



CURSO: 1° A

AGENDA SEMANAL
29 de julio al 02 de agosto

Nombre profesor jefe	Natalia Soto Góngora
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 - 16:00 hrs. / viernes 14:00 – 14:30 hrs.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis

FECHA	Recomendaciones semanales:
29 de julio al 02 de agosto	Lenguaje
	<p>En Lenguaje presentaremos la letra B y H, su grafema y fonema. Utilizaremos el texto Leo primero tomo 2, páginas <u>67 a 83</u>, además del texto Caligrafix y el cuaderno de la asignatura. Se sugiere, a modo de refuerzo, que nombre con su hijo o hija la letra reproduciendo su sonido, que nombren palabras que comiencen con la letra B y H, y la reconozcan en diferentes textos escritos. También, pueden recortar y pegar la letra B y H, en sus cuatro formas y que su hijo(a) pueda recortar y pegar diversos elementos que comiencen con dicho sonido y escribir el nombre de la imagen. Las actividades se pueden realizar en el cuaderno de Lenguaje.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Se sugiere ver junto a su hijo o hija los siguientes videos de las letras https://www.youtube.com/watch?v=BhQRaskl4BI https://www.youtube.com/watch?v=b1hlaHcfWCo</p> <p><u>Jueves 01 de agosto, Evaluación Coeficiente 1</u> <u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Leer y escribir palabras con las letras aprendidas. <input type="checkbox"/> Comprender una narración, extrayendo información explícita. <p><u>Dictado semanal (lunes)</u> queque, queso, quitasol, esqueleto, esquina, máquina, raqueta, quitasol, paquete.</p> <p><u>Lectura semanal (practicar en el hogar)</u> La lectura debe ser escrita en el cuaderno de Lenguaje, será evaluada.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Quique en la playa</p> <p>Quique vive en Iquique y sale a la playa casi todos los días con su raqueta y su quitasol. Cuando a Quique le da hambre, saca el queque, las rosquitas y el queso del paquete que le dió su mamá. Quique es muy afortunado por tener una mamá que lo quiere tanto. El sol quema fuerte y por eso Quique toma un poco de líquido.</p> </div>

Matemática

Los estudiantes durante esta semana reforzarán los números del 0 al 50. Se realizará dictados. Conocerán contenido en el cual deben determinar unidad y decena en números del 0 al 20, deben lograr agrupar en grupos de 10, reconociendo cuantas decenas y unidades hay.
Se adjunta ejemplo:

Hay grupo de 10.
Hay sueltos.
Hay 1 decena y 2 unidades.
Hay 12 lápices.

Se sugiere en el hogar reforzar y escribir en cuaderno la siguiente simbología:

10 U = 1 D

Ciencias Naturales

En Ciencias, seguiremos describiendo los diferentes tipos de materiales en diversos objetos y clasificándolos según sus propiedades. Realizaremos actividades para reforzar el concepto de frágil, resistente, permeable, impermeable, opaco, transparente, rígido, flexible y elástico. Revisaremos los contenidos en el texto de estudio, páginas 116 a 119.
A modo de refuerzo, presente a su hijo o hija diferentes objetos para reconocer las propiedades nombradas anteriormente.

Historia

En Historia, continuaremos conociendo personajes que han contribuido en la historia de nuestro país. Recordarán instituciones de nuestra comunidad mencionando la labor y beneficio que aporta a la comunidad.
Se aplicará evaluación coeficiente 1.

Viernes 02 de agosto – Evaluación coeficiente 1

Contenidos:

- ✓ Reconocer nombre de instituciones de su localidad.
- ✓ Identificar labor que cumple cada institución (Bombero, carabineros, colegio, municipalidad, hospital)
- ✓ Reconocer a que institución acudir en caso de diferentes situaciones.
- ✓ Reconocer nombre de trabajador y su lugar de trabajo.
- ✓ Reconocer significado de trabajo remunerado y no remunerado.
- ✓ Identificar trabajos remunerados y no remunerados o voluntarios.
- ✓ Reconocer personajes que han contribuido en la historia de Chile en el ámbito de literatura, deporte, política, música, entre otros.
- ✓ Identifican formas en las que se conmemoran a las personas que han contribuido en la historia de Chile.

