



**CURSO: 1° A**

**AGENDA SEMANAL  
10 al 14 de junio**

Nombre profesor jefe	Natalia Soto Góngora
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 - 16:00 hrs. / viernes 14:00 – 14:30 hrs.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís.

FECHA	Recomendaciones semanales:
10 al 14 de junio	<p><b>Lenguaje</b></p> <p>En Lenguaje presentaremos la letra <b>G (sonido ga, go, gu)</b>, su grafema y fonema. Utilizaremos el texto Leo primero, páginas 229 a 245, además del texto Caligrafix y el cuaderno de la asignatura. Se sugiere, a modo de refuerzo, que nombre con su hijo o hija la letra reproduciendo su sonido, que nombren palabras que comiencen con la letra <b>G</b>, y la reconozcan en diferentes textos escritos. También, pueden recortar y pegar la letra <b>G</b>, en sus cuatro formas y que su hijo(a) pueda recortar y pegar diversos elementos que comiencen con dicho sonido y escribir el nombre de la imagen. Las actividades se pueden realizar en el cuaderno de Lenguaje.</p> <div data-bbox="565 916 883 1252" data-label="Image"> </div> <p>Se sugiere ver junto a su hijo o hija los siguientes videos de la letra <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uo3TrZScSLQ">https://www.youtube.com/watch?v=uo3TrZScSLQ</a></p> <p><b>Dictado semanal (lunes)</b> río, rana, rosa, rueda, ratones, perro, caracol</p> <p><b>Evaluación Coeficiente 2, martes 11 de junio</b></p> <p><b>Lectura semanal (practicar en el hogar)</b> La lectura debe ser escrita en el cuaderno de Lenguaje.</p> <div data-bbox="422 1731 721 1774" data-label="Section-Header"> <p><b>La rana Romina</b></p> </div> <div data-bbox="457 1795 685 1978" data-label="Image"> </div> <p>La rana Romina salta de roca en roca para ir al río a nadar. La rana Romina deja su ropa en una rama que está al lado de la roca y se pone una rueda en su estómago para no ahogarse. La ranita no se cansa de tanto nadar. ¡La rana Romina se ríe y se ríe!</p> <div data-bbox="971 1731 1310 1771" data-label="Section-Header"> <p><b>El tesoro de Teresa</b></p> </div> <div data-bbox="974 1795 1292 1900" data-label="Image"> </div> <p>Teresa es una niña que está todo el tiempo cuidando un tesoro que le regaló su mamá al morir. El tesoro no es una caja de oro, ni de plata. Tampoco es un montón de dinero. El tesoro es un corazón de color morado, donde Teresa guarda todos los recuerdos que le dejó su querida mamá al partir.</p>

### Matemática

Los alumnos continuarán realizando ejercicios de resolución de problemas con adición y sustracción. Trabajarán en su texto de estudio y cuaderno de asignatura.  
Se sugiere en el hogar, reforzar problemas matemáticos con adición y sustracción.  
Reforzar diariamente dictados de números hasta del 0 al 50.

### Ciencias Naturales

En Ciencias, continuaremos reforzando los contenidos del 1er semestre, principalmente los que fueron menos logrados por los estudiantes. Puede revisarlos en el texto de estudio, 1era y 2da unidad.  
Además, al término de la semana realizaremos la retroalimentación de la Evaluación Coeficiente 2, que consiste en revisar y analizar cada una de las preguntas de la prueba.

### Evaluación Coeficiente 2, miércoles 12 de junio

Puede reforzar los contenidos con los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8>

<https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU&t=101s>

[https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8\\_aLDI&t=91s](https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI&t=91s)

<https://www.youtube.com/watch?v=PTCt0Jtkje0&t=2s>

### Historia

Los alumnos continuarán conociendo expresiones culturales de Chile. Utilizarán su texto de estudio y cuaderno de asignatura.

Se sugiere apoyar en el hogar con texto de estudio página 106 a 123

Se realizará retroalimentación de evaluación coeficiente 2 en cuaderno de asignatura.

