

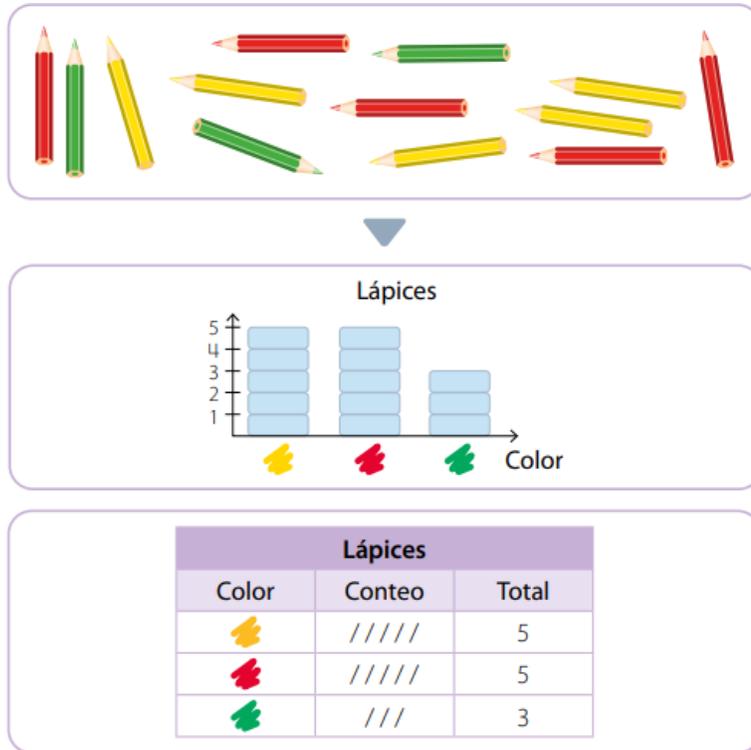


CURSO: 1ºA

AGENDA SEMANAL
30 de septiembre al 04 de octubre

Nombre profesor jefe	Natalia Soto Góngora
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 - 16:00 hrs. / viernes 14:00 – 14:30 hrs.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís.

FECHA	Recomendaciones semanales:
30 al 04 de octubre	<p>Lenguaje</p> <p>En Lenguaje aprenderán a leer y escribir palabras con ge, gi, gue, gui, güe, güi. Utilizaremos el texto Leo primero tomo 2, páginas <u>227 a 243</u>, además del texto Caligrafix y el cuaderno de la asignatura. Se sugiere, a modo de refuerzo, que nombre con su hijo o hija palabras que contengan las sílabas y las reconozcan en textos escritos. También, pueden recortar y pegar palabras que contengan las sílabas o escribirlas en el cuaderno de Lenguaje.</p> <p>Se sugiere ver junto a su hijo o hija el siguiente video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=87yNbMjmQG0 https://www.youtube.com/watch?v=QVIHOzXKRJ0</p> <p><u>Dictado semanal (lunes)</u></p> <p>kilo, kiwi, koala, ketchup, kimono, karaoke, kilómetro</p> <p><u>Lectura semanal (practicar en el hogar)</u></p> <p>La lectura debe ser escrita en el cuaderno de Lenguaje, será evaluada.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Katia va al kiosco</p>  <p>Katia es una niña que vive en Kenia. Kenia es un país de África. Katia quiere comprar un kilo de kakis para su papá Keko. Entonces Katia camina un kilómetro para llegar al kiosco más cercano. Katia le lleva un kilo de kakis y un kilo de kiwis a su papá.</p> </div>
	<p>Matemática</p> <p>Durante esta semana los estudiantes continuarán recolectando información a través de encuestas o de observación de imágenes. Luego deben lograr ordenar y registrar información utilizando tablas de conteo. Se adjunta imagen de apoyo.</p>



Se sugiere en el hogar, realizar diferentes encuestas de la siguiente información ¿Cuál es la fruta preferida? ¿Cuál es el color preferido?
Ordenar la información en una tabla escrita en cuaderno de matemáticas.

