desde el hogar puedan seguir apoyando el desarrollo de cada niño y niña con un momento de lectura al día, breve pero significativo, usando de referencia algunas preguntas como: ¿De qué crees que trata lo que vamos a leer?, ¿Qué entendiste de lo leído? y ¿Cuál es la parte que más te gustó de lo leído?</p> <p>Pueden utilizar lecturas cotidianas como las instrucciones de un envase (shampoo, fideos, aceite), el manual de un electrodoméstico, una noticia de diario o internet o un texto literario si es que disponen de alguno.</p>
	Matemática
	Prueba coef 2. Esta semana se aplicará la prueba Coef 2.
	Ciencias Naturales
	Se realizará repaso de los contenidos preparación de la evaluación coef 2, los contenidos se trabajarán en cuestionario a modo de repaso en clases.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
Se realizará repaso de los contenidos preparación de la evaluación coef 2, los contenidos se trabajarán cuestionario a modo de repaso en clases.	



Prueba coef 2. Esta semana se aplicará la prueba Coef 2.

Inglés/ Taller de Inglés

Oral presentations coef 2 “comparison countries”

Fechas de presentación. enviar ppt al correo : nataly.munoz@colegiosamarckmann.cl

Pueden traer recuerdos o realizar preguntas a sus compañeros con algún premio a quienes responder de forma correcta

Thursday 30th,may.

- Christopher y Agatha
- Mariana -Nicole y Nayadeth
- Constanza y Barbara

Tuesday 4th, June.

- Fabian -Mahia- Paloma
- Mayra- Antonella – Paris
- ANTONIA M. y Fernanda
- Rossvier-- Aroon A.
- Dylan – Juan Pablo

Thursday 6th, June

- Isidora- Victor- ALMENDRA
- Jesus- Agustin
- Juliano- Angel
- Lucas

Artes Visuales

En Artes Visuales terminan el trabajo de escritura de nombre en arpillera. **Coeficiente dos**

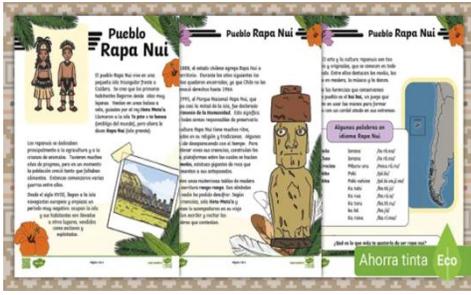
Educación Física

Trabajaremos deportes individuales orientados al atletismo además de Conocer y aplicar conductas de autocuidado y seguridad, como realizar al menos 30 minutos diarios de actividades físicas de su interés, evitar el consumo de drogas, tabaco y alcohol, se sugiere realizar un. Diálogo abierto: Fomenta un ambiente de comunicación abierta donde los niños se sientan cómodos. Los estudiantes realizan un trabajo descriptivo de grupo musical en pareja

Discutiendo el tema de las drogas y haciendo preguntas sin temor a ser juzgados. Debate y discusión: Organiza debates y discusiones en la sobremesa sobre el consumo de drogas, donde el estudiante pueda expresar sus opiniones, escuchar diferentes puntos de vista y aprender a argumentar de manera informada mencione sobre lo Roles y responsabilidades: Ayuda a comprender sus roles y responsabilidades como miembros de la sociedad en relación con el consumo de drogas, promoviendo la toma de decisiones responsables.

Religión

Esta semana se fomentará el valor de la empatía como un valor que contribuye a mejorar las relaciones interpersonales, reducir el acoso y desarrollar habilidades para el trabajo en equipo, liderazgo y comprensión de los demás. Se sugiere hablar con el estudiante sobre este valor tan crucial

	<p>para mantener buenas relaciones interpersonales, buen trato y respeto.</p> <p>Música</p> <p>Unidad 2 Experimentando y construyendo. Los estudiantes experimentan por medio de materiales sonoros sus diferentes posibilidades de hacer sonidos rítmicos, cada grupo debe traer diferentes objetos según lo acordado en su grupo de trabajo, (tapas, sartenes, vasos, etc), para presentar frente al curso el ritmo practicado, se continúa con evalúa por medio de rubrica. https://www.youtube.com/watch?v=7DIgpVQN2_s</p> <p>Taller Artístico Musical</p> <p>Los estudiantes presentan las diferentes canciones seleccionadas con sus objetos rítmicos sonoros, para presentar los ritmos de la canción, ronda, seleccionada. Se continúa con la evaluación de los grupos rítmicos con instrumentos poco convencionales.</p> <p>Tecnología</p> <p>Unidad 2 Establecimiento del diseño y la solución Presentar el tríptico como elemento tecnológico respetando los criterios de sustentabilidad utilizando aplicaciones de imagen. Materiales: El tríptico terminado para la presentación de los grupos frente al curso para ser evaluada por medio de rubrica.</p> <ul style="list-style-type: none">  <p>Taller Deportivo</p>
	<p>En Taller Deportivo trabajaremos la ejecución de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos con variados implementos. Se recomienda trabajar la atención en los niños para poder desarrollar un trabajo determinado. Se sugiere explicar en vez de ordenar, usar la visualización, jugar juegos que fomenten su atención, usar límite de tiempo, crear un entorno positivo. Es importante reiterar a sus niños la importancia del respeto, valor que como Comunidad Educativa reforzaremos todo el mes de Mayo, así como la relevancia que tiene la asistencia en el proceso de aprendizaje.</p>
SOLICITUD DE MATERIALES:	
Lunes 3	
Martes 4	
Miércoles 5	<p>Artes visuales: apillera de 30 x 15 centímetros , lana o hilo de bordar, aguja de lana. Coficiente dos</p> 



Jueves 6	PRUEBA COEF 2 MATEMÁTICA Tecnología: Se evalúa la presentación realizada frente al curso del trabajo de investigación de las zonas de Chile. Se evalúa por medio de rubrica. INGLES: TRAER UN PENDRIVE POR GRUPO
Viernes 7	PRUEBA COEF 2 HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.
Aspectos generales	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes de junio estaremos reforzando el valor de la empatía. Es importante hablar con los hijos de esta habilidad crucial que permite las relaciones sociales y profesionales saludables y desarrollar una conciencia de sí mismo hacia los demás contribuyendo a un mundo más equitativo y pacífico.</p> <p>Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que se sugiere reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia.</p> <p>Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>Citaciones de apoderados:</p> <p>Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</p> <p style="text-align: center;">Se despide cariñosamente. Profesora jefe.</p>