



AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 10 AL 14 DE JUNIO.

CURSO:

3° A

Nombre profesor jefe	Miriam Velásquez
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 a 16:45
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís

FECHA	Recomendaciones semanales:
SEMANA 10 AL 14 DE JUNIO	Lenguaje
	<p>En lenguaje, esta semana se llevará a cabo la PRUEBA COEF: 2. Los contenidos a evaluar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer y comprender narraciones (cuentos, fábulas). • Leer y comprender textos informativos (cartas, noticias, artículos). • Extraer información explícita e implícita. • Realizar deducciones o inferencias en textos adecuados a su edad. • Inferir características de los personajes y de los ambientes narrados. • Inferir el significado de palabras e ilustraciones. • Inferir las causa o consecuencia. <p>También realizaremos la retroalimentación de la prueba y trabajaremos las habilidades de comprensión lectora, para esto es de suma importancia que él o la estudiante realice lecturas diarias en casa, por ejemplo: leer el diario, una revista, los enunciados de la televisión o cualquier libro que tengan en casa.</p> <p>Plan de lectura: todos los jueves los estudiantes llevarán pegado en su cuaderno de LECTURA un texto, el que se debe entregar el miércoles de la semana siguiente. Este mismo día a los estudiantes se les aplicará un control evaluado de comprensión lectora y dictado de palabras del texto, se evaluará extraer información implícita y explícita del texto leído.</p> <p>El cuaderno de Caligrafix es de uso planificado esto quiere decir que en las clases de los martes y jueves se utiliza, realizando una actividad durante los últimos 15 minutos de la clase.</p> <p>ENVIAR CUADERNO DE LECTURA.</p>
	Matemática
	<p>Durante esta semana, en las clases realizaremos ejercicios de multiplicación como una suma iterada ocupando las tablas del 6 y del 7 y en la resolución de problemas.</p> <p>Ejemplo: $6 \cdot 5 = 6 \text{ veces } 5 = 5+5+5+5+5=35$.</p> <p>Se sugiere que en casa se siga reforzando la suma con reserva, la resta con canje y la multiplicación como suma iterada. Se informa además que durante esta semana, al comienzo de la clase, se realizarán pequeños controles de restas con y sin canje.</p>
Ciencias Naturales	
<p>Durante esta semana realizaremos las PRUEBA COEF. 2 y la retroalimentación de los contenidos descendidos obtenidos en la prueba.</p> <p>Los contenidos a evaluar son:</p>	

- Identificar plantas nativas de Chile.
- Identificar cultivos agrícolas o plantas alimenticias cultivadas en Chile.
- Distinguir ejemplos de plantas introducidas en Chile.
- Reconocer beneficios que las plantas entregan al medio ambiente (producción de oxígeno, protección y alimento para otros seres vivos, ornamentación, medicina, materias primas, entre otros).
- Relacionar recursos naturales con su origen vegetal.
- Comparar y ordenar tiempos de degradación de residuos comunes (plásticos, papeles, orgánicos, latas, vidrio, etc.) en la naturaleza.
- Reconocer acciones relacionadas con la reutilización, el reciclaje (incluyendo compostaje) y la reducción de residuos.

Ciencias Sociales

Esta semana se realizará la retroalimentación de la evaluación coef. 2

Inglés/ Taller de Inglés

Spelling words(deletreo de palabras)

aprender alfabeto en inglés, se sugiere practicar con su hijo(a) deletreo de palabras.

[The Alphabet Song | Learn The ABCs | Finny The Shark \(youtube.com\)](#)



Música

En música practicarán patrones rítmicos. Para ello se sugiere ver el siguiente video: [Practica Ritmo Ta TiTi \(youtube.com\)](#)

Artes Visuales

En la clase de artes visuales los niños rellenaran una imagen con papel picado. **Los materiales son: 1 hoja de block, 2 sobres de papel lustre, tijera, pegamento en barra.**

Educación Física

En clase de educación física y salud esta semana trabajaremos habilidades motrices de locomoción y manipulación se sugiere ayudar en sus Hábitos de Higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar shampoo y jabones adecuados para su edad, explicando la importancia de la limpieza corporal se sugiere activar sus Habilidades Motrices: Practiquen el bote de pelota de forma controlada y el driblin, coordinando movimientos y controlando la pelota



