



CURSO: 3° A

**AGENDA SEMANAL
23 al 27 de septiembre**

Nombre profesor jefe	Miriam Velásquez Ortega
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30
Inspectora a cargo	Elizabeth solis

FECHA	Recomendaciones semanales:															
SEMANA DEL 23 AL 27 DE septiembre	Lenguaje															
	PLAN DE LENGUAJE:															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Clase</th> <th>Actividad</th> <th>Trabajo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1° clase</td> <td>Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR</td> <td>Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, Hallar idea principal, a través de una guía de aprendizaje.</td> </tr> <tr> <td>2° clase</td> <td>Trabajo libro "Contexto" TRAER DESTACADOR</td> <td>Se desarrollan las habilidades de comprensión lectora, a través de la lectura de un texto.</td> </tr> <tr> <td>3° clase Jueves 26 de septiembre.</td> <td>EVALUACIÓN PARCIAL MES DE SEPTIEMBRE.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Responder preguntas que aluden a información implícita y explícita. - aplicar las estrategias de comprensión lectora. (Hallar idea principal - Reconocer hechos y detalles) </td> </tr> <tr> <td>4° clase</td> <td>Trabajo libro de Lenguaje y Comunicación TRAER DESTACADOR</td> <td>Se trabajará en el texto ministerial de Lenguaje, donde los estudiantes deberán leer un texto y responder preguntas.</td> </tr> </tbody> </table>	Clase	Actividad	Trabajo	1° clase	Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR	Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, Hallar idea principal, a través de una guía de aprendizaje.	2° clase	Trabajo libro "Contexto" TRAER DESTACADOR	Se desarrollan las habilidades de comprensión lectora, a través de la lectura de un texto.	3° clase Jueves 26 de septiembre.	EVALUACIÓN PARCIAL MES DE SEPTIEMBRE.	<ul style="list-style-type: none"> - Responder preguntas que aluden a información implícita y explícita. - aplicar las estrategias de comprensión lectora. (Hallar idea principal - Reconocer hechos y detalles) 	4° clase	Trabajo libro de Lenguaje y Comunicación TRAER DESTACADOR	Se trabajará en el texto ministerial de Lenguaje, donde los estudiantes deberán leer un texto y responder preguntas.
	Clase	Actividad	Trabajo													
	1° clase	Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR	Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, Hallar idea principal, a través de una guía de aprendizaje.													
	2° clase	Trabajo libro "Contexto" TRAER DESTACADOR	Se desarrollan las habilidades de comprensión lectora, a través de la lectura de un texto.													
3° clase Jueves 26 de septiembre.	EVALUACIÓN PARCIAL MES DE SEPTIEMBRE.	<ul style="list-style-type: none"> - Responder preguntas que aluden a información implícita y explícita. - aplicar las estrategias de comprensión lectora. (Hallar idea principal - Reconocer hechos y detalles) 														
4° clase	Trabajo libro de Lenguaje y Comunicación TRAER DESTACADOR	Se trabajará en el texto ministerial de Lenguaje, donde los estudiantes deberán leer un texto y responder preguntas.														
Para esto es de suma importancia que él o la estudiante realice lecturas diarias en casa, por ejemplo: leer el diario, una revista, los enunciados de la televisión o cualquier libro que tengan en casa, en voz alta para alcanzar fluidez y entonación adecuados al nivel.																
Matemática																
Esta semana, el día miércoles 25 se llevará a cabo la evaluación de matemática correspondiente a habilidades matemáticas. También trabajaremos la COMPARACIÓN Y ORDEN DE FRACCIONES. Por favor no olvidar enviar el texto de estudio si lo tiene en el hogar, ya que estamos trabajando en él. Recordar que todas las clases realizamos un control inicial de suma, resta, tablas de multiplicar y divisiones, por tal motivo solicito practicar con los niños/as las tablas de multiplicar del 9 ya que en los controles iniciales se realizan multiplicaciones y divisiones que involucren la tabla de multiplicar estudiada. (las tablas del 2, 5, 10 y 3 ya deberían estar aprendidas pues se trabajaron el año pasado). ENVIAR TODOS LOS DÍAS EL CUADERNO DE TICKET DE SALIDA, PUES EN ÉL COMENZAREMOS A REALIZAR LOS CONTROLES INICIALES.																