S sugiere reforzar contenido utilizando el cuaderno de asignatura y texto de estudio página 56 a 67 – 116 a 117

Inglés/ Taller de Inglés

Unit 3 “My family”

Vocabulario miembros de la familia, se sugiere ver video [Miembros de Familia en INGLÉS para niños \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

trabajan en activity book



Música

Durante esta semana evaluaremos la comprensión de la canción infantil, “Debajo de un botón” Se adjunta el enlace, <https://www.youtube.com/watch?v=9UMAUHQpuA4>

Martes 30 de julio, Evaluación Coeficiente 1

Canción infantil, Debajo de un botón.

Orientación

Durante esta semana realizaremos la Evaluación Coeficiente 1

Lunes 29 de julio, Evaluación Coeficiente 1

Objetivo: Identificar diversas emociones mediante expresiones faciales y corporales.

Artes Visuales

Los estudiantes deben observar el entorno natural de diferentes animales, para luego crear trabajos de artes a partir de lo observado.

Utilizarán cuaderno de asignatura. Deben traer lápices de colores, sacapuntas.

Se sugiere en el hogar reforzar el hábitat de diferentes animales como, por ejemplo: Hábitat de un pez, de un perro, un águila, un caracol, entre otros animales.

Educación Física

Ejecutaremos movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos.
Se continuará reforzando el valor de la empatía.

Durante este mes practicaremos La Cueca; nuestro baile nacional y luego de varias clases se realizará una evaluación de su coreografía o estructura. El día de la evaluación es el **7 de Agosto** y corresponde a una coeficiente 1. **Es requisito contar con un pañuelo, tanto en la práctica como en la evaluación.**

Este año, los primeros bailarín Trote Nortino para las Fiestas Patrias.

El vestuario es el siguiente:

Niñas: falda azul rey, blusa o polera m/l blanca, pañuelo azul rey, juego de pompones, sombrero azul o negro, calzado negro

Niños: pantalón blanco, camisa o polera m/l azul rey, chaquetilla blanca, juego de pompones, sombrero azul o negro, calzado negro.



(Imagen de referencia)

Se sugiere que todos los niños estén con el mismo vestuario. El color del sombrero queda a su elección.

Religión

Durante esta semana comenzaremos a tratar el valor de la solidaridad. Se sugiere a los padres **Que por ejemplo** inculquen a su hijo o hija cómo ser solidarios con nuestra propia familia y amigos, pero también con la comunidad a través de la ayuda, la colaboración o compartiendo con ellos.

Taller Artístico

Los estudiantes escucharán y observarán lectura de fábulas infantiles para luego identificar personajes, ordenar secuencia y reconocer moraleja.
Se sugiere en el hogar incentivar la lectura individual de cada niño, para mejorar fluidez lectora y comprensión del texto.

Taller Recreativo

Durante esta semana evaluaremos la participación en diversas coreografías de baile entretenido.

Jueves 01 de agosto, Evaluación Coeficiente 1

Objetivo: Bailar al ritmo de coreografías musicales.

Tecnología

Los estudiantes trabajarán en texto digital de tecnología. Deben reconocer diferentes objetos tecnológicos y la solución que nos brinda en la vida diaria.
Trabajan en el cuaderno de asignatura.

Aspectos generales

Estimados Padres y Apoderados desde esta semana y durante el mes de agosto el valor será **la Solidaridad**. La solidaridad es un valor que nos ayuda a ser conscientes de las necesidades de otros. Como todos los valores, se deben fomentar en el colegio y en el hogar. La solidaridad es un concepto que se asienta en el respeto a la dignidad de las personas. Seamos ejemplo de solidaridad desinteresada formando así buenas personas, ciudadanos compasivos y dadivosos.

Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.

Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.

Citaciones de apoderados:

Dio Guzmán - martes 30 de Julio 14:45 hrs.

Ignacio Reyes - martes 30 de julio a las 15:00 hrs.

Sonia Altidor– martes 30 de julio a las 15:15 hrs.



	<p>Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaria.</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;">Profesora jefe Natalia Soto Góngora</p>