



**CURSO: KÍNDER A.**

**AGENDA SEMANAL**  
**03 al 07 de junio.**

Nombre profesor jefe	María Elena Albornoz G.
Técnico en Atención de párvulos.	Antonieta Cisterna M.
Horario de atención de apoderados.	Martes 12:55 - 13:55 hrs.
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo.

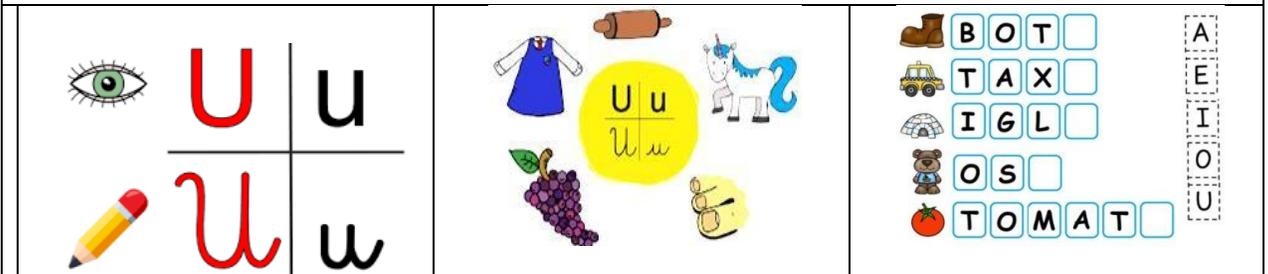
**TEMARIO DE EVALUACIÓN CORPORATIVA INTERMEDIA**  
**JUNIO 2024**

FECHA	NÚCLEO	CONTENIDOS
6 de junio	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocer algunos elementos/fenómenos atmosféricos.</li> <li>✓ Identificar elementos de protección para la lluvia.</li> <li>✓ Relacionar el Sol con la producción de luz y calor (energía).</li> <li>✓ Identificar objetos flexibles, transparentes, opacos, rígidos y flexibles en su entorno.</li> <li>✓ Reconocer a la fuerza como causa de deformaciones en algunas sustancias.</li> <li>✓ Distinguir en una imagen el animal de tamaño más grande y su forma de desplazamiento (caminar, arrastrarse, nadar).</li> <li>✓ Relacionar animales con su hábitat.</li> <li>✓ Relacionar la forma de alimentación de las personas, con la etapa de vida en que se encuentra</li> <li>✓ Identificar acciones que contribuyen al cuidado del medio ambiente, a través del manejo de residuos.</li> <li>✓ Relacionar la reducción de basura con ambientes saludables.</li> <li>✓ Reconocer acciones humanas que contribuyen a mantener ambientes sostenibles.</li> </ul>
7 de junio	<b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Señalar (indica o nombra) el rol que tiene cada integrante de su familia, tales como: padre,madre, abuela/o, hermana/o, hija/o, nieta/o, entre otros.</li> <li>✓ Describir las características de diseño, funcionamiento y la utilidad que prestan algunos objetostecnológicos.</li> <li>✓ Describir las precauciones que debe tener para usar algunos objetos tecnológicos de manerasegura.</li> <li>✓ Describir características de algunas creaciones e inventos, explicando paraqué sirven.</li> <li>✓ Nombrar algunos elementos del patrimonio cultural material de su localidad (por ejemplo, iglesias de Chiloé, moáis, plazas o monumentos, entre otros), explicando su importancia.</li> <li>✓ Describir lo que llama su atención sobre el aporte de algunas personas relevantes o personajes típicos de su comunidad. ( presidente, ex presidentes de Chile, deportistas, cantantes)</li> <li>✓ Describir acciones que debe realizar para seguir las normas de protección y seguridad ante incendios, inundaciones, sismos u otros eventos, determinadas en su establecimiento.</li> <li>✓ Explicar el significado de algunas Señaléticas de su establecimiento y entorno más cercano.</li> <li>✓ Señalar (indica y nombra) en una imagen lugares representativos de su entorno natural cercano (como bosques, volcanes, montañas, ríos, lagos, entre otros) al observarlos en maquetas, fotografías aéreas, dibujos o planos.</li> </ul>

<b>FECHA</b>	<b>Recomendaciones semanales:</b>
	Lenguaje verbal.