### Inglés/ Taller de Inglés

Spelling words(deletreo de palabras)

Aprender alfabeto en inglés, se sugiere practicar con su hijo(a) deletreo de palabras.

[The Alphabet Song | Learn The ABCs | Finny The Shark \(youtube.com\)](#)



### Música

En Música, los estudiantes escucharán canciones que les permitirán describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida.



	<b>Orientación</b>
	En Orientación, continuaremos trabajando en reforzar y promover actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia. Se sugiere reforzar en el hogar las formas de buen trato, como, por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor, además, actuar en forma respetuosa como, por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias.
	<b>Artes Visuales</b>
	Los estudiantes observarán diferentes paisajes chilenos y deben reconocer los elementos culturales y naturales, realizarán dibujos de diferentes tipos de paisajes utilizando elementos culturales.  Se sugiere reforzar en el hogar los elementos culturales que observan en su entorno. Ejemplo: edificios, casas, autos, museos, estatuas, piletas entre otros.
	<b>Educación Física</b>
	Durante las clases de Educación Física trabajaremos la ejecución de actividades físicas practicando comportamientos seguros, a través de juegos y circuitos con variados implementos. También se siguen trabajando las habilidades motrices básicas, potenciando el desarrollo motriz integral y aplicado a juegos colectivos. Se recomienda trabajar la atención en los niños para poder desarrollar un trabajo determinado. Se sugiere explicar en vez de ordenar, usar la visualización, jugar juegos que fomenten su atención, usar límite de tiempo, crear un entorno positivo. Es importante enseñar a sus niños la importancia de la empatía, valor que como Comunidad Educativa reforzaremos todo el mes de Junio, así como la relevancia que tiene la asistencia en el proceso de aprendizaje.
	<b>Religión</b>
	Esta semana comenzaremos a tratar el valor de la empatía y su importancia como habilidad para desarrollar relaciones personales pacíficas y de comprensión hacia los demás. Se sugiere a los padres hablar con los estudiantes sobre la importancia de este valor para comprender a sus pares en el aula y el hogar.
	<b>Taller Artístico</b>
	Los estudiantes escucharán diferentes cuentos infantiles y deben ser capaces de ordenar la secuencia de un cuento. Dibujarán secuencia en sus cuadernos. Se sugiere motivar a los niños con diferentes lecturas de cuentos, realizar preguntas referentes a la secuencia del texto escuchado.
	<b>Taller Recreativo</b>
	En Taller Recreativo continuaremos integrando el movimiento corporal a través de coreografías de baile entretenido. Además, continuaremos con actividades de relajación, yoga infantil y conciencia corporal.
	<b>Tecnología</b>
	Durante esta semana se trabajará con libro digital de tecnología. Deben identificar diferentes objetos tecnológicos y su uso. Se sugiere en el hogar revisar libro digital Unidad 2 módulo 1 <a href="https://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/1ro/#page-01">https://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/1ro/#page-01</a>
	<b>SOLICITUD DE MATERIALES:</b>
Lunes 10	Artes Visuales: Lápices de colores
Martes 11	<b>EVALUACIÓN COEFICIENTE 2 DE LENGUAJE.</b>
Miércoles 12	<b>EVALUACIÓN COEFICIENTE 2 DE CIENCIAS NATURALES.</b> Taller artístico: traer pegamento, lápices de colores y tijeras.
Jueves 13	
Viernes 14	
<b>Aspectos generales</b>	Estimados Padres y Apoderados, este mes de junio estaremos reforzando el <b>valor de la empatía</b> . Es importante hablar con los hijos de esta habilidad crucial que permite las relaciones sociales y profesionales saludables y desarrollar una conciencia de sí mismo hacia los demás contribuyendo a un mundo más equitativo y pacífico. Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen



clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.

Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.

**Citaciones de apoderados:**

**Esteban Carreño, martes 11 a las 15:00 hrs.**

**Sonia Altidor, martes 11 a las 15:15 hrs.**

**Enviar certificados médicos a: [justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl](mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl). Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.**

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.

Se despide cariñosamente.

**Profesora jefe  
Natalia Soto Góngora**