























**CURSO: KÍNDER A.**

**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 30 de septiembre al 04 de octubre.**

Nombre profesor jefe	María Elena Albornoz G.
Técnico en Atención de párvulos.	Antonieta Cisterna M.
Horario de atención de apoderados.	Martes 12:55 - 13:55 hrs.
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo.

FECHA	Recomendaciones semanales:
30 de septiembre al 04 de octubre.	<b>LENGUAJE VERBAL.</b>
	<p style="text-align: center;"><b>RECORDAR: ENVIAR PEGAMENTO EN BARRA.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Recordar: Practicar diariamente en casa el</b> <b>Escribir su nombre y su apellido, usando la tarjeta enviada en el estuche.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se sugiere continuar reforzando en casa las consonantes ya aprendidas L – M y P con las unión de las vocales, nombrar las sílabas iniciales y palabras que comienzan con las sílabas: la –ma - pa / le – me – pe / li – mi - pi / lo – mo - po / lu - mu - pu.</li> <li>✓ Esta semana comenzaremos a trabajar la consonante <b>Ss</b> en sus diferentes formas.</li> <li>✓ Reforzar en casa palabras que comienzan con sonido <b>S</b>.</li> <li>✓ Reforzar escribir la consonante S en sus diferentes formas.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px dashed blue; padding: 10px; width: 45%;"> </div> <div style="width: 45%;"> </div> </div> <p>Se sugiere reforzar en casa: Pida a su hijo o hija lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar en casa elementos que comienzan con cada una de las letras consonantes aprendidas. Nombrar los elementos. Jugar con esas palabras a descubrir la cantidad de sílabas de cada palabra, descubrir y nombrar las sílabas iniciales y finales.</li> <li>- Permita a su hijo, escribir con su dedo índice las letras y sílabas en una bandeja con sémola o harina, usted le debe mostrar las imágenes de las tres consonantes aprendidas.</li> <li>- Luego escribir en un cuaderno las sílabas: <i>la le li lo lu ma me mi mo mu pa pe pi po pu</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>RECORDAR: ENVIAR PEGAMENTO EN BARRA.</b></p>

## Estudiar las silabas:

	a	e	i	o	u
Mm	 ma	 me	 mi	 mo	 mu
Pp	 pa	 pe	 pi	 po	 pu
Ll	 la	 le	 li	 lo	 lu
Ss	 sa	 se	 si	 so	 su




### PENSAMIENTO MATEMÁTICO.

- ✓ En Pensamiento Matemático, esta semana continuaremos reforzando los números desde el 1 al 18. Se sugiere continuar reforzando los números y contar en casa elementos del 1 al 18.
- ✓ **REFORZANDO EL RECONOCER EL NÚMERO Y LA CANTIDAD QUE CORRESPONDE A CADA NÚMERO.**
- ✓ El conteo uno a uno de la cantidad de elementos y asociarlas al número que corresponde.
- ✓ Se sugiere jugar a contar material concreto, por ejemplo. sus juguetes o practicar con dados y relacionar la cantidad de puntos a una cantidad de juguetes.
- ✓ Se adjunta un modelo de dado grande para que lo puedan elaborar y jugar con sus hijos a contar elementos. Puede armar tres dados para jugar hasta el número 20...



### EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.

Continuaremos, trabajando el TEMA: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. Se sugiere conversar en familia, el cuidado del agua, del aire, animales, plantas y árboles.

	<p><b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.</b></p>
	<p>Esta semana el día miércoles y jueves continuaremos trabajando el TEMA: CELEBRACIONES Y BAILES TRADICIONALES, POPULARES DE CHILE.</p>
	<p><b>LENGUAJES ARTÍSTICOS.</b></p>
	<p>En Lenguajes Artísticos, pintaran con temperas y pinceles.</p> 
	<p><b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (MOTRICIDAD FINA).</b></p>
	<p>Realizaremos la técnica de modela figuras simples con plastichinas .</p> 
	<p><b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (MOTRICIDAD GRUESA).</b></p>
	<p>Realizaremos Educación física utilizando diferentes materiales que permiten desarrollar la motricidad gruesa.</p> 
<p style="text-align: center;"><b>ASPECTOS GENERALES</b></p>	
	<p>Estimados Padres y Apoderados durante el mes de octubre el valor será <b>La salud y autocuidado</b>. Al hablar de salud y autocuidado se hace referencia a la capacidad de estar atentos a los que nos sucede, a lo que pensamos y sentimos, a sabernos validar y proteger, a lograr un estado de bienestar físico y psicológico.</p> <p>Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico.</p> <p><b>Citaciones de apoderados: martes 1° de octubre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ISIDORA BOZA. 12:45 HRS.</li> <li>- MAILYN ESCOBAR. 13:15 HRS</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Profesora Jefe.</b> <b>María Elena Albornoz G.</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>RECORDAR: ENVIAR PEGAMENTO EN BARRA.</u></b></p>

### REFORZAR EN CASA LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS.

- Leer la historia dos veces a los niños.
- Formular las preguntas y esperar las respuestas de los niños.
- Esperar las respuestas de los niños y Felicitar por sus respuestas.
- **Contar un cuento diariamente en casa y realizar preguntas de la narración**

#### Copito el conejo

Copito es un conejo pequeño. Le gusta recolectar juguetes perdidos en el bosque. Por las noches come zanahorias y toma leche.



1. ¿Cómo se llama el conejo?

Copito

Nieve

2. ¿Qué le gusta recolectar?



3. ¿Qué come por las noches?



**RECORDAR: ENVIAR PEGAMENTO EN BARRA.**