





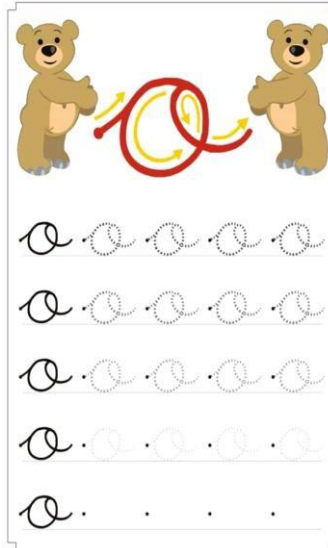
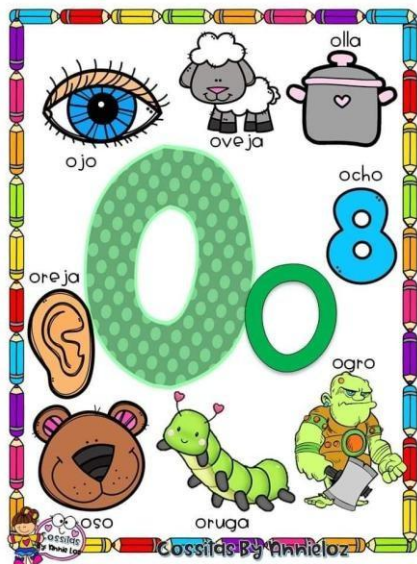


**CURSO: KÍNDER A.**

**AGENDA SEMANAL  
22 al 24 de mayo**

Nombre profesor jefe	María Elena Albornoz G.
Horario de atención de apoderados.	Martes 12:55 - 13:55 hrs.
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo.

FECHA	Recomendaciones semanales:
22 al 24 de mayo	<p><b>Lenguaje verbal.</b></p> <p>En Lenguaje Verbal trabajaremos: El desarrollo de la comprensión lectora. Se sugiere leer junto a sus hijos la historia "LA CERDITA LUPITA". Leer la historia dos veces, luego invitar a sus hijos a jugar a leer, usted lee y su hijo repite las palabras de la historia, luego se sugiere realizar las siguientes preguntas: ¿Cuál es el título de la historia? ¿De qué se trata la historia? ¿Qué personajes aparecen? ¿En qué lugar ocurre? Finalmente pregunte a su hijo las preguntas 1, 2, espere las respuestas de su hijo. ¡Felicítelo! por sus respuestas.</p> <p style="text-align: center;"><b>LA CERDITA LUPITA</b></p> <p>Lupita pasa sus días explorando el bosque, husmeando entre las hojas caídas. Adoraba las zanahorias naranjas, que masticaba con deleite entre descubrimiento y descubrimiento. No era una cerdita ordinaria; era una buscadora de tesoros.</p> <p>1. ¿Qué animal es Lupita?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>2. ¿Dónde pasa sus días Lupita?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
	<p>Además en la semana continuaremos reforzando la letra <b>O</b>, su grafema y fonema. (El símbolo y el sonido de la vocal O). Se sugiere, a modo de refuerzo, que nombre con su hijo o hija la letra reproduciendo su sonido, nombren palabras que comiencen con la letra <b>O</b> y la reconozcan en diferentes textos escritos. (Libros, cuentos, diarios, revistas, etiquetas de productos). También, pueden practicar en casa el escribir la vocal o, se envían Las actividades se pueden realizar en un cuaderno para reforzar en casa.</p>



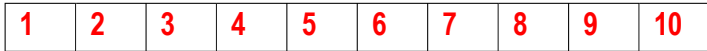
### Pensamiento Matemático.

En Pensamiento Matemático, esta semana trabajaremos, los números del 1 al 10 con material concreto, con fichas de los números y la cantidad de elementos que corresponde a cada número. Se sugiere reforzar en casa: Adjunto información para reforzar y ejercitar en casa.

