

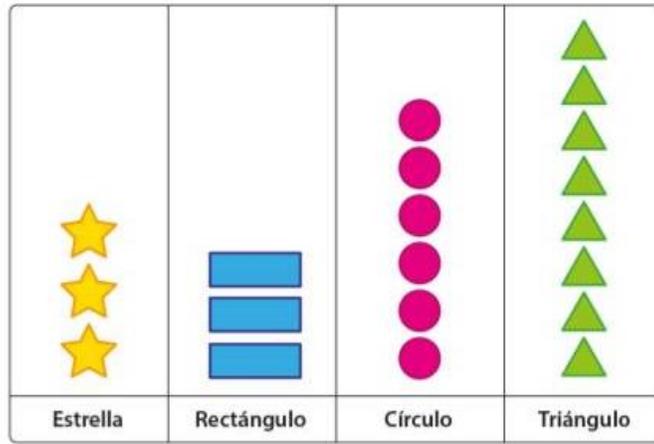


CURSO: 1°B

**AGENDA SEMANAL**  
**14 al 18 de octubre**

Nombre profesor jefe	Rosa Henríquez Ayala
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 - 16:00 hrs. / viernes 14:00 – 14:30 hrs.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis.

FECHA	Recomendaciones semanales:
14 al 18 de octubre	<p><b>Lenguaje</b></p> <p>En Lenguaje reforzaremos el abecedario, además, comenzaremos a trabajar con los grupos consonánticos br-bl. Utilizaremos el texto caligrafix y el cuaderno de la asignatura. Continuaremos realizando lecturas diarias de textos breves, de manera silenciosa y en voz alta, individual y a coro. Es muy relevante que los estudiantes lean diariamente en el hogar, de la misma forma que lo hacen en la escuela, con el propósito de lograr fluidez, lo que facilita la comprensión de lo que leen. Se sugiere, a modo de refuerzo, que los estudiantes escriban en el cuaderno al menos 3 oraciones que contengan palabras con los grupos consonánticos br-bl.</p> <p>Se sugiere ver junto a su hijo o hija los siguientes videos:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9j7FajbfjsY">https://www.youtube.com/watch?v=9j7FajbfjsY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eqBAe4heKhs">https://www.youtube.com/watch?v=eqBAe4heKhs</a></p> <p><b>Evaluación coeficiente 1, jueves 17 de octubre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprenden un texto escrito, localizando información explícita e implícita</li> <li>- Cuentan sonidos</li> <li>- Asocian elementos de la misma categoría</li> <li>- Escriben palabras a partir de imágenes</li> </ul> <p><b>Dictado semanal (lunes)</b> Dictado de oraciones, con todas las letras del abecedario.</p> <p><b>Lectura semanal (practicar en el hogar)</b> La lectura debe ser escrita en el cuaderno de Lenguaje, será evaluada.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>El pueblo de Juan Pablo</b></p>  <p>Juan Pablo vive en un pueblo muy amable, de <b>blancas</b> colinas y <b>clima</b> agradable. En el medio de la <b>plaza</b>, había un <b>roble</b>. En el <b>roble</b> había una estatua. La estatua era de un soldado que tenía en su mano un <b>sable</b>. Ayer, con la ayuda de un <b>cable</b>, derribaron el viejo <b>roble</b> y con las <b>tablas</b> hicieron <b>muebles</b> para un <b>establo</b>. Todo eso ocurrió, en el <b>pueblo</b> de Juan Pablo.</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>La bruja Gabriela</b></p>  <p>La <b>bruja</b> Gabriela embrujó a la <b>culebra</b>, convirtiéndola en <b>cebra</b> y la encerró en un <b>pesebre</b>, de <b>noviembre</b> a <b>diciembre</b>. Y la <b>pobre</b> <b>culebra</b> no quería ser <b>cebra</b>, porque un <b>león</b> con <b>hambre</b> la podía cazar y con su piel un <b>abrigo</b> <b>habría</b> de <b>fabricar</b>. ¡Qué <b>bruja</b> tan mala, que vive en las <b>sombras</b>! A la <b>pobre</b> <b>culebra</b>, debiera <b>librar</b>.</p> </div> </div>
	<p><b>Matemática</b></p> <p>Durante la semana los estudiantes leerán pictogramas y responderán preguntas a partir de lo observado. Realizarán ejercicios de construcción de pictogramas de acuerdo a la información que nos entregan encuestas simples. Realizan dictado de números del 0 al 100. Los estudiantes deben leer el número en palabras y escribir el número que corresponde o viceversa. Se adjunta la imagen de un pictograma</p>



