



CURSO: 1°A

AGENDA SEMANAL
14 al 18 de octubre

Nombre profesor jefe	Natalia Soto Góngora
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 - 16:00 hrs. / viernes 14:00 – 14:30 hrs.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis

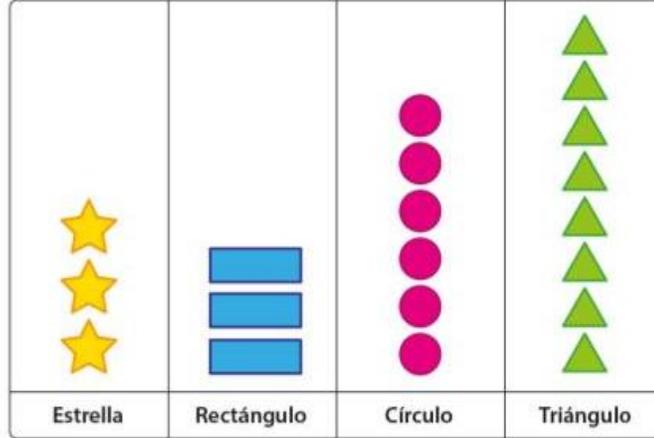
FECHA	Recomendaciones semanales:
14 al 18 de octubre	Lenguaje
	<p>En Lenguaje reforzaremos el abecedario, además, comenzaremos a trabajar con los grupos consonánticos br-bl. Utilizaremos el texto caligrafix y el cuaderno de la asignatura. Continuaremos realizando lecturas diarias de textos breves, de manera silenciosa y en voz alta, individual y a coro. Es muy relevante que los estudiantes lean diariamente en el hogar, de la misma forma que lo hacen en la escuela, con el propósito de lograr fluidez, lo que facilita la comprensión de lo que leen. Se sugiere, a modo de refuerzo, que los estudiantes escriban en el cuaderno al menos 3 oraciones que contengan palabras con los grupos consonánticos br-bl.</p> <p>Se sugiere ver junto a su hijo o hija el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=9j7FajbfjsY https://www.youtube.com/watch?v=eqBAe4heKhs</p> <p>Evaluación coeficiente 1, jueves 17 de octubre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprenden un texto escrito, localizando información explícita e implícita - Cuentan sonidos - Asocian elementos de la misma categoría - Escriben palabras a partir de imágenes <p>Dictado semanal (lunes) Dictado de oraciones, con todas las letras del abecedario.</p> <p>Lectura semanal (practicar en el hogar) La lectura debe ser escrita en el cuaderno de Lenguaje, será evaluada.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">El pueblo de Juan Pablo</p>  <p>Juan Pablo vive en un pueblo muy amable, de blancas colinas y clima agradable. En el medio de la plaza, había un roble. En el roble había una estatua. La estatua era de un soldado que tenía en su mano un sable. Ayer, con la ayuda de un cable, derribaron el viejo roble y con las tablas hicieron muebles para un establo. Todo eso ocurrió, en el pueblo de Juan Pablo.</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">La bruja Gabriela</p>  <p>La bruja Gabriela embrujó a la culebra, convirtiéndola en cebra y la encerró en un pesebre, de noviembre a diciembre. Y la pobre culebra no quería ser cebra, porque un león con hambre la podía cazar y con su piel un abrigo habría de fabricar. ¡Qué bruja tan mala, que vive en las sombras! A la pobre culebra, debiera librar.</p> </div> </div>

Matemática

Durante esta semana los estudiantes leerán pictogramas y responderán preguntas a partir de los observados. Realizarán ejercicios de construcción de pictogramas de acuerdo a la información que nos entrega encuestas simples.

Realizan dictado de números del 0 al 100, estudiantes deben leer palabra de número y escribir el número que corresponde o escribir el número en palabras.

Se adjunta imagen de pictograma



Ciencias Naturales

Durante esta semana los estudiantes reconocerán cómo influyen el día y la noche en las plantas. Se sugiere seguir reforzando los conceptos trabajados las semanas anteriores. Además, puede reforzar los contenidos desde el texto digital.

Historia

Durante esta semana los estudiantes recordarán contenido estudiado durante el año. Se trabajará expresiones culturales nacionales y locales de nuestro país. Conocerán expresiones culturales de otros lugares del mundo, mencionando la diversidad de celebraciones y breves descripciones de la vida cotidiana de otros niños del mundo. Trabajarán en el cuaderno de asignatura y se apoyará contenido con texto de estudio.

Inglés/ Taller de Inglés

Vocabulary food, usos del verbo **Like and don't like**, expresando preferencias o desagrado por los alimentos.

[Do You Like Spaghetti Yogurt? | Super Simple Songs \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

Música

Durante esta semana los estudiantes participarán cantando diversas canciones infantiles.

Orientación

Evaluación coeficiente 1, lunes 14 de octubre

Identificar conductas protectoras y de autocuidado en relación a actividades de descanso, recreación y actividad física, y a hábitos de alimentación.

Artes Visuales

Los estudiantes crearán paisajes con elementos naturales que describan las estaciones del año, representando características propias de cada estación.

Trabajarán en su cuaderno de asignatura y utilizarán lápices a elección.

Se sugiere revisar estuches en el hogar, corroborando que cada estudiante tenga sus materiales para trabajar. (Lápiz grafito, goma, sacapunta, lápices de colores)

Educación Física

Reconoceremos las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración,



	<p>cansancio y dificultad al hablar. También ejecutaremos movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos. Este mes se dará énfasis al valor de la salud y el autocuidado</p> <p>Se sugiere conversar con sus hijos respecto a la importancia de seguir las instrucciones de una clase y el impacto que tiene sobre su aprendizaje.</p> <p>Religión</p> <p>Esta semana en el contexto de la salud y el autocuidado trabajaremos la relación entre la mente y el cuerpo como también el manejo de las emociones. Se sugiere a los padres ayudar a los niños a manejar sus emociones ante situaciones difíciles. Modele el comportamiento que desea ver. Los niños suelen imitar las reacciones y acciones de sus padres.</p> <p>Taller Artístico</p> <p>Los estudiantes durante la clase reforzarán comprensión y fluidez lectora, realizarán actividades que los motive a desarrollar su lenguaje y autoestima. Crearán cuentos a partir del juego de manera grupal e individual. La actividad tiene como objetivo ayudar al desarrollo de la escritura.</p> <p>Taller Recreativo</p> <p>Durante esta semana volveremos a integrar el movimiento corporal a través de coreografías de baile entretenido. Además, continuaremos con actividades de relajación, yoga infantil y conciencia corporal.</p> <p>Tecnología</p> <p>Los estudiantes recordarán objetos tecnológicos que crearon en clases anterior. Durante este mes trabajarán en texto de estudio digital unidad 4. Deben lograr identificar las soluciones a diferentes problemas cotidiano de la vida. https://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/1ro/#page-44</p>
Aspectos generales	<p>Estimados Padres y Apoderados durante el mes de octubre el valor será La salud y autocuidado. Al hablar de salud y autocuidado se hace referencia a la capacidad de estar atentos a los que nos sucede, a lo que pensamos y sentimos, a sabernos validar y proteger, a lograr un estado de bienestar físico y psicológico.</p> <p>Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.</p> <p>Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>Citaciones de apoderados:</p> <p>Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;">Profesora jefe Natalia Soto Góngora</p>