



## Curso: 6°A

### AGENDA SEMANAL 10 al 14 de junio

Nombre profesor jefe	Carlos Rocco Pino
Horario de atención de apoderados.	Martes de 16:00 a 17:30
Inspectora a cargo	Francisco Rodriguez Solis

FECHA	Recomendaciones semanales:
10 al 14 de junio	<b>Lenguaje</b>
	Esta semana estaremos realizando <b>la prueba coeficiente 2 el Martes 11 de junio</b> y se dará inicio a la retroalimentación del coeficiente 2.
	Las actividades a tratar incluyen el uso del libro "Contextos C" entre otras, las que buscan fomentar las habilidades de comprensión lectora de los estudiantes, como la inferencia, la interpretación y la reflexión. Para ello es importante que el estudiante cuente con este material en clases y no se lo lleve a casa. Esta semana se sugiere que desde el hogar puedan seguir apoyando el desarrollo de cada niño y niña con un momento de lectura al día, breve pero significativo, usando de referencia algunas preguntas cómo: ¿De qué crees que trata lo que vamos a leer? ¿Qué entendiste de lo leído? ¿Cuál es la parte que más te gustó de lo leído? Pueden utilizar lecturas cotidianas como los carteles de las calles. el manual de un electrodoméstico, una noticia de diario o internet o un texto literario si es que disponen de alguno, revistas, diarios.Cómic.
	<b>Matemática</b>
	Estaremos esta semana realizando la retroalimentación de la prueba Coeficiente 2 y cierre de procesos académicos de los estudiantes.
	<b>Ciencias Naturales</b>
	Se realizará repaso para la evaluación coef 2 con la revisión de la guía trabajada en clases, además de que se complementará con el trabajo del cuadernillo del trabajo.
	<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>
	Se realizará una retroalimentación prueba coef 2.
	<b>Inglés/ Taller de Inglés</b>
<b>Evaluación coef 2 ingles jueves 13 de junio</b>	
<b>contenidos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Directions( go straight, turn right, etc...)</b></li> <li>● <b>Public places</b></li> <li>● <b>Tourist brochure (Reading comprehension)</b></li> <li>● <b>JOBS AND WORKPLACES vocabulary</b></li> </ul>	
<b>Artes Visuales</b>	
Unidad 2: La escultura, como medio de expresión y creación. Se continua con la realización de trabajos artísticos que usen el volumen y el espacio, con esculturas de cartón . <b>SE CONTINUA CON LA EVALUACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA ESCULTURA DE PICASSO.</b>	



### Educación Física

Esta semana en educación física y salud trabajaremos juegos predeportivos orientados a las habilidades manipulativas se sugiere que practiquen el bote de balón con mayor control y precisión, así como el dribling en diferentes direcciones y velocidades para mejorar su habilidad en el juego. Se sugiere incentivar Hábitos de Higiene: Motiva a tu hijo/a cuidar su higiene personal, incluyendo el baño diario y el uso adecuado de desodorante. Explícales cómo estos hábitos afectan su salud y bienestar.

### Religión

Esta semana continuaremos con la promoción de la empatía como valor para la formación de mejores personas. Sugerimos hablar con el estudiante sobre este valor y la importancia que tiene en las relaciones interpersonales.

### Música

**Unidad 2. Profundizar en interpretación y creación incorporando elementos musicales chilenos.** se escuchan diferentes cantantes chilenos para describir los contextos y sentidos de las letras, se trabaja las canciones de los prisioneros.  
SE CANTA EN GRUPO UNA CANCIÓN DE LOS PRISIONEROS FRENTE AL CURSO . CADA GRUPO SELECCIONA SU PROPIA CANCIÓN.  
SE LES RECUERDA QUE ( LA CANCIÓN DE ENSAYO EN CLASE ES **TREN AL SUR, PERO SI ALGÚN GRUPO DESEA CANTAR OTRA CANCIÓN LA PUEDEN CANTAR, SIEMPRE Y CUANDO SEA DEL GRUPO INVESTIGADO QUE ES " LOS PRISIONEROS."**

### Taller Artístico Musical

Estudiar los grupos chilenos de Los Prisioneros. seleccionar algunas canciones para describir las características de sus letras y ritmos.  
Actividad evaluada para segunda nota .  
NOTA : **LOS GRUPOS PRESENTAN AL FRENTE DEL CURSO LAS CANCIONES APRENDIDAS DE MEMORIA, QUE FUERON SELECCIONADAS POR CADA GRUPO.**

[Los Prisioneros - Tren al Sur \(Letra\) \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

### Taller Artístico

Unidad 2: La escultura como medio de expresión y creación. Se continúa con los trabajos realizados trabajando el volumen y el espacio, con esculturas de papel.  
**SE CONTINUA CON LA EVALUACIÓN DE LAS PRESENTACIONES DE LAS ESCULTURAS DE PICASSO.**

	
<p><b>Taller Deportivo:</b></p>	
<p>En taller deportivo trabajaremos la ejecución de actividades físicas practicando comportamientos seguros, a través de juegos y circuitos con variados implementos. También se siguen trabajando las habilidades motrices básicas, potenciando el desarrollo motriz integral y aplicadas a juegos colectivos. Se recomienda trabajar la atención en los niños para poder desarrollar un trabajo determinado. Se sugiere explicar en vez de ordenar, usar la visualización, jugar juegos que fomenten su atención, usar límite de tiempo, crear un entorno positivo. Es importante enseñar a sus niños la importancia de la empatía, valor que como Comunidad Educativa reforzaremos todo el mes de Junio, así como la relevancia que tiene la asistencia en el proceso de aprendizaje.</p>	
<p><b>SOLICITUD DE MATERIALES:</b></p>	
<p>lunes 10 de junio</p>	<p><b>TALLER ARTÍSTICO</b> : Se continúa con la evaluación de la escultura de Picasso, se hace cierre de unidad 2. <b>SE TOMARÁN LAS PRUEBAS DE MATEMÁTICAS ATRASADAS (3ERA Y 4TA HORA)</b></p>
<p>Martes 11 de junio</p>	<p><b>MÚSICA</b> . Evaluación de la canción <b>tren al sur</b>, se hace cierre de unidad 2. <b>EVALUACIÓN COEFICIENTE 2 DE LENGUAJE.</b></p>
<p>miércoles 12 de junio</p>	<p><b>ARTES VISUALES:</b> SE CONTINÚA CON LA EVALUACIÓN DE LA ESCULTURA. SE HACE CIERRE DE UNIDAD 2.</p>
<p>Jueves 13 de junio</p>	<p><b>ENTREGA TRABAJO DE INGLES “TOURIST BROCHURE”</b></p>
<p>Viernes 14 de junio</p>	<p><b>Tecnología:</b> Se continúa con la presentación del Robot terminado. Se hace cierre de unidad 2. <b>EVALUACIÓN COEF 2 DE CIENCIAS NATURALES</b></p>
<p><b>Aspectos generales</b></p>	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes de junio estaremos reforzando el <b>valor de la empatía</b> . Es importante hablar con los hijos de esta habilidad crucial que permite las relaciones sociales y profesionales saludables y desarrollar una conciencia de sí mismo hacia los demás contribuyendo a un mundo más equitativo y pacífico. Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que se sugiere reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia. Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p><b>Citaciones de apoderados:</b> <b>Enviar certificados médicos a:</b> <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. <b>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</b> <b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Profesora jefe.</b></p>