



**CURSO: 1ªA**

**AGENDA SEMANAL**  
**04 al 08 de noviembre**

Nombre profesor jefe	Natalia Soto Góngora
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 - 16:00 hrs. / viernes 14:00 – 14:30 hrs.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís

FECHA	Recomendaciones semanales:			
04 al 08 de noviembre	Lenguaje			
	<p>En Lenguaje seguiremos trabajando con los grupos consonánticos, esta semana corresponde fr-fl. Utilizaremos el texto Caligrafix y el cuaderno de la asignatura. Continuaremos realizando lecturas diarias de textos breves, de manera silenciosa y en voz alta, individual y a coro. Es muy relevante que los estudiantes lean diariamente en el hogar, de la misma forma que lo hacen en la escuela, con el propósito de lograr fluidez, lo que facilita la comprensión de lo que leen. Se sugiere, a modo de refuerzo, que los estudiantes escriban en el cuaderno al menos 3 oraciones que contengan palabras con los grupos consonánticos fr-fl.</p> <p>Se sugiere ver junto a su hijo o hija el siguiente video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LhJGyYfTaoE">https://www.youtube.com/watch?v=LhJGyYfTaoE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uKCbIZEheOY">https://www.youtube.com/watch?v=uKCbIZEheOY</a></p> <p><b><u>Dictado semanal (lunes)</u></b>            Dictado de oraciones, con todas las letras del abecedario.</p> <p><b><u>Lectura semanal (practicar en el hogar)</u></b>            La lectura debe ser escrita en el cuaderno de Lenguaje, será evaluada.</p>			
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p><b>Felipe y los flamencos</b></p>  <p>Felipe es un niño muy <b>flaco</b>, que ama a los <b>flamencos</b>.            Él los cuida en el lago, de los cazadores del lugar.            Para eso usa un <b>rifle</b> y un arco con muchas <b>flechas</b>.            Cuando Felipe descansa, toca la <b>flauta</b> y se baña en el lago con un <b>flotador</b>.            Felipe no es un niño <b>flojo</b>, es muy <b>trabajador</b>.</p> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p><b>Fresa o frutilla</b></p>  <p>La <b>fresa</b> o <b>frutilla</b> es una fruta muy sabrosa y <b>fresca</b> que se produce en muchas partes.            Ella no le teme al <b>frío</b> ni al calor, pero se pone muy colorada, cuando la ponen en una <b>frutera</b> o en un <b>frasco</b>, porque todos la quieren comer.            Mmmmm... ¡Qué ricas son las <b>frutillas</b>, y su aroma es muy <b>fragante</b>!</p> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p><b>Francisco toca la flauta</b></p>  <p>En una escuela de <b>Francia</b> nadie <b>sufre</b> al estudiar, porque la <b>profesora</b> de música <b>creó</b> una nueva forma de enseñar. Todos los niños participan en la orquesta de la escuela, ya se ha <b>comprobado</b> que así <b>aprenden</b> más.  <b>Francisco</b>, un niño muy <b>flaco</b>, toca la <b>flauta</b>, sin igual.</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Felipe y los flamencos</b></p>  <p>Felipe es un niño muy <b>flaco</b>, que ama a los <b>flamencos</b>.            Él los cuida en el lago, de los cazadores del lugar.            Para eso usa un <b>rifle</b> y un arco con muchas <b>flechas</b>.            Cuando Felipe descansa, toca la <b>flauta</b> y se baña en el lago con un <b>flotador</b>.            Felipe no es un niño <b>flojo</b>, es muy <b>trabajador</b>.</p>	<p><b>Fresa o frutilla</b></p>  <p>La <b>fresa</b> o <b>frutilla</b> es una fruta muy sabrosa y <b>fresca</b> que se produce en muchas partes.            Ella no le teme al <b>frío</b> ni al calor, pero se pone muy colorada, cuando la ponen en una <b>frutera</b> o en un <b>frasco</b>, porque todos la quieren comer.            Mmmmm... ¡Qué ricas son las <b>frutillas</b>, y su aroma es muy <b>fragante</b>!</p>	<p><b>Francisco toca la flauta</b></p>  <p>En una escuela de <b>Francia</b> nadie <b>sufre</b> al estudiar, porque la <b>profesora</b> de música <b>creó</b> una nueva forma de enseñar. Todos los niños participan en la orquesta de la escuela, ya se ha <b>comprobado</b> que así <b>aprenden</b> más.  <b>Francisco</b>, un niño muy <b>flaco</b>, toca la <b>flauta</b>, sin igual.</p>
	<p><b>Felipe y los flamencos</b></p>  <p>Felipe es un niño muy <b>flaco</b>, que ama a los <b>flamencos</b>.            Él los cuida en el lago, de los cazadores del lugar.            Para eso usa un <b>rifle</b> y un arco con muchas <b>flechas</b>.            Cuando Felipe descansa, toca la <b>flauta</b> y se baña en el lago con un <b>flotador</b>.            Felipe no es un niño <b>flojo</b>, es muy <b>trabajador</b>.</p>	<p><b>Fresa o frutilla</b></p>  <p>La <b>fresa</b> o <b>frutilla</b> es una fruta muy sabrosa y <b>fresca</b> que se produce en muchas partes.            Ella no le teme al <b>frío</b> ni al calor, pero se pone muy colorada, cuando la ponen en una <b>frutera</b> o en un <b>frasco</b>, porque todos la quieren comer.            Mmmmm... ¡Qué ricas son las <b>frutillas</b>, y su aroma es muy <b>fragante</b>!</p>	<p><b>Francisco toca la flauta</b></p>  <p>En una escuela de <b>Francia</b> nadie <b>sufre</b> al estudiar, porque la <b>profesora</b> de música <b>creó</b> una nueva forma de enseñar. Todos los niños participan en la orquesta de la escuela, ya se ha <b>comprobado</b> que así <b>aprenden</b> más.  <b>Francisco</b>, un niño muy <b>flaco</b>, toca la <b>flauta</b>, sin igual.</p>	
	Matemática			
<p>Los estudiantes durante esta semana continuarán describiendo posición de objetos y personas en relación a sí mismo. Reforzarán números del 0 al 100, reconociendo antecesor y sucesor, escritura de números en palabras, reconocer número mayor y número menor, componer y descomponer números hasta el 100.</p> <p><b>Actividad evaluada en texto de estudio - martes 05 de noviembre</b></p>				
Ciencias Naturales				
<p>Durante esta semana los estudiantes continuarán reconociendo características de las estaciones del año.</p>				
Historia				
<p>Los estudiantes durante esta semana continuarán conociendo costumbres de culturas del mundo. Trabajarán en texto de estudio y cuaderno de asignatura.</p>				

