





CURSO: 1ºA

AGENDA SEMANAL
21 al 25 de octubre

Nombre profesor jefe	Natalia Soto Góngora
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 - 16:00 hrs. / viernes 14:00 – 14:30 hrs.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís

FECHA	Recomendaciones semanales:
21 al 25 de octubre	<p>Lenguaje</p> <p>En Lenguaje reforzaremos el abecedario, además, comenzaremos a trabajar con los grupos consonánticos tr-tl. Utilizaremos el texto Caligrafix y el cuaderno de la asignatura. Continuaremos realizando lecturas diarias de textos breves, de manera silenciosa y en voz alta, individual y a coro. Es muy relevante que los estudiantes lean diariamente en el hogar, de la misma forma que lo hacen en la escuela, con el propósito de lograr fluidez, lo que facilita la comprensión de lo que leen. Se sugiere, a modo de refuerzo, que los estudiantes escriban en el cuaderno al menos 3 oraciones que contengan palabras con los grupos consonánticos tr-tl.</p> <p>Se sugiere ver junto a su hijo o hija el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=E3wFstfmznA&t=506s</p> <p>Dictado semanal (lunes) Dictado de oraciones, con todas las letras del abecedario.</p> <p>Lectura semanal (practicar en el hogar) La lectura debe ser escrita en el cuaderno de Lenguaje, será evaluada.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Trotamundos</p>  <p>Chiqui, chiqui, chiqui, cha, va el trencito "Trotamundos". Su trabajo es recorrer por los caminos del mundo. Atraviesa los potreros de tréboles y trigales, con su carga misteriosa trota y trota sin parar. A él nunca se le ve triste, mientras está trabajando, porque le gusta servir y no sentirse oxidado. Es un gran trabajador este trencito "Trotamundos". Chiqui, chiqui, chiqui, cha, va contento por el mundo.</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Los atletas y las Olimpiadas</p>  <p>Atletas de todo el mundo se preparan para ir a las olimpiadas. Las olimpiadas serán en una isla del océano Atlántico. Los atletas están muy entusiasmados de poder participar, en este gran evento deportivo, que se realiza cada cuatro años, a nivel mundial.</p> </div> </div>
	<p>Matemática</p> <p>Durante esta semana los estudiantes describirán la posición de objetos y personas en relación a sí mismo. Utilizan términos como derecha, izquierda, arriba, abajo, adelante y atrás. Trabajarán en cuaderno de asignatura y texto de estudio.</p>

Derecha e izquierda



El perro está a la **izquierda** de la niña.
El gato está a la **derecha** de la niña.

Se sugiere en el hogar reforzar conceptos derecha e izquierda en relación de si mismo.

Ciencias Naturales

Esta semana realizaremos la Evaluación coeficiente 1, se sugiere reforzar los contenidos desde el texto del estudiante.

Evaluación coeficiente 1, miércoles 23 de octubre

- Comprender los cambios que provoca el sol en el ambiente y en los seres vivos
- Identificar los diferentes momentos del día.
- Reconocer las características del día y la noche.
- Identificar por qué ocurre el día y la noche.
- Reconocer las actividades que realizamos durante el día y la noche.
- Reconocer cómo influyen el día y la noche en los animales y en las plantas

Historia

Durante esta semana los estudiantes recordarán contenido estudiado durante el año. Se trabajará expresiones culturales nacionales y locales de nuestro país. Conocerán expresiones culturales de otros lugares del mundo, mencionando la diversidad de celebraciones y breves descripciones de la vida cotidiana de otros niños del mundo. Trabajarán en el cuaderno de asignatura y se apoyará contenido con texto de estudio.

Inglés/ Taller de Inglés

Vocabulary food, usos del verbo **Like and don't like**, expresando preferencias o desagrado por los alimentos.

[Do You Like Spaghetti Yogurt? | Super Simple Songs \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

Música

Durante esta semana los estudiantes participarán cantando diversas canciones infantiles.

Orientación

Durante esta semana los estudiantes representarán formas de expresar emociones (como pena, rabia, alegría y miedo) por medio de la postura corporal, la comunicación verbal o la expresión facial.

Artes Visuales

Los estudiantes durante esta semana continuarán reconociendo elementos naturales de las estaciones del año. Crearán, pintarán y comentarán características de la estación del invierno. Utilizarán el cuaderno de asignatura.

Se sugiere revisar estuches en el hogar, cada estudiante debe contar con sus materiales, lápices de colores, goma, sacapuntas.

Educación Física

Reconoceremos las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar.

También ejecutaremos movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de



	<p>ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos. Este mes se dará énfasis al valor de la salud y el autocuidado</p> <p>Se sugiere conversar con sus hijos respecto a la importancia de seguir las instrucciones de una clase y el impacto que tiene sobre su aprendizaje.</p>
	<p>Religión</p> <p>Esta semana continuaremos con el manejo de las emociones. Se sugiere a los padres ayudar a los niños a manejar sus emociones ante situaciones difíciles. Modele el comportamiento que desea ver. Los niños suelen imitar las reacciones y acciones de sus padres.</p>
	<p>Taller Artístico</p> <p>Los estudiantes durante la clase reforzarán comprensión y fluidez lectora, realizarán actividades que los motiven a desarrollar su lenguaje y autoestima. Crearán cuentos a partir del juego de manera grupal e individual. Actividad tiene como objetivo ayudar el desarrollo de la escritura.</p>
	<p>Taller Recreativo</p> <p>Durante esta semana seguiremos integrando el movimiento corporal a través de coreografías de baile entretenido. Además, continuaremos con actividades de relajación, yoga infantil y conciencia corporal.</p>
	<p>Tecnología</p> <p>Los estudiantes recordarán objetos tecnológicos que crearon en clases anterior. Durante este mes trabajarán en texto de estudio digital unidad 4. Deben lograr identificar las soluciones a diferentes problemas cotidiano de la vida. https://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/1ro/#page-44</p>
Aspectos generales	<p>Estimados Padres y Apoderados durante el mes de octubre el valor será La salud y autocuidado. Al hablar de salud y autocuidado se hace referencia a la capacidad de estar atentos a los que nos sucede, a lo que pensamos y sentimos, a sabernos validar y proteger, a lograr un estado de bienestar físico y psicológico.</p> <p>Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.</p> <p>Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;">Profesora jefe Natalia Soto Góngora</p>