



**CURSO: KÍNDER A.**

**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 23 al 27 de septiembre.**

Nombre profesor jefe	María Elena Albornoz G.
Técnico en Atención de párvulos.	Antonieta Cisterna M.
Horario de atención de apoderados.	Miércoles 12:55 - 13:55 hrs.
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo.

FECHA	Recomendaciones semanales:
23 al 27 de Septiembre.	<b>LENGUAJE VERBAL.</b>
	<p>- Esta semana reforzaremos las letras consonantes ya aprendidas:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; text-align: center;">  <b>león</b>   L l   L l         </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; text-align: center;">  <b>manzana</b>   M m   M m         </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; text-align: center;">  <b>perro</b>   P p   P p         </div> </div> <p>Se sugiere reforzar en casa: Pida a su hijo o hija lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar en casa elementos que comienzan con cada una de las letras consonantes aprendidas. Nombrar los elementos. Jugar con esas palabras a descubrir la cantidad de sílabas de cada palabra, descubrir y nombrar las sílabas iniciales y finales.</li> <li>- Permita a su hijo, escribir con su dedo índice las letras y sílabas en una bandeja con sémola o harina, usted le debe mostrar las imágenes de las tres consonantes aprendidas.</li> <li>- Luego escribir en un cuaderno las sílabas: <i>la le li lo lu ma me</i> <i>mi mo mu pa pe pi po pu</i></li> </ul>
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO.</b>
	<p>En Pensamiento Matemático, reforzaremos el completar series de patrones de tres elementos. Observar el siguiente ejemplo de la imagen, los niños deben descubrir cuál es la siguiente imagen que continúa en la serie de elementos. ¿Qué figura continúa?</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="display: flex; gap: 10px;">       <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px;"></div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>.....</p> <p><b>¿Qué figura continúa?</b></p>    <p>.....</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="display: flex; gap: 10px;">      <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px;"></div> </div> </div> </div>

Además continuaremos reforzando los números del 1 al 20, completar series de números descubriendo los que faltan. Recordar contar en casa elementos concretos uno a uno.



**EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.**

Continuaremos, trabajando el TEMA: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. Se sugiere conversar en familia, el cuidado del agua, del aire, animales, plantas y árboles.

**COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.**

Esta semana el día miércoles y jueves continuaremos trabajando el TEMA: CELEBRACIONES Y BAILES TRADICIONALES, POPULARES DE CHILE.

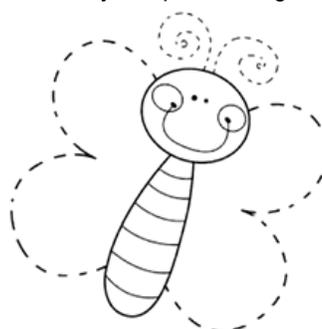
**LENGUAJES ARTÍSTICOS.**

En Lenguajes Artísticos, realizaremos plegado de figuras con papel lustre, pliegan, pegan y ambientan.



**CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (MOTRICIDAD FINA).**

Realizaremos la técnica de punzar o perforar y desprender figuras simples.



**CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (MOTRICIDAD GRUESA).**

Realizaremos Educación física utilizando diferentes materiales que permiten desarrollar la motricidad gruesa.



**ASPECTOS GENERALES**

Estimados Padres y Apoderados:

Durante el mes de septiembre se tratará el **amor a la patria como un valor**. Podemos describir el amor a la patria como el sentimiento que tienen los seres humanos por la tierra natal o adoptiva a la que se siente ligado por unos determinados valores, afectos, cultura e historia; es el equivalente colectivo al orgullo que siente una persona por pertenecer a una familia o también a una nación. Los

