



AGENDA SEMANAL
29 de julio al 02 de agosto

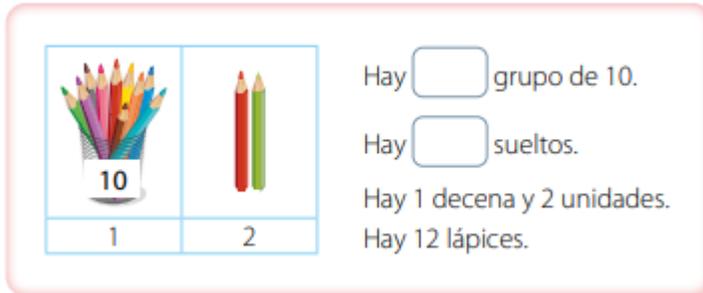
| | |
|------------------------------------|--|
| Nombre profesor jefe | Rosa Henríquez Ayala |
| Horario de atención de apoderados. | Martes 15:30 - 16:00 hrs. / viernes 14:00 – 14:30 hrs. |
| Inspectora a cargo | Elizabeth Solís. |

| FECHA | Recomendaciones semanales: |
|-----------------------------|---|
| 29 de julio al 02 de agosto | <p>Lenguaje</p> <p>En Lenguaje presentaremos la letra B y H, su grafema y fonema. Utilizaremos el texto Leo primero tomo 2, páginas <u>67 a 83</u>, además del texto Caligrafix y el cuaderno de la asignatura. Se sugiere, a modo de refuerzo, que nombre con su hijo o hija la letra reproduciendo su sonido, que nombren palabras que comiencen con la letra B y H, y la reconozcan en diferentes textos escritos. También, pueden recortar y pegar la letra B y H, en sus cuatro formas y que su hijo(a) pueda recortar y pegar diversos elementos que comiencen con dicho sonido y escribir el nombre de la imagen. Las actividades se pueden realizar en el cuaderno de Lenguaje.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Se sugiere ver junto a su hijo o hija los siguientes videos de las letras https://www.youtube.com/watch?v=BhQRaskl4BI https://www.youtube.com/watch?v=b1hlaHcfWCo</p> <p><u>Jueves 01 de agosto, Evaluación Coeficiente 1</u> <u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Leer y escribir palabras con las letras aprendidas. <input type="checkbox"/> Comprender una narración, extrayendo información explícita. <p><u>Dictado semanal (lunes)</u> queque, queso, quitasol, esqueleto, esquina, máquina, raqueta, quitasol, paquete.</p> <p><u>Lectura semanal (practicar en el hogar)</u> La lectura debe ser escrita en el cuaderno de Lenguaje, será evaluada.</p> <p style="text-align: center;">Quique en la playa</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">Quique vive en Iquique y sale a la playa casi todos los días con su raqueta y su quitasol. Cuando a Quique le da hambre, saca el queque, las rosquitas y el queso del paquete que le dió su mamá. Quique es muy afortunado por tener una mamá que lo quiere tanto. El sol quema fuerte y por eso Quique toma un poco de líquido.</p> |

Matemática

Durante esta semana los estudiantes reforzarán los números del 0 al 50. Realizaremos dictado de números. Aprenderán a determinar la unidad y la decena en números del 0 al 20, deben lograr agrupar de a 10, reconociendo cuántas decenas y unidades hay.

Se adjunta ejemplo:



A modo de refuerzo, se sugiere que puedan escribir en el cuaderno la siguiente simbología:



Ciencias Naturales

En Ciencias, seguiremos describiendo los diferentes tipos de materiales en diversos objetos y clasificándolos según sus propiedades. Realizaremos actividades para reforzar el concepto de frágil, resistente, permeable, impermeable, opaco, transparente, rígido, flexible y elástico. Revisaremos los contenidos en el texto de estudio, páginas 116 a 119.

A modo de refuerzo, presente a su hijo o hija diferentes objetos para reconocer las propiedades nombradas anteriormente.

Historia

En Historia, continuaremos conociendo personajes que han contribuido a la historia de nuestro país. Recordarán instituciones de nuestra comunidad, mencionando la labor y el beneficio que aporta a la comunidad.

Se aplicará evaluación coeficiente 1.

Viernes 02 de agosto – Evaluación coeficiente 1

Contenidos:

- ✓ Reconocer el nombre de instituciones de su localidad.
- ✓ Identificar la labor que cumple cada institución (bomberos, carabineros, colegio, municipalidad, hospital)
- ✓ Reconocer a qué institución acudir en diferentes situaciones.
- ✓ Reconocer el nombre del trabajador y su lugar de trabajo.
- ✓ Reconocer el significado del trabajo remunerado y no remunerado.
- ✓ Identificar trabajos remunerados, no remunerados o voluntarios.
- ✓ Reconocer los personajes que han contribuido a la historia de Chile en el ámbito de la literatura, deporte, política, música, entre otros.
- ✓ Identificar formas en las que se conmemoran a las personas que han contribuido a la historia de Chile.

