



**CURSO: 3° A**

**AGENDA SEMANAL**  
**30 de septiembre al 4 de octubre**

Nombre profesor jefe	Miriam Velásquez Ortega
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís.

FECHA	Recomendaciones semanales:															
<b>SEMANA DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 04 DE OCTUBRE.</b>	<b>Lenguaje</b>															
	PLAN DE LENGUAJE:															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Clase</th> <th>Actividad</th> <th>Trabajo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1° clase</td> <td>Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR</td> <td>Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, Hallar idea principal, a través de una guía de aprendizaje.</td> </tr> <tr> <td>2° clase</td> <td>Trabajo libro "Contexto" TRAER DESTACADOR</td> <td>Se desarrollan las habilidades de comprensión lectora, a través de la lectura de un texto.</td> </tr> <tr> <td>3° clase</td> <td>Control de comprensión lectora. (ya no se enviarán lecturas al hogar) TRAER DESTACADOR</td> <td>Se realizará un control de comprensión lectora donde los estudiantes deberán leer un texto y responder preguntas que aluden a información implícita y explícita <b>(NOTAS ACUMULATIVAS)</b> - USO DEL CALIGRAFIX.</td> </tr> <tr> <td>4° clase</td> <td>RETROALIMENTACIÓN DE EVALUACIÓN PARCIAL.</td> <td>Se trabajará en la evaluación parcial, identificando los errores que hubieron en la prueba.</td> </tr> </tbody> </table>	Clase	Actividad	Trabajo	1° clase	Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR	Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, Hallar idea principal, a través de una guía de aprendizaje.	2° clase	Trabajo libro "Contexto" TRAER DESTACADOR	Se desarrollan las habilidades de comprensión lectora, a través de la lectura de un texto.	3° clase	Control de comprensión lectora. (ya no se enviarán lecturas al hogar) TRAER DESTACADOR	Se realizará un control de comprensión lectora donde los estudiantes deberán leer un texto y responder preguntas que aluden a información implícita y explícita <b>(NOTAS ACUMULATIVAS)</b> - USO DEL CALIGRAFIX.	4° clase	RETROALIMENTACIÓN DE EVALUACIÓN PARCIAL.	Se trabajará en la evaluación parcial, identificando los errores que hubieron en la prueba.
	Clase	Actividad	Trabajo													
	1° clase	Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR	Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, Hallar idea principal, a través de una guía de aprendizaje.													
	2° clase	Trabajo libro "Contexto" TRAER DESTACADOR	Se desarrollan las habilidades de comprensión lectora, a través de la lectura de un texto.													
3° clase	Control de comprensión lectora. (ya no se enviarán lecturas al hogar) TRAER DESTACADOR	Se realizará un control de comprensión lectora donde los estudiantes deberán leer un texto y responder preguntas que aluden a información implícita y explícita <b>(NOTAS ACUMULATIVAS)</b> - USO DEL CALIGRAFIX.														
4° clase	RETROALIMENTACIÓN DE EVALUACIÓN PARCIAL.	Se trabajará en la evaluación parcial, identificando los errores que hubieron en la prueba.														
Para esto es de suma importancia que él o la estudiante realice lecturas diarias en casa, por ejemplo: leer el diario, una revista, los enunciados de la televisión o cualquier libro que tengan en casa, en voz alta para alcanzar fluidez y entonación adecuados al nivel.																
<b>Matemática</b>																
Esta semana trabajaremos COMPARACIÓN Y ORDEN DE FRACCIONES. Por favor no olvidar enviar el texto de estudio si lo tiene en el hogar, ya que estamos trabajando en él. <b>Recordar que todas las clases realizamos un control inicial de suma, resta, tablas de multiplicar y divisiones, por tal motivo solicito practicar con los niños/as las tablas de multiplicar del 9 ya que en los controles iniciales se realizan multiplicaciones y divisiones que involucren la tabla de multiplicar estudiada.</b> (las tablas del 2, 5, 10 y 3 ya deberían estar aprendidas pues se trabajaron el año pasado). <b>ENVIAR TODOS LOS DÍAS EL CUADERNO DE TICKET DE SALIDA, PUES EN ÉL COMENZAREMOS A REALIZAR LOS CONTROLES INICIALES.</b>																
<b>Ciencias Naturales</b>																
En Ciencias Naturales trabajaremos ¿Cómo se origina el día y la noche? Movimiento de rotación, para																

ello se utilizarán los siguientes **materiales para la primera clase: una pelota de plumavit (no tan grande), 1 palo de brocheta plumón, linterna.**

### Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Evaluación parcial mes de septiembre coeficiente 1.

