



## TEMARIO DE EVALUACIÓN COEF.2 JUNIO 2024

PROFESOR JEFE:	CURSO: 6tos A-B
----------------	--------------------

FECHA	NÚCLEOS	CONTENIDOS
6	<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver problemas que incluyen las 4 operaciones con números menores que 10.000.</li><li>• Resuelven problemas que requieren obtener la razón entre dos magnitudes.</li><li>• Resuelven problemas de porcentajes.</li><li>• Determinan el valor de la incógnita en una ecuación de primer grado con una incógnita.</li></ul>
7	<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican algunos factores que tuvieron incidencia en el proceso de Independencia de las colonias americanas, como el malestar criollo, la difusión de ideas ilustradas europeas, la invasión de Napoleón a la Península Ibérica y la Independencia de Estados Unidos, entre otros.</li><li>• Secuencian acontecimientos del proceso de Independencia de Chile en líneas temporales que consideren años, décadas y siglos</li><li>• Explican el proceso de Independencia de Chile considerando algunos actores.</li><li>• Reconocen que durante el proceso de organización de la república surgieron grupos con diferentes ideas políticas. Caracterizan la Constitución de 1833.</li><li>• Identifican la separación de poderes como un elemento fundamental de la organización democrática de Chile.</li><li>• Reconocen la importancia de la participación ciudadana en la organización democrática de Chile</li><li>• Reconocen la representación mediante cargos de elección popular (diputados, senadores y Presidente)</li><li>• Reconoce que la Constitución vigente garantiza derechos y libertades.</li></ul>
11	<b>LENGUAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender y analizar textos literarios diversos.</li><li>• Comprender y analizar textos no literarios (noticias, artículos informativos, instrucciones, entre otros).</li><li>• Extraer información explícita e implícita.</li><li>• Realizar deducciones o inferencias en textos adecuados a su edad.</li><li>• Interpretar información.</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Inferir el significado de ilustraciones.</li><li>• Inferir el significado de palabras o frases según claves contextuales.</li><li>• Inferir el significado de palabras o frases según claves contextuales.</li></ul>
12	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formular o reconocer el propósito de una investigación relacionada con las necesidades de agua, CO<sub>2</sub> y luz de las plantas.</li><li>• Interpretar resultados en una investigación relacionada con la fotosíntesis.</li><li>• Distinguen entre seres fotosintéticos y no fotosintéticos.</li><li>• Identificar la función de los diferentes seres vivos en una cadena alimentaria.</li><li>• Formulan predicciones a partir de cambios provocados en una red alimentaria por causas humanas o naturales.</li><li>• Reconocer que los productores/vegetales obtienen energía a partir de la captación de energía solar (fotosíntesis).</li><li>• Describen el flujo de energía y materia en una cadena alimentaria.</li><li>• Relacionar recursos naturales con las capas de la Tierra de donde se obtienen.</li><li>• Proponer medidas para disminuir la contaminación en diferentes capas de la Tierra.</li><li>• Identificar características principales de las capas de la Tierra.</li><li>• Identificar causas de contaminación y/o daño de las capas de la Tierra.</li></ul>

Estimados Padres y Apoderados, a través del presente documento enviamos a usted fechas y contenidos de las pruebas coef: 2 del primer semestre. Esto con el fin de que puedan ir apoyando a sus hijos desde el hogar.

Esperamos terminar con éxito el proceso académico del primer semestre.  
Contamos con ustedes

Saluda atentamente a usted.

**Unidad Técnico Pedagógica**