



**CURSO: Pre Kinder- A**

**AGENDA SEMANA  
03 al 07 de junio**

Nombre profesor jefe	Roxana Bustos
Asistente	Ingrid Aguilera
Horario de atención de apoderados.	Jueves 15:00 horas.
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo Jiménez

**TEMARIO DE EVALUACIÓN CORPORATIVA INTERMEDIA**  
**JUNIO 2024**

FECHA	NÚCLEO	CONTENIDOS
6 de junio	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cambios que ocurren en el entorno.</li><li>✓ Reconocer fenómenos naturales: lluvia, sequía, terremotos.</li><li>✓ Reconocer cuando sale el sol y la luna.</li><li>✓ Relación del sol con la producción de luz y calor.</li><li>✓ Identifica objetos flexibles y rígidos.</li><li>✓ Reconoce los cambios del agua sobre los materiales.</li><li>✓ Distingue animales, su hábitat, alimentación t tamaño.</li><li>✓ Reconoce etapas de desarrollo de las personas y su alimentación en cada etapa.</li><li>✓ Identifica acciones para el cuidado del medio ambiente.</li><li>✓ Identifica que es reciclaje.</li><li>✓ Reconoce acciones humanas que contribuyen a mantener ambientes sostenibles.</li></ul>
7 de junio	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identifica familiares y roles que desarrollan.</li><li>✓ Describe características de diseño y función de algunos objetos tecnológicos.</li><li>✓ Describe precauciones en el uso de algunos objetos tecnológicos.</li><li>✓ Describe algunas características de creaciones e inventos y su utilidad.</li><li>✓ Nombra algunos elementos del patrimonio cultural: Iglesia de Chiloé, salitreras de Humberston, plazas o monumentos entre otros, explicando su importancia.</li><li>✓ Explicar la importancia que tienen algunas instituciones, organizaciones y lugares y otras obras de tu interés patrimonial, para el bienestar de su localidad.</li><li>✓ Comenta el aporte de algunas persona o personajes relevantes de su comunidad.</li><li>✓ Describe acciones que debe realizar para seguir las normas de protección y seguridad, ante incendios, inundaciones, sismos u otros eventos.</li><li>✓ Identifica lugares representativos de su entorno natural cercanos como bosques, volcanes, montañas, ríos, lagos entre otros.</li></ul>

<b>FECHA</b>	<b>Recomendaciones semanales:</b>
	Lenguaje verbal.

03 al 07 de  
junio

Familia, sugiero en casa para esta semana:

**Leer algunas poesías y cuentos**, y comentar ¿De quién se trata? ¿Cómo se llama? ¿Qué personajes aparecen? ¿En qué lugar ocurre? Pueden memorizar la poesía, o dibujar el cuento. Incrementar Vocabulario, si existen palabras que no saben su significado explicarles o buscar en el diccionario. cuento que trabajaremos en el colegio.



**Idioma extranjero:** Entonar canción de los colores en inglés.

**YOU TUBE:** <https://youtu.be/xDa22ECW7GY?si=nfKzlpHg94y4bqld>

### Los Colores en Inglés



Red



Green



Black



Pink



Blue



Orange



Purple

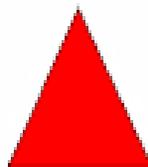
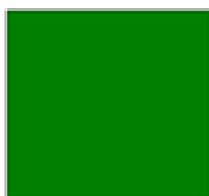
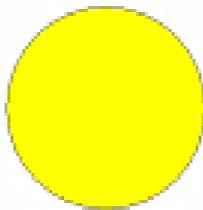
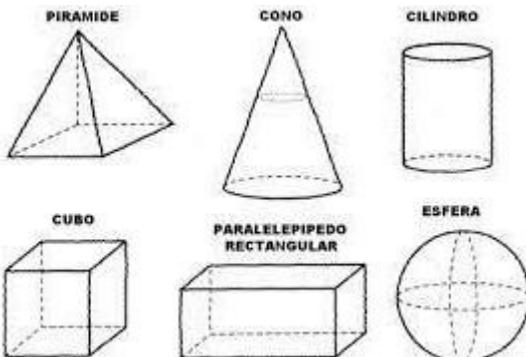


Brown

### Pensamiento matemático

Familia, sugiero en casa para esta semana:

**Reconocer cuerpos geométricos**, Observar objetos de su vida cotidiana que tengan forma de cuerpos y figuras geométricas.



	<p><b>Patrón y secuencia por forma color y tamaño.</b></p> <p><i>Seguimos la secuencia según el color y la forma.</i></p> <p>●●●●●●</p> <p><b>Clasificación por forma y color.</b></p> <p><i>Clasifica las figuras de acuerdo a la forma y el color.</i></p>
	<p><b>Lenguajes artísticos.</b></p> <p>Familia, sugerimos trabajar en casa: Escuchar canción de EL NEGRITO ZAMBO, y representarla bailando.</p> <p><b>Identidad y autonomía.</b></p> <p>Familia, sugerimos trabajar en casa: Socializar con niños y niñas diferentes emociones, como las 6 básicas que son: alegría, tristeza, miedo, asco, enojo, asombro.</p> <p><b>Convivencia y ciudadanía.</b></p>
	<p>Familia, sugerimos trabajar en casa: Comentar sobre diferentes tradiciones, como por ejemplo la fiesta de la Tirana.</p>
	<p><b>Corporalidad y movimiento (Motricidad fina).</b></p>
	<p>Familia, sugerimos trabajar en casa: Manipulación correcta del lápiz y recortar con tijeras. Colorear sin salir del margen. Tomar correctamente el lápiz, en los casos de niños (as) que aún no lo adquieren, se sugiere comprar una goma para ayudar a sujetar los dedos y apoyar este proceso. Ej: 2 opciones.</p>
	<p><b>Corporalidad y movimiento (Motricidad gruesa).</b></p>
	<p>Familia, sugerimos trabajar en casa: Realizar ejercicios de respiración, saltar, correr.</p>
	<p><b>SOLICITUD DE MATERIALES:</b></p>
<p>Lunes 03</p>	<p><b>Sin materiales</b></p>
<p>Martes 04</p>	<p><b>Sin materiales</b></p>
<p>Miércoles 05</p>	<p><b>Sin materiales</b></p>
<p>Jueves 06</p>	<p><b>PRUEBA DE EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.</b></p>
<p>Viernes 07</p>	<p><b>PRUEBA DE COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.</b></p>



**Aspectos  
generales**

Estimados Padres y Apoderados, este mes de junio estaremos reforzando el **valor de la empatía**. Es importante hablar con los hijos de esta habilidad crucial que permite las relaciones sociales y profesionales saludables y desarrollar una conciencia de sí mismo hacia los demás contribuyendo a un mundo más equitativo y pacífico. Recuerde que colegio – familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales. Recuerde que colegio – familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.

**Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.**

**Profesora jefa.**