### Ciencias Naturales

Durante esta semana los estudiantes reconocerán cómo influyen el día y la noche en las plantas. Se sugiere seguir reforzando los conceptos trabajados las semanas anteriores. Además, puede reforzar los contenidos desde el texto digital.

### Historia

Durante esta semana los estudiantes recordarán los contenidos estudiados durante el año. Se trabajará en expresiones culturales, nacionales y locales de nuestro país. Conocerán expresiones culturales de otros lugares del mundo, mencionando la diversidad de celebraciones y breves descripciones de la vida cotidiana de otros niños del mundo. Trabajarán en el cuaderno de la asignatura y se apoyará el contenido desde el texto de estudio.

### Inglés/ Taller de Inglés

Vocabulary food, usos del verbo **Like and don't like**, expresando preferencias o desagrado por los alimentos.

[Do You Like Spaghetti Yogurt? | Super Simple Songs \(youtube.com\)](#)

### Música

Durante esta semana los estudiantes participarán cantando diversas canciones infantiles.

### Orientación

#### Evaluación coeficiente 1, lunes 14 de octubre

- Identificar conductas protectoras y de autocuidado en relación a actividades de descanso, recreación y actividad física, y a hábitos de alimentación.

### Artes Visuales

Los estudiantes crearán paisajes con elementos naturales que describan las estaciones del año, representando características propias de cada estación. Trabajarán en el cuaderno de la asignatura y utilizarán lápices a elección. Se sugiere revisar el estuche en el hogar, corroborando que cada estudiante tenga sus materiales para trabajar. (Lápiz grafito, goma, sacapunta, lápices de colores)

### Educación Física

Reconoceremos las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar.

También ejecutaremos movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos.

Este mes se dará énfasis al valor de **la salud y el autocuidado**

Se sugiere conversar con sus hijos respecto a la importancia de seguir las instrucciones de una clase y el impacto que tiene sobre su aprendizaje.



	<p><b>Religión</b></p> <p>Esta semana en el contexto de la salud y el autocuidado trabajaremos la relación entre la mente y el cuerpo como también el manejo de las emociones. Se sugiere a los padres ayudar a los niños a manejar sus emociones ante situaciones difíciles. Modele el comportamiento que desea ver. Los niños suelen imitar las reacciones y acciones de sus padres.</p> <p><b>Tecnología</b></p> <p>Los estudiantes recordarán el objeto tecnológico que crearon en la clase anterior. Durante este mes trabajarán en el texto de estudio digital unidad 4. Deben lograr identificar las soluciones a diferentes problemas cotidianos de la vida. <a href="https://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/1ro/#page-44">https://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/1ro/#page-44</a></p> <p><b>Taller Recreativo</b></p> <p>Durante esta semana seguiremos integrando el movimiento corporal a través de coreografías de baile entretenido. Además, continuaremos con actividades de relajación, yoga infantil y conciencia corporal.</p> <p><b>Taller Artístico</b></p> <p>Durante la clase reforzarán la comprensión y fluidez lectora, realizarán actividades que los motiven a desarrollar su lenguaje y autoestima. Crearán cuentos a partir del juego de manera grupal e individual. Esta actividad tiene como objetivo ayudar al desarrollo de la escritura.</p>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Estimados Padres y Apoderados durante el mes de octubre el valor será La salud y autocuidado. Al hablar de salud y autocuidado se hace referencia a la capacidad de estar atentos a los que nos sucede, a lo que pensamos y sentimos, a sabernos validar y proteger, a lograr un estado de bienestar físico y psicológico.</p> <p>Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.</p> <p>Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> .</p> <p><b>Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</b> <b>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</b> <b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Profesora jefe.</b> <b>Rosa Henríquez Ayala.</b></p>