



**CURSO: 2ºA**

**AGENDA SEMANAL**  
**30 de Septiembre al 04 de octubre**

Nombre profesor jefe	Magdalena Arriagada.
Horario de atención de apoderados.	Lunes de 15:30 a 16:30 horas
Inspector a cargo	Francisco Gálvez.

FECHA	Recomendaciones semanales:
30 al 04 de octubre	<p><b>Lenguaje</b></p> <p>En Lenguaje comenzaremos a trabajar tiempo completo en lecturas (Tomar lectura a su hij@ todos los días) En clases tendremos distinto texto para toda la semana, el cual leeremos usando distintas estrategias de adquisición de la lectura. Se sugiere ayudar a los niños y niñas <b>a mejorar su lectura, trabajando con ellos todos los días en la lectura que se envía los lunes al hogar.</b></p>
	<p><b>Matemática</b></p> <p>En Matemática trabajarán la igualdad y desigualdad en forma concreta y pictórica con números del 0 al 20, usando símbolos mayor, menor o igual. Utilizarán textos del estudiante y cuaderno de la asignatura. Realizan control inicial con los contenidos tratados en clases anteriores y se evaluará con nota.</p>
	<p><b>Ciencias Naturales</b></p> <p>En Ciencias Naturales comenzaremos con <b>la prueba coef 1 El agua (2º B martes 01 de octubre 2º A miércoles 02 de octubre)</b> y luego daremos inicio a la unidad 4. En esta Unidad aprenderán: Las características del tiempo atmosférico, las estaciones del año y su importancia para los seres vivos. Esta semana veremos El tiempo atmosférico. Trabajaremos en el texto y/o guías de aprendizaje</p>
	<p><b>Historia Geografía y Ciencias Sociales</b></p> <p>En Historia y geografía trabajaremos la importancia de las normas en la escuela y el entorno. Se sugiere conversar con ellos sobre las normas que deben cumplir en la escuela y el entorno.</p>
	<p><b>Taller de Inglés</b></p> <p>UNIT "THE WEATHER"</p> <div style="text-align: center;">  </div>
	<p><b>Artes Visuales</b></p> <p>En Artes Visuales trabajaran imagen de la primavera, traer lápices de colores, plumones o lápices de cera para colorear.</p>
	<p><b>Educación Física</b></p> <p>Ejecutaremos movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos. Este mes se dará énfasis al valor de salud y autocuidado.</p>



	<p>Se sugiere conversar con sus hijos respecto a la importancia de seguir las instrucciones de una clase y el impacto que tiene sobre su aprendizaje.</p>
	<p><b>Religión</b></p>
	<p>Durante esta semana definiremos el valor de salud y autocuidado. Se sugiere a los padres hablar con sus hijos sobre la importancia del cuidado de la salud física y mental ya que es fundamental para estar bien y realizar las actividades de la vida diaria, rendir en el ámbito escolar y personal.</p>
	<p><b>Música:</b></p>
	<p>En Música trabajaremos escuchando la canción. El temblor. Veremos un video y trabajaremos un dibujo para reforzar contenido.</p>
	<p><b>Taller recreativo:</b></p>
	<p>En Taller Recreativo seguiremos trabajando en el desarrollo paso a paso de las habilidades de la comprensión lectora</p>
	<p><b>Taller Artístico:</b></p>
	<p>En Taller Artístico vamos a confeccionar flores con papel lustre, técnica de origami, traer croquera, papel lustre en sobre pequeño, pegamento, lápices para colorear.</p>
	<p>- <b>Trabajo coeficiente uno</b></p>
	<p><b>Orientación:</b></p>
	<p>En Orientación los estudiantes escuchan un cuento en el cual se presenta un conflicto entre el o los personajes. Junto al docente, determinan las causas y posibles soluciones al problema. Dibujan la situación y una posible solución.</p>
	<p><b>Tecnología</b></p>
	<p>En Tecnología continúan con el trabajo de greda.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pintan con témpera, utilizan diferentes colores. <b>Trabajo coeficiente uno</b></li><li>- Materiales:</li><li>- Témpera, pincel, paño, vaso.</li></ul>
<p><b>Aspectos generales</b></p>	<p>Estimados Padres y Apoderados durante el mes de octubre el valor será <b>La salud y autocuidado</b>. Al hablar de salud y autocuidado se hace referencia a la capacidad de estar atentos a los que nos sucede, a lo que pensamos y sentimos, a sabernos validar y proteger, a lograr un estado de bienestar físico y psicológico.</p> <p>Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicitó reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.</p> <p>Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>En cuanto a la responsabilidad un factor muy importante es la <b>ASISTENCIA REGULAR A CLASES</b> es de vital importancia ya que los aprendizajes, la sociabilización y la capacidad de resolver conflictos entre pares es muy importante para el desarrollo integral de los niños y niñas.</p> <p>A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que <u>solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversar sobre lo leído</u>. Motive a su hijo a leer lo que le gusta.</p> <p>Recuerde que el colegio/familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las</p>



metas personales.

**Citaciones de apoderados: 30 al 04 de octubre**

- **Sarah Molina** 15:30 horas
- **Anahis Mieres** 15:50 horas

**Enviar certificados médicos a: [justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl](mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl) .**

**Si lo traen en papel, dejarlos en secretaria.**

**Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.**

**Se despide cariñosamente.**

**Profesora jefe.**