



CURSO: KÍNDER A.

AGENDA SEMANAL
03 al 07 de junio.

Nombre profesor jefe	María Elena Albornoz G.
Técnico en Atención de párvulos.	Antonieta Cisterna M.
Horario de atención de apoderados.	Martes 12:55 - 13:55 hrs.
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo.

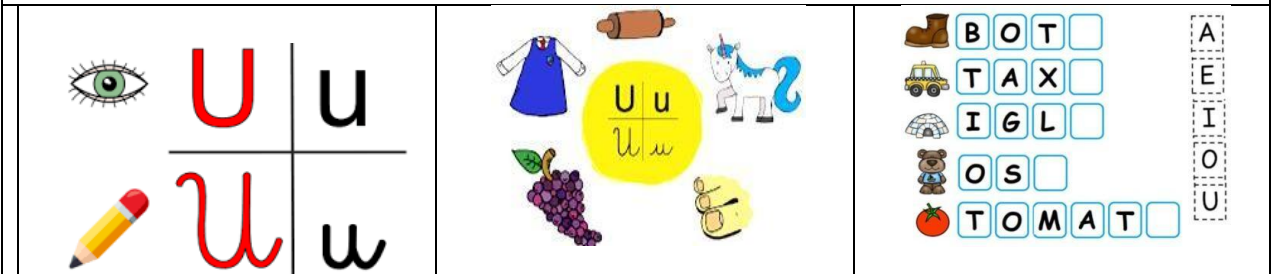
TEMARIO DE EVALUACIÓN CORPORATIVA INTERMEDIA
JUNIO 2024

FECHA	NÚCLEO	CONTENIDOS
6 de junio	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer algunos elementos/fenómenos atmosféricos. ✓ Identificar elementos de protección para la lluvia. ✓ Relacionar el Sol con la producción de luz y calor (energía). ✓ Identificar objetos flexibles, transparentes, opacos, rígidos y flexibles en su entorno. ✓ Reconocer a la fuerza como causa de deformaciones en algunas sustancias. ✓ Distinguir en una imagen el animal de tamaño más grande y su forma de desplazamiento (caminar, arrastrarse, nadar). ✓ Relacionar animales con su hábitat. ✓ Relacionar la forma de alimentación de las personas, con la etapa de vida en que se encuentra ✓ Identificar acciones que contribuyen al cuidado del medio ambiente, a través del manejo de residuos. ✓ Relacionar la reducción de basura con ambientes saludables. ✓ Reconocer acciones humanas que contribuyen a mantener ambientes sostenibles.
7 de junio	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Señalar (indica o nombra) el rol que tiene cada integrante de su familia, tales como: padre,madre, abuela/o, hermana/o, hija/o, nieta/o, entre otros. ✓ Describir las características de diseño, funcionamiento y la utilidad que prestan algunos objetostecnológicos. ✓ Describir las precauciones que debe tener para usar algunos objetos tecnológicos de manerasegura. ✓ Describir características de algunas creaciones e inventos, explicando paraqué sirven. ✓ Nombrar algunos elementos del patrimonio cultural material de su localidad (por ejemplo, iglesias de Chiloé, moáis, plazas o monumentos, entre otros), explicando su importancia. ✓ Describir lo que llama su atención sobre el aporte de algunas personas relevantes o personajes típicos de su comunidad. (presidente, ex presidentes de Chile, deportistas, cantantes) ✓ Describir acciones que debe realizar para seguir las normas de protección y seguridad anteincendios, inundaciones, sismos u otros eventos, determinadas en su establecimiento. ✓ Explicar el significado de algunas Señaléticas de su establecimiento y entorno más cercano. ✓ Señalar (indica y nombra) en una imagen lugares representativos de su entorno natural cercano (como bosques, volcanes, montañas, ríos, lagos, entre otros) al observarlos en maquetas, fotografías aéreas, dibujos o planos.

FECHA	Recomendaciones semanales:
	Lenguaje verbal.

