



## TEMARIO DE EVALUACIÓN COEF.2 JUNIO 2024

PROFESOR JEFE:	CURSO: 4tos A-B
----------------	--------------------

FECHA	NÚCLEOS	CONTENIDOS
6	<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelven problemas rutinarios que involucran adiciones o sustracciones entre dos números menores que 1.000.</li><li>• Resuelven problemas que implica obtener el producto entre un número de hasta 3 cifras por otro de una cifra.</li><li>• Resuelven un problema que implica obtener el cociente entre dos números cuyo dividendo tiene hasta dos dígitos y el divisor un dígito.</li><li>• Ubican fracciones simples en la recta numérica</li><li>• Reconocen fracciones iguales</li><li>• Reconocen la representación gráfica de una fracción simple</li><li>• Encuentran la suma o resta entre dos fracciones simples</li></ul>
7	<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguen similitudes y diferencias entre las civilizaciones americanas de acuerdo a los diferentes ámbitos de la vida en sociedad (organización política, actividades económicas, características de la sociedad, aspectos de su religión y cultura.</li><li>• Describen el paisaje del continente americano utilizando vocabulario geográfico.</li><li>• Describen el paisaje del continente americano considerando el clima y la vegetación.</li><li>• Reconocen los principales recursos naturales de América. Reconocen el uso de los principales recursos naturales de América.</li></ul>
11	<b>LENGUAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer y comprender narraciones (cuentos, fábulas, mitos, entre otros).</li><li>• Leer y comprender textos no literarios (noticias, artículos informativos, instrucciones, entre otros).</li><li>• Extraer información explícita e implícita.</li><li>• Realizar deducciones o inferencias en textos adecuados a su edad.</li><li>• Inferir características de los personajes.</li><li>• Inferir el significado de ilustraciones.</li><li>• Inferir las causa o consecuencia.</li></ul>



12	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar seres vivos y elementos no vivos de un ecosistema.</li><li>• Relacionar los resultados con las conclusiones en una investigación relacionada con los seres vivos en un ecosistema.</li><li>• Identificar adaptaciones de los seres vivos para sobrevivir en ecosistemas.</li><li>• Relacionar adaptaciones de plantas y animales con su hábitat o la función que cumple.</li><li>• Identificar en un esquema o modelo de cadena alimentaria, los organismos productores, consumidores y descomponedores.</li><li>• Explicar con apoyo de modelos, el movimiento de una articulación considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y dicha articulación.</li><li>• Identificar en un esquema músculos, huesos, tendones y articulación.</li><li>• Identificar el factor no vivo (variable independiente) que determina los resultados en una investigación relacionada con los seres vivos en un ecosistema.</li><li>• Formular el propósito de una investigación relacionada con los seres vivos en un ecosistema.</li></ul>
----	-------------------------------	--

Estimados Padres y Apoderados, a través del presente documento enviamos a usted fechas y contenidos de las pruebas coef: 2 del primer semestre. Esto con el fin de que puedan ir apoyando a sus hijos desde el hogar.

Esperamos terminar con éxito el proceso académico del primer semestre.  
Contamos con ustedes

Saluda atentamente a usted.

**Unidad Técnico Pedagógica**