	Religión Esta semana se continuará trabajando el valor de la empatía como una habilidad, realizando una aproximación a su comprensión. Se sugiere hablar sobre este valor con el estudiante sobre la importancia de ser empáticos.
	Taller Artístico Musical En taller artístico realizaremos seguiremos trabajando la técnica de ORIGAMI creando animales de animales de cuerpo completo. Para ello se solicitan los siguientes materiales: 1 sobre pequeño de papel lustre, una hoja de block, lápices de colores, pegamento en barra.
	Taller Recreativo En taller recreativo realizaremos juegos de coordinación. Recordar conversar en casa sobre el respeto en el juego, el seguir las reglas y participar con buena disposición. Lo importante es divertirse..
	Tecnología En la clase de tecnología confeccionarán un juego con material reciclado. Los materiales a utilizar son: cartón de 40x30 cm (traer dibujado en el centro un cuadrado de 20x20 cm), 4 palos de maqueta de 20 cm cada uno (gruesos y rectangulares), pegamento en barra, 9 bolitas y/o canicas, témperas (verde, café, roja), pincel, paño, y mantel.
	Orientación En la clase de orientación, en grupos, trabajarán en reconocer las habilidades y fortalezas que tiene el curso. Se sugiere reconocer en sus hijos las fortalezas y habilidades que ellos tienen y lo orgulloso que se sienten de ellos.
	SOLICITUD DE MATERIALES:
LUNES 10	MATERIALES DIARIOS: cuadernos según horario, lápiz grafito, goma, sacapunta, lápices de colores, tijera y pegamento. ARTES VISUALES: 1 hoja de block, 2 sobres de papel lustre, tijera, pegamento en barra. SE TOMARÁN LAS PRUEBAS DE MATEMÁTICAS ATRASADAS (3ERA Y 4TA HORA)
MARTES 11	MATERIALES DIARIOS: cuadernos según horario, lápiz grafito, goma, sacapunta, lápices de colores, tijera y pegamento. LENGUAJE: Prueba coef. 2
MIÉRCOLES 12	MATERIALES DIARIOS: cuadernos según horario, lápiz grafito, goma, sacapunta, lápices de colores, tijera y pegamento CIENCIAS NATURALES: Prueba coef. 2 TECNOLOGÍA: cartón de 40x30 cm (traer dibujado en el centro un cuadrado de 20x20 cm), 4 palos de maqueta de 20 cm cada uno (gruesos y rectangulares), pegamento en barra, 9 bolitas y/o canicas, témperas (verde, café, roja), pincel, paño, y mantel.
JUEVES 13	PRUEBA COEF 2. MATEMÁTICA MATERIALES DIARIOS: cuadernos según horario, lápiz grafito, goma, sacapunta, lápices de colores, tijera y pegamento. LENGUAJE: Control N.º7 de comprensión lectora. Caligrafix. HISTORIA: Prueba coef. 2 TALLER ARTÍSTICO: 1 sobre pequeño de papel lustre, una hoja de block, lápices de colores, pegamento en barra.
VIERNES 14	MATERIALES DIARIOS: cuadernos según horario, lápiz grafito, goma, sacapunta, lápices de colores, tijera y pegamento.



**Aspectos
generales**

Estimados Padres y Apoderados, este mes de junio estaremos reforzando el **valor de la empatía**. Es importante hablar con los hijos de esta habilidad crucial que permite las relaciones sociales y profesionales saludables y desarrollar una conciencia de sí mismo hacia los demás contribuyendo a un mundo más equitativo y pacífico.

Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros. Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.

En cuanto a la responsabilidad un factor muy importante es la **ASISTENCIA REGULAR A CLASES** es de vital importancia ya que los aprendizajes, la sociabilización y la capacidad de resolver conflictos entre pares es muy importante para el desarrollo integral de los niños y niñas.

Recuerde que el colegio y la /familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.

Además, recuerdo que la asistencia escolar es obligatoria y necesitamos un mínimo de asistencia para lograr pasar de curso. Varios de los estudiantes están faltando mucho al colegio.

Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.

Se despide cariñosamente.

Profesora jefe.