**Actividad evaluada: jueves 07 y viernes 08 de noviembre**

**Contenido:**

- Comprensión lectora
- Traer pegamento
- Tijera
- Lápices de colores

Inglés/ Taller de Inglés

**Evaluación oral “a picnic” Martes 5 DE NOVIEMBRE, CAMBIO DE FECHA DEBIDO A QUE NINGÚN ALUMNO PRESENTÓ MATERIALES LA CLASE ANTERIOR**

<https://www.youtube.com/watch?v=nE8ttvPACeg>

Vocabulary food

likes and dislikes

Traer una colación para compartir dentro del vocabulario dado en clases, una mantita, para poner en el suelo y aprender los nombres de los alimentos y el uso de I LIKE (ME GUSTA)- I DON'T LIKE ( no me gusta)



Música

Durante esta semana evaluaremos la comprensión de la canción infantil, “La cucaracha” Se adjunta el enlace, <https://www.youtube.com/watch?v=iABtli2GBnY>

**Martes 05 de noviembre, Evaluación Coeficiente 2**

Canción infantil, La cucaracha.

Orientación

Durante esta semana los estudiantes continuarán reconociendo conductas que favorecen la buena convivencia y el buen trato.

Artes Visuales

Los estudiantes durante esta semana continuarán reconociendo elementos naturales de las estaciones del año. Crearán, pintarán y comentarán características de la estación de la primavera. Utilizarán el cuaderno de asignatura.

**Se sugiere revisar estuches en el hogar**, cada estudiante debe contar con sus materiales, lápices de colores, goma, sacapuntas.



	<p><b>Educación Física</b></p> <p>Reconoceremos las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar.</p> <p>También ejecutaremos movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos.</p> <p>Este mes se dará énfasis al valor de <b>la tolerancia</b>.</p> <p>Se sugiere conversar con sus hijos respecto a la importancia de seguir las instrucciones de una clase y el impacto que tiene sobre su aprendizaje.</p>
	<p><b>Religión</b></p> <p>Esta semana comprenderemos el significado de ser tolerantes. Se sugiere a los padres enseñar a sus hijos a disponer de una actitud de respeto de las opiniones, ideas aunque no coincidan con las suyas propias.</p>
	<p><b>Taller Artístico</b></p> <p>Los estudiantes trabajarán la escritura y lectura fluida. Realizarán juego de creación de cuentos y lo escribirán.</p> <p><b><u>Evaluación - miércoles 06 de noviembre</u></b></p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Comprensión lectora.</li><li>● Completar oraciones</li><li>● Escribir palabras con letras del abecedario</li></ul>
	<p><b>Taller Recreativo</b></p> <p>Durante esta semana los estudiantes participarán en juegos de destreza mental.</p>
	<p><b>Tecnología</b></p> <p>Recuerdan contenido del año. Mencionan características y su función de objetos tecnológicos. Asisten a sala de computación para trabajar en texto digital de tecnología.</p>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Estimados Padres y Apoderados durante el mes de Noviembre el valor será <b>la tolerancia</b>. Vivir el valor de la tolerancia implica aceptar a las personas sin juzgarlas ni discriminarla. Es una virtud que ayuda a crecer como persona y a mejorar como sociedad. Si somos Tolerantes seremos más cultos, más inteligentes y más humanos, nuestros estudiantes serán como esponjas dispuestos a absorber conocimientos, experiencias y sentimientos de otras personas, siempre abiertos a nuevos aprendizajes.</p> <p>Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.</p> <p>Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p><b>Citaciones de apoderados:</b></p> <p><b>Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a>. Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</b></p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</p>



Escuela Básica Particular Nº 41  
Rosa Marckmann de González Videla

	<p><b>Profesora jefe</b> <b>Natalia Soto Góngora</b></p>
--	--