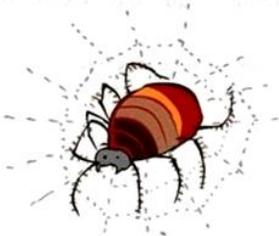


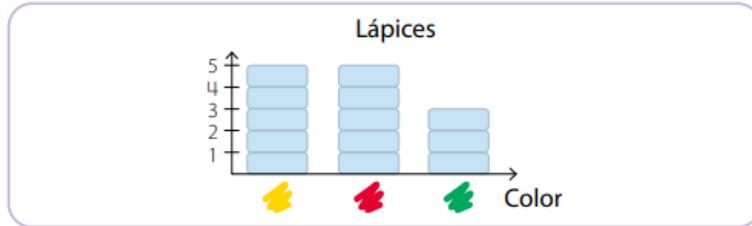
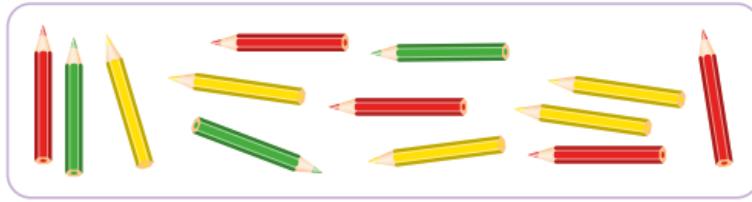


CURSO: 1°A

AGENDA SEMANAL
23 al 27 de septiembre

Nombre profesor jefe	Natalia Soto Góngora
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 - 16:00 hrs. / viernes 14:00 – 14:30 hrs.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís

FECHA	Recomendaciones semanales:
23 al 27 de septiembre	<p>Lenguaje</p> <p>En Lenguaje presentaremos la letra K, su grafema y fonema. Utilizaremos el texto Leo primero tomo 2, páginas <u>202 a 223</u>, además del texto Caligrafix y el cuaderno de la asignatura. Se sugiere, a modo de refuerzo, que nombre con su hijo o hija la letra reproduciendo su sonido, que nombren palabras que comiencen con K, y la reconozcan en diferentes textos escritos. También, pueden recortar y pegar la letra K, en sus cuatro formas y que su hijo(a) pueda recortar y pegar diversos elementos que comiencen con dicho sonido y escribir el nombre de la imagen. Las actividades se pueden realizar en el cuaderno de Lenguaje.</p> <p>Se sugiere ver junto a su hijo o hija el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=iB1_-fRxnQ4 https://www.youtube.com/watch?v=5QdU-DLN1ek</p> <p>Dictado semanal (lunes) uña, taxi, piña, araña, muñeco, cariñoso, boxeador, xilófono, saxofón, excelente.</p> <p>Lectura semanal (practicar en el hogar) La lectura debe ser escrita en el cuaderno de Lenguaje, será evaluada.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">La araña mañosa</p>  <p style="text-align: center;">En la cabaña de una montaña vive una araña muy mañosa. Todas las mañanas cuando su mamá araña, la manda a bañarse, ella le dice: ¡mañana me baño, por la mañana! y se mete en su telaraña. La mamá araña, enojada, se va a su cabaña.</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">El boxeador honrado</p>  <p style="text-align: center;">A un boxeador de mucho éxito le ocurrió algo muy extraño cuando iba al gimnasio. Tomó un taxi y en el asiento del taxi, había un saxofón y un xilófono. El boxeador le dice al taxista: “Parece que alguna persona extravió este saxofón y este xilófono en su taxi señor”. El taxista también extraño, así le respondió: “Gracias señor boxeador por su buena información, voy a buscar al dueño del xilófono y del saxofón”.</p> </div> </div>



Lápices		
Color	Conteo	Total
	/////	5
	/////	5
	///	3

Se sugiere en el hogar, realizar diferentes encuestas de la siguiente información ¿Cuál es la fruta preferida? ¿Cuál es el color preferido?
Ordenar la información en una tabla escrita en cuaderno de matemáticas.

Ciencias Naturales

Durante esta semana conocerán por qué ocurre el día y la noche. Se sugiere que, a modo de refuerzo, los estudiantes dibujen en su cuaderno la imagen de la página 149. Se debe ver más luminoso de día y oscuro de noche.



