



## TEMARIO DE EVALUACIÓN COEF.2 JUNIO 2024

PROFESOR JEFE:	CURSO: 3eros A- B
----------------	----------------------

FECHA	NÚCLEOS	CONTENIDOS
6	<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordenan un conjunto de números naturales.</li><li>• Comparan dos números naturales menores que 1.000</li><li>• Reconocen las centenas, decenas y unidades de un número natural.</li><li>• Resuelven problemas que involucran adiciones o sustracciones de números menores que 1.000.</li><li>• Resuelven problemas que involucran las tablas de multiplicar hasta 10.</li></ul>
7	<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparan diversas formas de satisfacer las necesidades entre los romanos de la antigüedad y la sociedad actual.</li><li>• Reconocen estrategias utilizadas por los griegos en la antigüedad para resolver desafíos comunes a los que deben enfrentar las sociedades actuales.</li><li>• Comparan aspectos de la vida de los romanos con la chilena en el pasado y en presente.</li><li>• Reconocen los continentes y los océanos en mapas.</li><li>• Identifican en mapas el círculo del Ecuador, los trópicos, los círculos polares y los polos.</li><li>• Distinguen los hemisferios norte/sur y oriente/occidente.</li><li>• Identifican deberes y responsabilidades en la escuela y entorno familiar.</li></ul>
11	<b>LENGUAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer y comprender narraciones (cuentos, fábulas).</li><li>• Leer y comprender textos informativos (cartas, noticias, artículos).</li><li>• Extraer información explícita e implícita.</li><li>• Realizar deducciones o inferencias en textos adecuados a su edad.</li><li>• Inferir características de los personajes y de los ambientes narrados.</li><li>• Inferir el significado de palabras e ilustraciones.</li><li>• Inferir las causa o consecuencia.</li></ul>



12	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar plantas nativas de Chile.</li><li>• Identificar cultivos agrícolas o plantas alimenticias cultivadas en Chile.</li><li>• Distinguir ejemplos de plantas introducidas en Chile.</li><li>• Reconocer beneficios que las plantas entregan al medio ambiente (producción de oxígeno, protección y alimento para otros seres vivos, ornamentación, medicina, materias primas, entre otros).</li><li>• Relacionar recursos naturales con su origen vegetal.</li><li>• Comparar y ordenar tiempos de degradación de residuos comunes (plásticos, papeles, orgánicos, latas, vidrio, etc.) en la naturaleza.</li><li>• Reconocer acciones relacionadas con la reutilización, el reciclaje (incluyendo compostaje) y la reducción de residuos.</li></ul>
----	-------------------------------	---

Estimados Padres y Apoderados, a través del presente documento enviamos a usted fechas y contenidos de las pruebas coef: 2 del primer semestre. Esto con el fin de que puedan ir apoyando a sus hijos desde el hogar.

Esperamos terminar con éxito el proceso académico del primer semestre.  
Contamos con ustedes

Saluda atentamente a usted.

**Unidad Técnico Pedagógica**