Ciencias Naturales

Durante esta semana reconocerán qué actividades se realizan durante el día y la noche. Se sugiere que, a modo de refuerzo, los estudiantes recorten y peguen imágenes de actividades que se realizan durante el día y la noche.

Se sugiere seguir reforzando los conceptos trabajados las semanas anteriores. Se adjunta imagen.

Esto marca los **momentos** del día.

Amanecer



Cuando «sale» el Sol, **amanece** y comienza la **mañana**.

Mediodía



Corresponde a las 12:00 del día. Luego de este momento, empieza la **tarde**.

Anochecer



Viña del Mar.

Cuando se «pone» el Sol, **anochece** y comienza la **noche**.



Historia

Los estudiantes continuarán reconociendo características de diferentes paisajes e identificarán elementos culturales y naturales de entorno.

Se sugiere en el hogar buscar recortes de elementos culturales del paisaje y pegar en el cuaderno de asignatura. Apoyar contenido desde el texto de estudio página 86 a 92

Vocabulario:

Los **elementos culturales** o **elementos no naturales** del paisaje son aquellos que han sido creados por el ser humano.



	<p>Inglés/ Taller de Inglés</p> <p>Unit 5 “My favorite food”</p> <p>Vocabulario food. se recomienda reforzar con el siguiente video</p> <p>Learn Food Vocabulary Talking Flashcards (youtube.com)</p>
	<p>Música</p> <p>Durante esta semana los estudiantes participarán cantando diversas canciones infantiles.</p>
	<p>Orientación</p> <p>Durante esta semana los estudiantes identificarán conductas protectoras y de autocuidado en relación a actividades de descanso, recreación y actividad física.</p>
	<p>Artes Visuales</p> <p>Los estudiantes observarán imágenes que representan los colores secundarios, deben crear dibujos utilizando los colores secundarios actividad a desarrollar en el cuaderno de asignatura.</p> <p>Es de mucha importancia que, en el hogar, revisen diariamente los estuches de los niños corroborando que cada alumno se encuentre con sus materiales necesarios para trabajar.</p> <p>Materiales: Lápices de colores.</p>
	<p>Educación Física</p> <p>Durante las próximas clases, los niños reconocerán las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar.</p> <p>Este mes de octubre el valor será La salud y autocuidado.</p> <p>Se sugiere conversar con sus hijos respecto a la importancia de seguir las instrucciones de una clase y el impacto que tiene sobre su aprendizaje.</p>
	<p>Religión</p> <p>Durante esta semana definiremos el valor de salud y autocuidado. Se sugiere a los padres hablar con sus hijos sobre la importancia del cuidado de la salud física y mental ya que es fundamental para estar bien y realizar las actividades de la vida diaria, rendir en el ámbito escolar y personal.</p>
	<p>Taller Artístico</p> <p>Los estudiantes deben lograr comprender textos breves para luego responder preguntas, marcando alternativa correcta, escribiendo o dibujando.</p> <p>Se sugiere en el hogar reforzar lectura y comprensión.</p>
	<p>Taller Recreativo</p> <p>Durante esta semana los estudiantes participarán en juegos de destreza mental.</p>
	<p>Tecnología</p> <p>Estudiantes realizarán análisis de objetos tecnológicos creados.</p> <p>Recordarán los pasos a seguir en la construcción de un objeto tecnológico.</p> <p>Contestarán preguntas relacionadas desde el texto digital de tecnología</p> <p>Se adjunta link para practicar en el hogar https://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/1ro/#page-31</p>
Aspectos generales	<p>Estimados Padres y Apoderados durante el mes de octubre el valor será La salud y autocuidado. Al hablar de salud y autocuidado se hace referencia a la capacidad de estar atentos a los que nos sucede, a lo que pensamos y sentimos, a sabernos validar y proteger, a lograr un estado de bienestar físico y psicológico.</p> <p>Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las</p>



	<p>habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>Citaciones de apoderados: Martes 01 de octubre - Mateo Escobar 15:10 hrs Martes 01 de octubre - Ignacio Reyes 15: 30 hrs</p> <p>Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaria. Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;">Profesora jefe Natalia Soto Góngora</p>