Se sugiere seguir reforzando los conceptos trabajados la semana anterior. Se adjunta imagen

Esto marca los **momentos** del día.

Amanecer



Cuando «sale» el Sol, **amanece** y comienza la **mañana**.

Mediodía



Corresponde a las 12:00 del día. Luego de este momento, empieza la **tarde**.

Anochecer



Viña del Mar.

Cuando se «pone» el Sol, **anochece** y comienza la **noche**.

Historia

Los estudiantes durante esta semana continuarán reconociendo características de paisajes de Chile según su zona. Deben lograr identificar parte de la flora y fauna por las diferentes zonas de Chile y datos relevantes que representen las zonas de Chile.

Evaluación coeficiente 1 - viernes 27 de septiembre

(Página de texto 70 a 93)

- Reconocer diferencia de globo terráqueo y mapa
- Reconocer Chile en el mapa
- Identificar océano Pacífico y cordillera de los Andes
- Reconocer nombre de ciudad donde vive
- Reconocer Región Metropolitana
- Reconocer características de paisajes de Chile según sus zonas.

Inglés/ Taller de Inglés

Unit 5 "my favorite food"

vocabulario comida

likes and dislikes



Música

Durante esta semana los estudiantes participarán cantando diversas canciones infantiles.

Orientación

Durante esta semana los estudiantes identificarán hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, como, por ejemplo, mantener el orden de la sala de clases y materiales.

Artes Visuales

Los estudiantes observarán imágenes que representan los colores primarios, deben crear dibujos utilizando los colores primarios que corresponde al color azul, amarillo y rojo. Realizarán actividad en cuaderno de asignatura.

Es de mucha importancia que, en el hogar, revisen diariamente los estuches de los niños corroborando que cada alumno se encuentre con sus materiales necesarios para trabajar.

Materiales: Lápices de colores.

	<p>Educación Física</p> <p>Durante las próximas clases, los niños reconocerán las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar. Este mes se dará énfasis al valor del amor a la patria. Se sugiere conversar con sus hijos respecto a la importancia de seguir las instrucciones de una clase y el impacto que tiene sobre su aprendizaje.</p> <p>Religión</p> <p>Esta semana continuaremos el respeto a los símbolos patrios e inculcar amor a la patria, en los niños y niñas, es fomentar los valores por la tierra donde nació. Sugerimos como tarea a los padres, madres que le expliquemos el concepto de país y el respeto hacia nuestra nación.</p> <p>Taller Artístico</p> <p>Los estudiantes deben lograr comprender textos breves para luego responder preguntas, marcando alternativa correcta, escribiendo o dibujando. Se sugiere en el hogar reforzar lectura y comprensión.</p> <p>Taller Recreativo</p> <p>Durante esta semana los estudiantes participarán en juegos de destreza mental.</p> <p>Tecnología</p> <p>Los estudiantes crearán su propio objeto tecnológico. Utilizarán materiales reciclados para crear una balanza.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Traer 1 colgador de ropa de plástico ● 2 vasos plásticos ● lana para colgar. <p>Los vasos deben venir con los agujeros para que cada estudiante logre pasar la lana y poder colgar para luego utilizar como balanza. Se sugiere orientar la creación de la balanza en el hogar.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Se adjunta link para practicar en el hogar https://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/1ro/#page-31</p>
<p>Aspectos generales</p>	<p>Estimados Padres y Apoderados durante el mes de Septiembre se tratará el amor a la patria como un valor. Podemos describir el amor a la patria como el sentimiento que tienen los seres humanos por la tierra natal o adoptiva a la que se siente ligado por unos determinados valores, afectos, cultura e historia; es el equivalente colectivo al orgullo que siente una persona por pertenecer a una familia o también a una nación. Los valores patrios se manifiestan al transmitir como ciudadanos conscientes, el buen trabajo, conducta correcta, buenos modales, respeto a las normas, costumbres y símbolos demostrando tener siempre una actitud recta dentro de nuestra sociedad.</p> <p>Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.</p>



Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.

Citaciones de apoderados:

Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.

Se despide cariñosamente.

**Profesora jefe
Natalia Soto Góngora**