



CURSO: 4°B

**AGENDA SEMANAL
del 10 al 14 de junio**

Nombre profesor jefe	Nicole Madariaga Jauré nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30- 16:30
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís. Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl o en papel dejarlos en secretaría con el curso del estudiante

FECHA	Recomendaciones semanales:
10 al 14 de junio	Lenguaje
	<p>. Durante toda la semana Trabajaremos estrategia de comprensión lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localizar información explícita. - idea principal. - causa y efecto. <p>Se sugiere reforzar lectura en voz alta por 10 minutos, recuerde que los niños y niñas deben leer 140 palabras respetando puntos y comas. También el día martes 11 se aplicará la evaluación coeficiente 2 de la asignatura.</p>
	Matemática
	<p>Seguimos trabajando en fracciones y lectura de la hora. Se recomienda observar los siguientes videos para reforzar en casa</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TuV-2Cde0mM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CaiNXoqIAdk</p>
	Ciencias Naturales
	<p>terminamos de abordar los contenidos para la prueba coeficiente dos. Se les recuerda reforzar contenidos con su guía de preparación para la prueba y con su texto de estudio</p>
	Ciencias Sociales (Historia)
<p>Trabajaremos con las civilizaciones mayas, aztecas e inca en el texto de estudio (deben traerlo de vuelta al colegio).</p>	
Inglés/ Taller de Inglés	
<p>Spelling words(deletreo de palabras)</p> <p>aprender alfabeto en inglés, se sugiere practicar con su hijo(a) deletreo de palabras. The Alphabet Song Learn The ABCs Finny The Shark (youtube.com)</p>	



Artes Visuales

Realizaremos el regalo del día del padre, se les recuerda traer sus materiales

Educación Física

En clase de educación física y salud esta semana trabajaremos habilidades motrices de locomoción y manipulación. Se sugiere trabajar sus Hábitos de Higiene: Enséñales a cuidar su cabello, explicando la importancia de lavarlo regularmente y de manera adecuada se sugiere practicar sus Habilidades Motrices: Practican lanzamientos de objetos a diferentes distancias y alturas, trabajando la coordinación y precisión en el movimiento.

Religión

Esta semana continuaremos con el valor de la empatía como una habilidad. Al realizar una primera aproximación, se podría decir que la empatía es la capacidad de comprender los sentimientos y emociones de los demás, basada en el reconocimiento del otro como similar. Se sugiere hablar sobre este valor con el estudiante sobre la importancia de ser empáticos.

Música

Practicaremos la canción de la tabla del 6.

https://www.youtube.com/watch?v=Go3w9-d5ybM&list=PL04_iQLCxcgZLgJ3FC9swbcbgD0OhCiZ_WwK

Taller Deportivo:

En taller deportivo trabajaremos la ejecución de actividades físicas practicando comportamientos seguros, a través de juegos y circuitos con variados implementos. También se siguen trabajando las habilidades motrices básicas, potenciando el desarrollo motriz integral y aplicadas a juegos colectivos. Se recomienda trabajar la atención en los niños para poder desarrollar un trabajo determinado. Se sugiere explicar en vez de ordenar, usar la visualización, jugar juegos que fomenten su atención, usar límite de tiempo, crear un entorno positivo. Es importante enseñar a sus niños la importancia de la empatía, valor que como Comunidad Educativa reforzaremos todo el mes de Junio, así como la relevancia que tiene la asistencia en el proceso de aprendizaje.

SOLICITUD DE MATERIALES:

Lunes 10

Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.




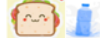
Una fruta mediana.



Control de todas las tablas de multiplicar ,leer en voz alta deben leer mínimo 140 palabras por minuto

Artes: Pintan regalo del día del padre, pueden pintar con temperas o plumones(libre elección), un papel celofán y cinta (color a elección) para envolver el regalo Enviar los \$1000- quien aún no los envía

SE TOMARÁN LAS PRUEBAS DE MATEMÁTICAS ATRASADAS (3ERA Y 4TA HORA)

