



TEMARIO DE EVALUACIÓN COEF.2 JUNIO 2024

PROFESOR JEFE:	CURSO: 6tos A-B
----------------	--------------------

FECHA	NÚCLEOS	CONTENIDOS
6	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• Resolver problemas que incluyen las 4 operaciones con números menores que 10.000.• Resuelven problemas que requieren obtener la razón entre dos magnitudes.• Resuelven problemas de porcentajes.• Determinan el valor de la incógnita en una ecuación de primer grado con una incógnita.
7	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none">• Identifican algunos factores que tuvieron incidencia en el proceso de Independencia de las colonias americanas, como el malestar criollo, la difusión de ideas ilustradas europeas, la invasión de Napoleón a la Península Ibérica y la Independencia de Estados Unidos, entre otros.• Secuencian acontecimientos del proceso de Independencia de Chile en líneas temporales que consideren años, décadas y siglos• Explican el proceso de Independencia de Chile considerando algunos actores.• Reconocen que durante el proceso de organización de la república surgieron grupos con diferentes ideas políticas. Caracterizan la Constitución de 1833.• Identifican la separación de poderes como un elemento fundamental de la organización democrática de Chile.• Reconocen la importancia de la participación ciudadana en la organización democrática de Chile• Reconocen la representación mediante cargos de elección popular (diputados, senadores y Presidente)• Reconoce que la Constitución vigente garantiza derechos y libertades.
11	LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none">• Comprender y analizar textos literarios diversos.• Comprender y analizar textos no literarios (noticias, artículos informativos, instrucciones, entre otros).• Extraer información explícita e implícita.• Realizar deducciones o inferencias en textos adecuados a su edad.• Interpretar información.



		<ul style="list-style-type: none">• Inferir el significado de ilustraciones.• Inferir el significado de palabras o frases según claves contextuales.• Inferir el significado de palabras o frases según claves contextuales.
12	CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none">• Formular o reconocer el propósito de una investigación relacionada con las necesidades de agua, CO₂ y luz de las plantas.• Interpretar resultados en una investigación relacionada con la fotosíntesis.• Distinguen entre seres fotosintéticos y no fotosintéticos.• Identificar la función de los diferentes seres vivos en una cadena alimentaria.• Formulan predicciones a partir de cambios provocados en una red alimentaria por causas humanas o naturales.• Reconocer que los productores/vegetales obtienen energía a partir de la captación de energía solar (fotosíntesis).• Describen el flujo de energía y materia en una cadena alimentaria.• Relacionar recursos naturales con las capas de la Tierra de donde se obtienen.• Proponer medidas para disminuir la contaminación en diferentes capas de la Tierra.• Identificar características principales de las capas de la Tierra.• Identificar causas de contaminación y/o daño de las capas de la Tierra.

Estimados Padres y Apoderados, a través del presente documento enviamos a usted fechas y contenidos de las pruebas coef: 2 del primer semestre. Esto con el fin de que puedan ir apoyando a sus hijos desde el hogar.

Esperamos terminar con éxito el proceso académico del primer semestre.
Contamos con ustedes

Saluda atentamente a usted.

Unidad Técnico Pedagógica