Ciencias Naturales

En ciencias naturales trabajaremos ¿Cómo se origina el día y la noche? Movimiento de rotación, para ello se utilizarán los siguientes **materiales para la primera clase: una pelota de plumavit (no tan grande), 1 palo de brocheta plumón, linterna.**

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Esta semana comenzaremos con el objetivo OA8, donde los estudiantes deberán identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos. Se sugiere ver el siguiente video: [Path Finder 3 / CL / 16:9 / Social / Web Mix \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=Path_Finder_3_CL_16:9_Social_Web_Mix)

Inglés/ Taller de Inglés

Unit N°3 “Sports” vocabulary sports use of can -can’t “ for talk about ability [Sports vocabulary real videos \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=Sports_vocabulary_real_videos)



Música

Evaluación coef. 1 de la canción LA JARDINERA.

Artes Visuales

Esta semana realizarán y pintarán su autorretrato. Materiales: Lápices de colores de madera, croquera y un espejo de bolsillo.

Educación Física

En clase de educación física y salud esta semana trabajaremos habilidades motrices de locomoción y manipulación se sugiere ayudar en sus Hábitos de Higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar shampoo y jabones adecuados para su edad, explicando la importancia de la limpieza corporal se sugiere activar sus Habilidades Motrices: Practiquen el bote de pelota de forma controlada y el dribling, coordinando movimientos y controlando la pelota.

Religión

Esta semana seguiremos fomentando el respeto a los símbolos patrios e inculcando el amor a la patria, en los niños y niñas, es fomentar los valores por la tierra donde nació. Sugerimos como tarea a los padres, madres que le expliquemos el concepto de país y el respeto hacia nuestra nación.

Taller Artístico

Los estudiantes crearán un trabajo evaluado. Ver el siguiente video.

[origami- TAPETE HECHO DE PAPEL \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=origami-TAPETE_HECHO_DE_PAPEL)

Materiales: Regla, Stick fix, cartulina tamaño sobre o Papel lustre tamaño sobre (ELEGIR 2 COLORES), lápiz grafito. (PUEDEN VENIR LAS TIRAS DE CARTULINA O PAPEL LUSTRE CORTADA DE 2 CM)



	Taller Recreativo
	Participan en juego colectivos como la pinta, escondida, pasó el anillo, gallinita ciego, etc
	Tecnología
	En tecnología observarán imágenes de diversos objetos tecnológicos e identificarán cuál es su función y la problemática a la que da solución.
	Orientación
	En la clase de orientación los alumnos trabajarán sobre el uso de internet como una acción de autocuidado.
Aspectos generales	<p>Estimados Padres y Apoderados durante el mes de Septiembre se tratará el amor a la patria como un valor . Podemos describir el amor a la patria como el sentimiento que tienen los seres humanos por la tierra natal o adoptiva a la que se siente ligado por unos determinados valores, afectos, cultura e historia; es el equivalente colectivo al orgullo que siente una persona por pertenecer a una familia o también a una nación. Los valores patrios se manifiestan al transmitir como ciudadanos conscientes, el buen trabajo, conducta correcta, buenos modales, respeto a las normas, costumbres y símbolos demostrando tener siempre una actitud recta dentro de nuestra sociedad.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>IMPORTANTE Martes 24 de septiembre: Prueba de habilidades lectoras. Miércoles 25 de septiembre: Prueba de habilidades matemáticas.</p></div> <p>CITACIÓN DE APODERADOS: Martes 24 de septiembre 15:30 hrs. Jean Pool Sernaque 15:30</p> <p>-</p> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). <p style="text-align: center;">Se despide cariñosamente. Profesora jefe.</p>