#### Reforzar la escritura de los números del 1 al 10.

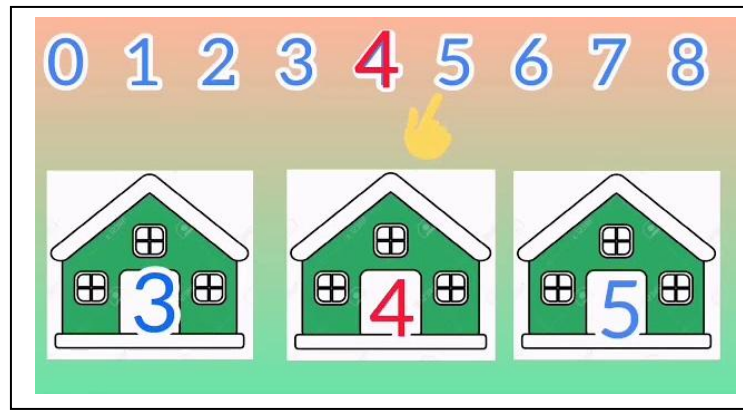


#### Ordenan series de números del 1 al 10, en forma ascendente y descendente.



#### Antecesor y sucesor entre los números 1 al 10.

Se refiere a los números que van antes o después de un número dado.



#### Simbolizar mayor que, menor que, igual, que entre los números del 1 al 10.

 igual que
 mayor que
 menor que


#### COMPARACIÓN DE NÚMEROS

$3 > 2$	$2 < 3$	$3 = 3$
mayor que	menor que	igual que



Se sugiere reforzar en casa contar objetos diariamente, nombrar verbalmente los números del 1 al 20.



	<p><b>Comprensión del Entorno sociocultural.</b></p> <p>Esta semana los días miércoles y jueves trabajaremos el tema: “Los servicios públicos e instituciones de la comunidad”. Se sugiere conversar con su hijo- hija para que puedan conocer los nombres, funciones de cada trabajador y elementos que utilizan para realizar su trabajo. Como juego se sugiere dramatizar roles de diferentes trabajadores de la comunidad como: Los colegios, los centros médicos, los bomberos y los carabineros y su aporte a la comunidad.</p> 
	<p><b>Lenguajes Artísticos.</b></p>
	<p>Durante la semana los niños y niñas van interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.</p>
	<p><b>Identidad y Autonomía.</b></p>
	<p>En la clase de Identidad y Autonomía vamos a jugar a representar en juegos socio dramáticos, sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos, personas y situaciones.</p>
	<p><b>Convivencia y Ciudadanía.</b></p>
	<p>Durante la semana realizaremos conversaciones grupales para identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.</p>
	<p><b>Corporalidad y movimiento (Motricidad fina).</b></p>
	<p>Para desarrollar la motricidad fina esta semana, los niños y niñas van a recortar líneas rectas, curvas mixtas.</p>
	<p><b>Corporalidad y Movimiento (Motricidad gruesa).</b></p>
	<p><b>Educación física:</b> Participarán en realizar ejercicios y desplazamientos con su cuerpo, brazos y piernas. Además realizaremos ejercicios que permitan a los niños y niñas tomar conciencia de su cuerpo y algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardíaco, de respiración). Y realizaremos juegos para diferenciar lateralidad (derecha e izquierda).</p>
	<p><b>SOLICITUD DE MATERIALES:</b></p>
<p>Lunes 20</p>	<p><b>INTERFERIADO</b></p>
<p>Martes 21</p>	<p><b>FERIADO</b></p>
<p>Miércoles 22</p>	<p><b>EVALUACIÓN DE LENGUAJE VERBAL</b></p>
<p>Jueves 23</p>	<p><b>EVALUACIÓN DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO.</b></p>
<p>Viernes 24</p>	<p><b>Sin materiales</b></p>
<p>Aspectos generales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b><u>Se sugiere mantener en casa un cuaderno para reforzar contenidos y desarrollar las sugerencias enviadas para reforzar aprendizajes en casa.</u></b></li> <li>✓ <b><u>Recordar asistir todos los días a clases, para lograr aprendizajes es fundamental asistir a clases diariamente.</u></b></li> </ul> <p>Estimados Padres y Apoderados, este mes de mayo estaremos reforzando el <b>valor del Respeto</b>. Solicitamos conversar sobre este valor y la importancia de ser respetuosos en el ámbito del hogar, el colegio y la comunidad.</p> <p>Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.</p> <p>Recuerde que colegio/familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p>



**Citaciones de apoderados:**

- Thiago Chica 12:45 hrs.
- Maily Escobar 13:15 hrs.

Enviar certificados médicos a: [justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl](mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl) .

Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.

Se despide cariñosamente.

Profesora Jefe  
María Elena Albornoz G.



Escuela Básica Particular N° 41  
Rosa Marckmann de González

Milán Yajure	12:55 hrs.
Astrid Carvallo	13:25 hrs.