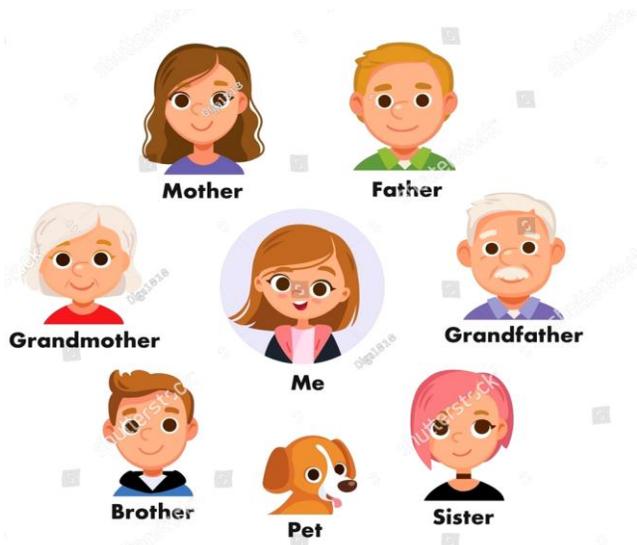
Se sugiere reforzar el contenido utilizando el cuaderno de la asignatura y texto de estudio página 56 a 67 – 116 a 117

Inglés/ Taller de Inglés

Unit 3 “My family”

Vocabulario miembros de la familia, se sugiere ver video [Miembros de Familia en INGLÉS para niños \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

trabajan en activity book



Música

Durante esta semana evaluaremos la comprensión de la canción infantil, “Debajo de un botón” Se adjunta el enlace, <https://www.youtube.com/watch?v=9UMAUHQpuA4>

Martes 30 de julio, Evaluación Coeficiente 1

Canción infantil, Debajo de un botón.

Orientación

Durante esta semana realizaremos la Evaluación Coeficiente 1

Lunes 29 de julio, Evaluación Coeficiente 1

Objetivo: Identificar diversas emociones mediante expresiones faciales y corporales.

Artes Visuales

Los estudiantes deben observar el entorno natural de diferentes animales, para luego crear un trabajo de arte a partir de lo observado. Utilizarán el cuaderno de la asignatura. Deben traer lápices de colores y sacapuntas.

Se sugiere reforzar en el hogar el hábitat de diferentes animales como, por ejemplo, el hábitat de un pez, de un perro, un águila, un caracol, entre otros animales.

Educación Física

Ejecutaremos movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos. Se continuará reforzando el valor de la empatía.

Durante este mes practicaremos La Cueca; nuestro baile nacional y luego de varias clases se realizará una evaluación de su coreografía o estructura. El día de la evaluación es el **7 de Agosto** y corresponde a una coeficiente 1. **Es requisito contar con un pañuelo, tanto en la práctica como en la evaluación.**

Este año, los primeros bailarín Trote Nortino para las Fiestas Patrias.

El vestuario es el siguiente:

Niñas: falda azul rey, blusa o polera m/l blanca, pañuelo azul rey, juego de pompones, sombrero azul o negro, calzado negro

Niños: pantalón blanco, camisa o polera m/l azul rey, chaquetilla blanca, juego de pompones, sombrero azul o negro, calzado negro.



(Imagen de referencia)

Se sugiere que todos los niños estén con el mismo vestuario. El color del sombrero queda a su elección.

Religión

Durante esta semana comenzaremos a tratar el valor de la solidaridad. Se sugiere a los padres **Que por ejemplo** inculquen a su hijo o hija cómo ser solidarios con nuestra propia familia y amigos, pero también con la comunidad a través de la ayuda, la colaboración o compartiendo con ellos.

Tecnología

Los estudiantes trabajarán en texto digital de tecnología. Deben reconocer diferentes objetos tecnológicos y la solución que nos brindan en la vida diaria. Trabajan en el cuaderno de la asignatura.

Taller Recreativo

Durante esta semana evaluaremos la participación en diversas coreografías de baile entretenido.

Jueves 01 de agosto, Evaluación Coeficiente 1

Objetivo: Bailar al ritmo de coreografías musicales.

Taller Artístico

Los estudiantes escucharán la lectura de una fábula infantil, para luego identificar los personajes, ordenar la secuencia de acciones y reconocer la moraleja. Se sugiere en el hogar incentivar la lectura individual, para mejorar la fluidez lectora y comprensión del texto.

Aspectos generales

Estimados Padres y Apoderados desde esta semana y durante el mes de agosto el valor será la **solidaridad**. La solidaridad es un valor que nos ayuda a ser conscientes de las necesidades de otros. Como todos los valores, se deben fomentar en el colegio y en el hogar. La solidaridad es un concepto que se asienta en el respeto a la dignidad de las personas. Seamos ejemplo de solidaridad desinteresada formando así buenas personas, ciudadanos compasivos y dadosos.

Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.

Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.

Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl .

Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.

Se despide cariñosamente.

Profesora jefe.
Rosa Henríquez Ayala.