Los estudiantes deben estudiar lo siguiente:

- Como los rayos del sol influyen en las zonas climáticas.

**Página 32 del libro de clases.**

- Ubicación de las zonas climáticas según nombres de las líneas imaginarias. Ej, la zona cálida se encuentra entre el Trópico de Cáncer y el Trópico de Capricornio.

**Página 33 del libro de clases.**

- Ubicar las zonas climáticas en el mapa del mundo.

**Página 32 del libro de clases.**

- Características de las zonas climáticas.

**Páginas 34 y 35 del libro de clases.**

- Características de los humanos según la adaptación que se tiene para vivir en cualquier zona climática. Ej, vestimenta, alimentación, hogares.

**Páginas 38 a 43 del libro de clases.**

- Características de los paisajes según la zona climática.

**Páginas 38 a 43 del libro de clases.**

### Inglés/ Taller de Inglés

Unit N°3 “Sports” vocabulary sports use of can -can’t “ for talk about ability [Sports vocabulary real videos \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

sports equipment (equipamiento deportivo)



### Música

Continúa la evaluación coef. 1 de la canción LA JARDINERA. En ella se están evaluando los siguientes aspectos:

**Objetivo de la clase:** Cantar canción LA JARDINERA de Violeta Parra.

#### Lista de cotejo

CRIETERIOS	Logrado (3)	Medianamente logrado (2)	No logrado (1)
Canta con entusiasmo			
El volumen es suficientemente alto para ser escuchado por la audiencia			
Se aprendió la canción.			
Articula bien.			
Practica en el tiempo señalado.			
Presenta buena postura corporal.			
Escucha con atención y sin interrumpir,			

### Artes Visuales

Esta semana realizarán y pintarán el retrato del familiar que ellos deseen, para esta actividad los **materiales a utilizar son: Una foto del familiar elegido (en la que se vea claramente el rostro. lápices de colores de madera y croquera.**



	<b>Educación Física</b>
	En clase de educación física y salud esta semana trabajaremos habilidades motrices de locomoción y manipulación se sugiere ayudar en sus Hábitos de Higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar shampoo y jabones adecuados para su edad, explicando la importancia de la limpieza corporal se sugiere activar sus Habilidades Motrices: Practiquen el bote de pelota de forma controlada y el dribling, coordinando movimientos y controlando la pelota.
	<b>Religión</b>
	Durante esta semana definiremos el valor de salud y autocuidado. Se sugiere a los padres hablar con sus hijos sobre la importancia del cuidado de la salud física y mental ya que es fundamental para estar bien y realizar las actividades de la vida diaria, rendir en el ámbito escolar y personal.
	<b>Taller Artístico</b>
	Los estudiantes crearán decoración para ambientar la sala de clases con LA PRIMAVERA. - Continúan con la confección de flores de papel crepé trabajadas en la clase de orientación. - Si el estudiante no vino a la clase de orientación los materiales son los siguientes. 30 pedazos de papel crepé 20 x 20 <b>cualquier color excepto verde</b> . (pueden venir cortados desde casa) 2 metros de lana delgada de cualquier color
	<b>Taller Recreativo</b>
	Participan en juego colectivos como la pinta, escondida, pasó el anillo, gallinita ciega, etc
	<b>Tecnología</b>
	En Tecnología comenzarán el proyecto para confeccionar un objeto tecnológico.
	<b>Orientación y Taller de Orientación</b>
	En la clase de orientación los alumnos trabajarán en la resolución de conflictos y cómo se pueden resolver.  Para el taller de orientación trabajaremos en decorar la sala, para esto los estudiantes deben traer los siguientes materiales. 30 pedazos de papel crepé 20 x 20 <b>cualquier color excepto verde</b> . (pueden venir cortados desde casa) 2 metros de lana delgada de cualquier color
	
<b>Aspectos generales</b>	Estimados Padres y Apoderados durante el mes de octubre el valor será <b>La salud y autocuidado</b> . Al hablar de salud y autocuidado se hace referencia a la capacidad de estar atentos a los que nos sucede, a lo que pensamos y sentimos, a sabernos validar y proteger, a lograr un estado de bienestar físico y psicológico.



**CITACIÓN DE APODERADOS:**

**Martes 01 de octubre.**

Estefano Hernández 15:30 hrs.

Milan Pacheco 16:00 hrs.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.

Recuerde además:

1.- Enviar certificados médicos a: [justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl](mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl) . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

**Se despide cariñosamente.  
Profesora jefe.**