<p>Martes 11 lácteo: yogurt o leche. + Barra de cereal, o ½ taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<p>Control de todas las tablas de multiplicar, leer en voz alta deben leer mínimo 140 palabras por minuto</p> <p>Taller artístico: lápices de colores</p> <p>Citación Apoderados 15:30: Santiago Olivares 15:45: Taina Cartes 16: 00 : Emilia Chávez 16:15 : Agustín Pacheco 16:30 : Maura Saez</p> <p>Prueba coeficiente dos de lenguaje</p> <p>Reforzar en casa</p> <table border="1" data-bbox="292 698 1323 1021"> <tr><td>Leer y comprender narraciones (cuentos, fábulas, mitos, entre otros).</td></tr> <tr><td>Leer y comprender textos no literarios (noticias, artículos informativos, instrucciones, entre otros).</td></tr> <tr><td>Extraer información explícita e implícita.</td></tr> <tr><td>Realizar deducciones o inferencias en textos adecuados a su edad.</td></tr> <tr><td>Inferir características de los personajes.</td></tr> <tr><td>Inferir el significado de ilustraciones.</td></tr> <tr><td>Inferir las causa o consecuencia.</td></tr> </table>	Leer y comprender narraciones (cuentos, fábulas, mitos, entre otros).	Leer y comprender textos no literarios (noticias, artículos informativos, instrucciones, entre otros).	Extraer información explícita e implícita.	Realizar deducciones o inferencias en textos adecuados a su edad.	Inferir características de los personajes.	Inferir el significado de ilustraciones.	Inferir las causa o consecuencia.
Leer y comprender narraciones (cuentos, fábulas, mitos, entre otros).								
Leer y comprender textos no literarios (noticias, artículos informativos, instrucciones, entre otros).								
Extraer información explícita e implícita.								
Realizar deducciones o inferencias en textos adecuados a su edad.								
Inferir características de los personajes.								
Inferir el significado de ilustraciones.								
Inferir las causa o consecuencia.								
<p>Miércoles 12 Palitos de apio y/o zanahoria + Botella con agua de referencia o jugo sin azúcar.</p> 	<p>Control de todas las tablas de multiplicar ,leer en voz alta deben leer mínimo 140 palabras por minuto</p> <p>Matemática: para comenzar se evalúan las 4 operaciones básicas</p> <p>Prueba coeficiente dos de ciencias</p>							
<p>Jueves 13 Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<p>Control de todas las tablas de multiplicar, leer en voz alta deben leer mínimo 140 palabras por minuto</p> <p>Matemática: para comenzar se evalúan las 4 operaciones básicas Ciencias: construcción de esqueleto, traer hoja de block grande y alfileres mariposas para unir las articulaciones , nota acumulativa</p>							
<p>Viernes 14 ½ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<p>Control de todas las tablas de multiplicar</p> <p>Matemática: para comenzar se evalúan las 4 operaciones básicas</p> <p>Todos los viernes se realizará evaluación de dominio lector (Palabras por minuto): Esta evaluación la tomará la directora Ximena Dinamarca en conjunto con la educadora diferencial Dially Contreras.</p> <p>¿Qué es el dominio lector? Es la cantidad de palabras que un niño(as) puede leer en un tiempo determinado, siendo medible y cuantificado de acuerdo a un estándar. ¿Qué mide? calidad de la lectura, pausas en los signos de puntuación y entonación. La velocidad con que el o la estudiante lee está estandarizada por el mineduc de la forma que se detalla a continuación para los distintos niveles.</p> <p>Indicadores de desempeño de comprensión lectora establecidos por el MINEDUC.</p>							



Número asociado	Categoría de Velocidad lectora	1° BÁSICO	2° BÁSICO	3° BÁSICO	4° BÁSICO	5° BÁSICO	6° BÁSICO	NIVEL DE LOGRO
6	MUY RÁPIDA	56	84	112	140	168	196	LOGRADO
5	RÁPIDA	47-55	74-83	100-111	125-139	150-167	178-195	LOGRADO
4	MEDIA ALTA	38-46	64-73	88-99	111 - 124	136-149	161-177	LOGRADO
3	MEDIA BAJA	29-37	54-63	76-87	97-110	120-135	143-160	NO LOGRADO
2	LENTA	22-28	43-53	64-75	85-96	104-119	125-142	NO LOGRADO
1	MUY LENTA	21	42	63	84	103	124	NO LOGRADO

Aspectos generales

Estimados Padres y Apoderados, este mes de junio estaremos reforzando el **valor de la empatía**. Es importante hablar con los hijos de esta habilidad crucial que permite las relaciones sociales y profesionales saludables y desarrollar una conciencia de sí mismo hacia los demás contribuyendo a un mundo más equitativo y pacífico.

Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que se sugiere reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.

Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.
Se despide cariñosamente.

Profesora jefe.