



**CURSO: 5 B**

**AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE**

Nombre profesor jefe	Cristina Palma Saavedra
Horario de atención de apoderados.	Miércoles de 15:30 a 16:15
Inspectora a cargo	<a href="#">Francisco Galvez Parra</a>

FECHA	Recomendaciones semanales:
<b>23 AL 27 DE SEPTIEMBRE</b>	<b>Lenguaje</b>
	Esta semana trabajaremos en Reconocer la estructura interna y externa del género dramático. Se sugiere ver el siguiente video explicativo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4IZRu_6xhMQ">https://www.youtube.com/watch?v=4IZRu_6xhMQ</a>
	<b>Matemática</b>
	Esta semana trabajaremos las unidades de medida, como kilómetros, metros, centímetros, milímetros. Se sugiere conversar con el estudiante y hacer preguntas tales como ¿Qué unidad de medida es la más conveniente para medir un árbol, un sacapuntas, un avión, una aguja, un cuaderno, entre otros? También se sugiere reforzar la operatoria de la multiplicación y división.
	<b>Ciencias Naturales</b>
	JUEVES 26 DE SEPTIEMBRE SE REALIZARÁ EL REPASO PARA LA EVALUACIÓN  OA 6 : <b>EVALUACIÓN COEF 1 VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE</b> LOS EFECTOS DE CIGARRO EN LOS SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO  PARA REFORZAR SE SUGIERE OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO <a href="#">Cómo afectan los cigarrillos al cuerpo - Krishna Sudhir - YouTube</a>
	<b>Ciencias Sociales</b>
	Se sugiere buscar información en diversos medios (radio, televisión, internet, redes sociales, etc.) sobre los principales casos de vulneración de los derechos humanos Leen información y analizan.
	<b>Inglés/ Taller de Inglés</b>
	<b>Unit n°4 “ WHAT’S THE WEATHER LIKE”</b>  <b>-VOCABULARIO DEL TIEMPO Y ESTACIONES DEL AÑO</b> <a href="#">Kids vocabulary - Weather - How's the weather? - Learn English for kids - English educational video (youtube.com)</a>
	<b>Artes Visuales</b>
	Evaluación : Arte urbano (GRAFITI DE SU NOMBRE), trabajo práctico correspondiente al 50% de la nota final. <b>Materiales para la clase: hoja de block N°99, regla, plumones, (PUDE TRAER BOSQUEJO DEL GRAFITI EN SU CUADERNO DE ARTES)</b>
<b>Educación Física</b>	
En clase de educación física y salud esta semana trabajaremos habilidades motrices de locomoción y manipulación se sugiere ayudar en sus Hábitos de Higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar shampoo y jabones adecuados para su edad, explicando la importancia de la limpieza corporal se sugiere activar sus Habilidades Motrices: Practiquen el bote de pelota de forma controlada y el driblin, coordinando movimientos y controlando la pelota	
<b>Religión</b>	
TEMA :Identidad Nacional. Reconocen la importancia en respetar y cultivar nuestros valores patrios y promover nuestra identidad nacional.	

	<p>Se sugiere conversar en familia que entienden por "Identidad Nacional "</p> <p><b>Música</b></p> <p>Esta semana los niños trabajarán en Escuchar y reconocer emociones, ideas e instrumentos musicales presentes en la canción. <b>Escucha la canción "Latinoamérica" de calle 13</b></p> <p><b>Taller Artístico Musical</b></p> <p>Esta semana se evaluará con nota coef 1 la guía de estudio de la canción "Si somos americanos". <b>Traer lápices de colores y una hoja de block con un margen de 2x2.</b></p> <p><b>Taller Artístico</b></p> <p>Se da inicio a la <b>Unidad 3: El diseño y las artes vis</b> El diseño y sus relaciones con las artes visuales. Trabajos y proyectos de diseño gráfico y de envases. Inicio del diseño gráfico : Se presenta el tema del diseño gráfico.</p> <p><b>MATERIALES: TUBO PAPEL CONFOR, TÉMPERAS,PINCEL,PAÑITO HÚMEDO.</b></p>  <p><b>Taller Deportivo:</b></p>
	<p>Durante las próximas clases, los niños reconocerán las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar.</p> <p>También ejecutarán una serie de juegos, circuitos y actividades procurando expresar sentimientos, ideas, estados de ánimo y emociones</p> <p>Este mes se dará énfasis al valor del amor a la patria.</p> <p>Se sugiere conversar con sus hijos respecto a la importancia de seguir las instrucciones de una clase y el impacto que tiene sobre su aprendizaje.</p>
	<p><b>ORIENTACIÓN:</b> Trabajaremos con las normas de la sala de clases y revisaremos el reglamento de convivencia escolar que está en la libreta de comunicaciones con los puntos más relevantes.</p>
	<p><b>Tecnología</b></p>
<p><b>Aspectos generales</b></p>	<p>Unidad 3 INICIAMOS CON EL LIBRO DIGITAL</p> 