03 al 07 de junio. En Lenguaje Verbal continuaremos reforzando la letra **U**, su grafema y fonema. Se sugiere reforzar en casa junto a sus hijos lo siguiente:

- ✓ Nombrar palabras que comienzan con la letra **U** y la reconozcan en diferentes textos escritos. (Libros, cuentos, diarios, revistas, etiquetas de productos).
- ✓ Escribir la vocal **u**, en sus diferentes formas. (observar modelo en imagen adjunta)
- ✓ Sonido final vocálico. Reconocer palabras que terminan en las diferentes vocales. Ej. **BOTA**, termina en vocal **A**.
- ✓ Durante la semana aprenderemos la rima como: **Yo tengo... un pomelo.....“en el pelo”...**
- ✓ Practicar en casa escribiendo las vocales.



Pensamiento Matemático.

En Pensamiento Matemático, esta semana trabajaremos, los números del 0 al 10 con material concreto, con fichas de los números y la cantidad de elementos que corresponde a cada número. Se sugiere reforzar en casa junto a sus hijos lo siguiente:

- ✓ Unir el número a la cantidad de elementos que corresponde del 0 al 10.
- ✓ Dibujar la cantidad de elementos que corresponde al número del 0 al 10.
- ✓ Contar una cantidad de elementos y escribir el número que corresponde del 0 al 10.
- ✓ Antecesor y sucesor entre los números 0 al 10.
- ✓ Simbolizan mayor que, menor que, igual, que entre los números del 0 al 10.
- ✓ Ordenar series de números con fichas de números, en forma ascendente 0, 1, 2, 3, 4,5, 6, 7, 8,9,10 y en forma descendente. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0.
- ✓ Practicar en casa escribiendo los números de 0 al 10.



Se sugiere reforzar en casa contar objetos diariamente, nombrar verbalmente los números del 1 al 20.

Lenguajes Artísticos.

Durante la semana los niños y niñas van a observar diferentes imágenes de producciones artísticas y realizarán un dibujo de expresión plástica.



Identidad y Autonomía.

En la clase de Identidad y Autonomía vamos a trabajar en relación a expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal y así aprender a tener autocontrol.



Convivencia y Ciudadanía.

Durante la semana realizaremos conversaciones grupales para identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.



Corporalidad y movimiento (Motricidad fina).

Para desarrollar la motricidad fina esta semana, los niños y niñas van a manipular pinzas y trasladaran objetos de un pocillo a otro.



Corporalidad y Movimiento (Motricidad gruesa).

Educación física: Participarán en realizar ejercicios y desplazamientos con su cuerpo, brazos y piernas y realizaremos circuitos de motricidad gruesa. Además realizaremos juegos para diferenciar lateralidad (derecha e izquierda).



SOLICITUD DE MATERIALES:

Lunes 03

Sin materiales

Martes 04

Sin materiales

Miércoles 05

Se celebrará a nivel colegio el tema: El Reciclaje. Se invita a participar en un homenaje al medio ambiente. Preparando en forma voluntaria algún disfraz o accesorio con material 100% reciclable
Niños desfilan con disfraces originales con material 100% reciclable
Algunas ideas...<https://www.youtube.com/watch?v=JSYeVRzKfek>



Jueves 06

PRUEBA DE EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.

Viernes 07

PRUEBA DE COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.

Aspectos
generales

- ✓ Se sugiere mantener en casa un cuaderno para reforzar contenidos y desarrollar las sugerencias enviadas para reforzar aprendizajes en casa.
- ✓ Recordar asistir todos los días a clases, para lograr aprendizajes es fundamental asistir a clases diariamente.

Estimados Padres y Apoderados, este mes de junio estaremos reforzando el valor de la empatía. Es importante hablar con los hijos de esta habilidad crucial que permite las relaciones sociales y profesionales saludables y desarrollar una conciencia de sí mismo hacia los demás contribuyendo a un mundo más equitativo y pacífico.
Recuerde que colegio – familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y Aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.

Citaciones de apoderados: Día martes 04 de junio

Scarleth Castro	12:55 hrs.
Ainhoa González.	13:25 hrs.

Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl .

Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.
Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.
Se despide cariñosamente.

Profesora Jefe
María Elena Albornoz G.