



## TEMARIO DE EVALUACIÓN COEF.2 JUNIO 2024

PROFESOR JEFE:	CURSO: 8vos A-B
----------------	--------------------

FECHA	NÚCLEOS	CONTENIDOS
6	<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calculan el producto entre dos números enteros.</li><li>• Resuelven problemas que requieren obtener el producto entre dos números enteros.</li><li>• Resuelven problemas que implican obtener el producto o cociente entre dos números racionales.</li><li>• Calculan multiplicaciones o divisiones de potencias de igual base en el contexto de resolución de problemas rutinarios.</li><li>• Ubican en la recta numérica una raíz cuadrada.</li><li>• Calculan raíces cuadradas exactas.</li><li>• Estiman raíces cuadradas.</li><li>• Modelan problemas rutinarios usando ecuaciones de primer grado.</li></ul>
7	<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocen el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento. Identifican los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa.</li><li>• Caracterizan el surgimiento del Estado moderno.</li><li>• Explican los factores que permitieron el surgimiento de monarquías nacionales en la Edad Moderna, considerando la figura del rey y el absolutismo.</li><li>• Caracterizan la economía mercantilista en el siglo XVI.</li><li>• Caracterizan la economía mercantilista considerando la ampliación de rutas comerciales.</li><li>• Caracterizan la economía mercantilista considerando la acumulación y circulación de metales preciosos.</li><li>• Reconocen el impacto de la conquista de América considerando la ampliación del mundo conocido.</li><li>• Analizan debates morales sobre la condición humana de los indígenas.</li><li>• Reconocen la importancia del mestizaje en la organización social colonial.</li><li>• Analizan los roles de géneros en la sociedad colonial.</li><li>• Analizan el proceso de evangelización en la formación de la sociedad colonial.</li></ul>



11	<b>LENGUAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender y analizar textos literarios diversos.</li><li>• Comprender y analizar textos no literarios (noticias, artículos informativos, instrucciones, entre otros).</li><li>• Extraer información explícita e implícita.</li><li>• Realizar deducciones o inferencias en textos adecuados a su edad.</li><li>• Interpretar información.</li><li>• Inferir el significado de ilustraciones.</li><li>• Inferir el significado de palabras o frases según claves contextuales.</li><li>• Inferir la función de un fragmento del texto o de símbolos o recursos gráficos.</li></ul>
12	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer el propósito de un procedimiento experimental relacionado con la célula y el material genético.</li><li>• Relacionar organelos y su desarrollo con la función específica que cumplen algunas células.</li><li>• Distinguir células eucariontes de procariontes a partir de la ubicación del material genético (disperso o en núcleo).</li><li>• Distinguir tipos celulares a partir de la presencia, ausencia o abundancia relativa de organelos o estructuras especializadas (mitocondrias, cloroplastos, otros).</li><li>• Reconocer los efectos que tiene en una planta, la realización de un procedimiento experimental relacionado con el intercambio gaseoso.</li><li>• Explicar el rol de la variable controlada en un procedimiento experimental relacionado con el intercambio gaseoso en las plantas.</li><li>• Mediante analogías con el cuerpo humano, describir la función de estructuras vasculares de las plantas (floema y xilema).</li><li>• Reconocer funciones principales de las plantas y células vegetales, y las estructuras que participan en ellas.</li><li>• Describir mediante modelos la acción de enzimas en la digestión bucal de los alimentos.</li><li>• Explicar los resultados de un experimento relacionado con la acción de enzimas en la digestión bucal de los alimentos.</li><li>• Describir la función de los principales componentes de los sistemas del cuerpo.</li></ul>

Estimados Padres y Apoderados, a través del presente documento enviamos a usted fechas y contenidos de las pruebas coef: 2 del primer semestre. Esto con el fin de que puedan ir apoyando a sus hijos desde el hogar.

Esperamos terminar con éxito el proceso académico del primer semestre.  
Contamos con ustedes



Corporación Educacional San Isidoro  
Colegio Rosa Marckmann de González

Saluda atentamente a usted.

**Unidad Técnico Pedagógica**

*Unidad Técnico Pedagógica*  
2024