



CURSO: 4°B

AGENDA SEMANAL
29 de julio al 2 de agosto

Nombre profesor jefe	Nicole Madariaga
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30- 16:30
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís. Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl o en papel dejarlos en secretaría con el curso del estudiante

Importante:

- Traer una capeta de color rojo con acoclip para la asignatura de lenguaje el día lunes 29 de julio (solo los que aun no la han entregado)
- Enviar carpeta de evaluaciones firmadas el día lunes 29 de julio, quien lo ha traído

Citación de apoderados Martes 30 de julio:

15: 30 Renato salas
15:45 Julieta Sanchez
16:00: Antonella Lagos
16: 15 Ian Muñoz

FECHA	Recomendaciones semanales:
29 de julio al 2 de agosto	Lenguaje
	En la clase de lenguaje trabajaremos guías que ayudarán a desarrollar habilidades de comprensión lectora. Se sugiere reforzar lectura todos los días con los textos de la carpeta roja.
	Matemática
	Viernes: Control con nota acumulativa de números decimales, se sugiere estudiar de las guías pegadas en el cuaderno de la asignatura.
	Ciencias Naturales
	Trabajo práctico: jueves 1 de agosto Materiales: ½ pliego de cartulina blanca y lápices de colores o plumones para colorear
	Historia
	Evaluación coef. 1 Materiales: 1 hoja de block, recortes de la civilización escogida (maya, azteca o inca), cuaderno de la asignatura, pegamento y tijeras. seguimos trabajando en el tríptico
Inglés/ Taller de Inglés	
Unit 5 "let's eat" vocabulario food and meals "student's book, se sugiere ver el siguiente video para reforzar contenidos. Kids vocabulary - World food - Learn English for kids - English educational video (youtube.com)	



Música

Aprender en metalofono la canción estrellita (recuerden que estos instrumentos están en el colegio)

<https://www.youtube.com/watch?v=vds1dsDgs1Q>

Orientación

Traer una hoja de block grande

Inicio de disertaciones sobre la familia **estudiantes a presentar el lunes 29 de julio**

- 1- Jesus Cubillan
- 2- Benjamin Estay
- 3- Abraham Guarecuco

Se espera que el estudiante presente en un papelógrafo o PPT fotos de los integrantes de su familia, nombre a los integrantes, identifique el parentesco que tiene con el estudiante, y que relata alguna anécdota familiar, se evaluará lo siguiente: tono de voz adecuado, fluidez y coherencia en su relato - uso de apoyo (ppt o papelógrafo) **Rúbrica a evaluar :**

criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Necesita Mejorar (1 punto)
Contenido	4 puntos - Información completa y precisa. Demuestra profundo conocimiento del tema, nombrando a los integrantes de su familia y su parentesco	3 puntos - Información adecuada y precisa. Demuestra buen conocimiento del tema. nombrando solo algunos de los integrantes de su familia y su parentesco	2 puntos - Información básica y algo precisa. Demuestra conocimiento general del tema. nombrando a los integrantes de su familia sin su parentesco	1 punto - Información incompleta o inexacta. Demuestra poco conocimiento del tema. No nombra los integrantes de su familia y su parentesco
Organización De la presentación	4 puntos - Presentación muy bien organizada y coherente. Se identifican claramente todos los integrantes de la familia como árbol genealógico	3 puntos - Presentación organizada y coherente. Se identifican claramente algunos de los integrantes de la familia como árbol genealógico	2 puntos - Presentación algo organizada, pero con algunas incoherencias. Se identifican claramente todos los integrantes de la familia sin árbol genealógico	1 punto - Presentación desorganizada y confusa. Carece de coherencia. No hay presencia de árbol genealógico
Claridad y Fluidez	4 puntos – Habla clara y fluidamente. Se expresa con confianza y sin titubeos.	3 puntos – Habla clara y mayormente fluidamente. Pocos titubeos.	2 puntos – Habla de manera aceptable, pero con algunos titubeos.	1 punto – Habla con dificultad, muchos titubeos y falta de claridad.

Artes Visuales

Traer lápices de colores, lana, aguja de lana, tijeras y pegamento. Quien no confeccionó su libro con las hojas de block la clase pasada traerlo listo.

<https://www.instagram.com/reel/C7voawYpUgs/?igsh=MTR5Z2Nkd20zZjc1dg==>

Educación Física

En clase de educación física y salud esta semana trabajaremos habilidades motrices de locomoción y manipulación. Se sugiere trabajar sus Hábitos de Higiene: Enséñales a cuidar su cabello, explicando la importancia de lavarlo regularmente y de manera adecuada se sugiere practicar sus Habilidades Motrices: Practican lanzamientos de objetos a diferentes distancias y alturas, trabajando la coordinación y precisión en el movimiento.

Religión

Esta semana trataremos de entender el valor de la solidaridad, comprenderemos por solidaridad cuando dos o más personas se unen y colaboran mutuamente para conseguir un fin en común. Se sugiere a los padres hablar en familia que la solidaridad es un valor de gran trascendencia para el género humano, pues gracias a ella se han alcanzado los más altos grados de civilización.

Tecnología

Utilizaremos software de presentación. (asisten a sala de computación)

Taller Deportivo

En taller deportivo, ejecutaremos movimientos, ejercicios o elementos de danzas tradicionales o contemporáneas de forma coordinada, utilizando actividades lúdicas (juegos), de forma individual o grupal.

Durante este mes practicaremos La Cueca; nuestro baile nacional y luego de varias clases se realizará una evaluación de su coreografía o estructura. El día de la evaluación es el **9 de Agosto** y corresponde a una coeficiente 1. **Es requisito contar con un pañuelo, tanto en la práctica como en la evaluación.**

Conjuntamente realizaremos actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física. Continuaremos reforzando el valor de la empatía.

Este año, los cuartos bailarían Diablada en el Acto de Fiestas Patrias.



<http://dejesusgomez.blogspot.com>
Única Página Web autorizada para publicarlo
Copyright © Derechos de Autor

(Imagen de referencia) El color del vestuario queda a su elección.

Se sugiere que todos los niños bailen siguiendo la línea de color del vestuario correspondiente.

Los niños usan máscara de diablo festivo. En el caso de las niñas, pueden utilizar aureola (2)

Recordar que esta danza tradicional representa la fe cristiana y los rituales andinos.

Taller Artístico

Traer lápices de colores, lana, aguja de lana, tijeras y pegamento. Quien no confeccionó su libro con las hojas de block la clase pasada traerlo listo.

<https://www.instagram.com/reel/C7voawYpUqs/?igsh=MTR5Z2Nkd20zZjc1dg==>

Aspectos generales

Estimados Padres y Apoderados desde esta semana y durante el mes de agosto el valor será la **solidaridad**. La solidaridad es un valor que nos ayuda a ser conscientes de las necesidades de otros. Como todos los valores, se deben fomentar en el colegio y en el hogar. La solidaridad es un concepto que se asienta en el respeto a la dignidad de las personas. Seamos ejemplo de solidaridad desinteresada formando así buenas personas, ciudadanos compasivos y dativosos.

Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl.

Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.

Se despide cariñosamente.

Profesora jefe.
Nicole Madariaga Jauré