**03 al 07 de junio.** En Lenguaje Verbal continuaremos reforzando la letra **U**, su grafema y fonema. Se sugiere reforzar en casa junto a sus hijos lo siguiente:

- ✓ Nombrar palabras que comienzan con la letra **U** y la reconozcan en diferentes textos escritos. (Libros, cuentos, diarios, revistas, etiquetas de productos).
- ✓ Escribir la vocal **u**, en sus diferentes formas. (observar modelo en imagen adjunta)
- ✓ Sonido final vocálico. Reconocer palabras que terminan en las diferentes vocales. Ej. **BOTA**, termina en vocal **A**.
- ✓ Durante la semana aprenderemos la rima como: **Yo tengo... un pomelo.....“en el pelo”...**
- ✓ Practicar en casa escribiendo las vocales.



### Pensamiento Matemático.

En Pensamiento Matemático, esta semana trabajaremos, los números del 0 al 10 con material concreto, con fichas de los números y la cantidad de elementos que corresponde a cada número. Se sugiere reforzar en casa junto a sus hijos lo siguiente:

- ✓ Unir el número a la cantidad de elementos que corresponde del 0 al 10.
- ✓ Dibujar la cantidad de elementos que corresponde al número del 0 al 10.
- ✓ Contar una cantidad de elementos y escribir el número que corresponde del 0 al 10.
- ✓ Antecesor y sucesor entre los números 0 al 10.
- ✓ Simbolizan mayor que, menor que, igual, que entre los números del 0 al 10.
- ✓ Ordenar series de números con fichas de números, en forma ascendente 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y en forma descendente. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.
- ✓ Practicar en casa escribiendo los números de 0 al 10.



Se sugiere reforzar en casa contar objetos diariamente, nombrar verbalmente los números del 1 al 20.

### Lenguajes Artísticos.

Durante la semana los niños y niñas van a observar diferentes imágenes de producciones artísticas y realizarán un dibujo de expresión plástica.



**Identidad y Autonomía.**

En la clase de Identidad y Autonomía vamos a trabajar en relación a expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal y así aprender a tener autocontrol.



**Convivencia y Ciudadanía.**

Durante la semana realizaremos conversaciones grupales para identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.



**Corporalidad y movimiento (Motricidad fina).**

Para desarrollar la motricidad fina esta semana, los niños y niñas van a manipular pinzas y trasladaran objetos de un pocillo a otro.



**Corporalidad y Movimiento (Motricidad gruesa).**

**Educación física:** Participarán en realizar ejercicios y desplazamientos con su cuerpo, brazos y piernas y realizaremos circuitos de motricidad gruesa. Además realizaremos juegos para diferenciar lateralidad (derecha e izquierda).



**SOLICITUD DE MATERIALES:**

Lunes 03	Sin materiales
Martes 04	Sin materiales

Miércoles 05

Se celebrará a nivel colegio el tema: El Reciclaje. Se invita a participar en un homenaje al medio ambiente. Preparando en forma voluntaria algún disfraz o accesorio con material 100% reciclable  
Niños desfilan con disfraces originales con material 100% reciclable  
Algunas ideas...<https://www.youtube.com/watch?v=JSYeVRzKfek>



Jueves 06

**PRUEBA DE EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.**

Viernes 07

**PRUEBA DE COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.**

Aspectos generales

- ✓ Se sugiere mantener en casa un cuaderno para reforzar contenidos y desarrollar las sugerencias enviadas para reforzar aprendizajes en casa.
- ✓ Recordar asistir todos los días a clases, para lograr aprendizajes es fundamental asistir a clases diariamente.

Estimados Padres y Apoderados, este mes de junio estaremos reforzando el **valor de la empatía**. Es importante hablar con los hijos de esta habilidad crucial que permite las relaciones sociales y profesionales saludables y desarrollar una conciencia de sí mismo hacia los demás contribuyendo a un mundo más equitativo y pacífico.  
Recuerde que colegio – familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y Aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.

**Citaciones de apoderados: Día martes 04 de junio**

Scarleth Castro	12:55 hrs.
Ainhoa González.	13:25 hrs.

Enviar certificados médicos a: [justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl](mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl) .

Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.  
Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.  
Se despide cariñosamente.

Profesora Jefe  
María Elena Albornoz G.