






CURSO:1°B

**AGENDA SEMANAL**  
**21 al 25 de octubre**

Nombre profesor jefe	Rosa Henríquez Ayala
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 - 16:00 hrs. / viernes 14:00 – 14:30 hrs.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís.

FECHA	Recomendaciones semanales:
21 al 25 de octubre	<p><b>Lenguaje</b></p> <p>En Lenguaje reforzaremos el abecedario, además, comenzaremos a trabajar con los grupos consonánticos tr-tl. Utilizaremos el texto Caligrafix y el cuaderno de la asignatura. Continuaremos realizando lecturas diarias de textos breves, de manera silenciosa y en voz alta, individual y a coro. Es muy relevante que los estudiantes lean diariamente en el hogar, de la misma forma que lo hacen en la escuela, con el propósito de lograr fluidez, lo que facilita la comprensión de lo que leen. Se sugiere, a modo de refuerzo, que los estudiantes escriban en el cuaderno al menos 3 oraciones que contengan palabras con los grupos consonánticos tr-tl.</p> <p>Se sugiere ver junto a su hijo o hija el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E3wFstfmznA&amp;t=506s">https://www.youtube.com/watch?v=E3wFstfmznA&amp;t=506s</a></p> <p><b>Dictado semanal (lunes)</b> Dictado de oraciones, con todas las letras del abecedario.</p> <p><b>Lectura semanal (practicar en el hogar)</b> La lectura debe ser escrita en el cuaderno de Lenguaje, será evaluada.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>Trotamundos</b></p>  <p>Chiqui, chiqui, chiqui, cha, va el <b>trencito</b> "Trotamundos". Su <b>trabajo</b> es recorrer por los caminos del mundo. Atraviesa los <b>potreros</b> de <b>tréboles</b> y <b>trigales</b>, con su carga misteriosa <b>trota</b> y <b>trota</b> sin parar. A él nunca se le ve <b>triste</b>, mientras está <b>trabajando</b>, porque le gusta servir y no sentirse oxidado. Es un gran <b>trabajador</b> este <b>trencito</b> "Trotamundos". Chiqui, chiqui, chiqui, cha, va contento por el mundo.</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>Los atletas y las Olimpiadas</b></p>  <p><b>Atletas</b> de todo el mundo se preparan para ir a las olimpiadas. Las olimpiadas serán en una isla del océano <b>Atlántico</b>. Los <b>atletas</b> están muy entusiasmados de poder participar, en este gran evento deportivo, que se realiza cada cuatro años, a nivel mundial.</p> </div> </div>
	<p><b>Matemática</b></p> <p>Durante esta semana los estudiantes describirán la posición de objetos y personas en relación a sí mismo. Utilizarán términos como derecha, izquierda, arriba, abajo, adelante y atrás. Trabajarán en el cuaderno de la asignatura y el texto de estudio.</p> <p style="text-align: center;"><b>Derecha e izquierda</b></p> <div style="text-align: center;">  <p>El perro está a la <b>izquierda</b> de la niña. El gato está a la <b>derecha</b> de la niña.</p> </div> <p><b>Se sugiere en el hogar reforzar conceptos derecha e izquierda en relación de sí mismo.</b></p>



## Ciencias Naturales

Esta semana realizaremos la Evaluación coeficiente 1, se sugiere reforzar los contenidos desde el texto del estudiante.

### Evaluación coeficiente 1, miércoles 23 de octubre

- Comprender los cambios que provoca el sol en el ambiente y en los seres vivos
- Identificar los diferentes momentos del día.
- Reconocer las características del día y la noche.
- Identificar por qué ocurre el día y la noche.
- Reconocer las actividades que realizamos durante el día y la noche.
- Reconocer cómo influyen el día y la noche en los animales y en las plantas

## Historia

Durante esta semana los estudiantes recordarán el contenido estudiado durante el año. Se trabajarán expresiones culturales nacionales y locales de nuestro país. Conocerán expresiones culturales de otros lugares del mundo, mencionando la diversidad de celebraciones y breves descripciones de la vida cotidiana de otros niños del mundo. Trabajarán en el cuaderno de la asignatura y se apoyará el contenido con el texto de estudio.

## Inglés/ Taller de Inglés

Vocabulary food, usos del verbo **Like and don't like**, expresando preferencias o desagrado por los alimentos.

[Do You Like Spaghetti Yogurt? | Super Simple Songs \(youtube.com\)](#)

## Música

Durante esta semana los estudiantes participarán cantando diversas canciones infantiles.

## Orientación

Durante esta semana los estudiantes representarán formas de expresar emociones (como pena, rabia, alegría y miedo) por medio de la postura corporal, la comunicación verbal o la expresión facial.

## Artes Visuales

Durante esta semana continuarán reconociendo los elementos naturales de las estaciones del año. Crearán, pintarán y comentarán las características de la estación del invierno. Utilizarán el cuaderno de la asignatura. Se sugiere revisar estuches en el hogar, cada estudiante debe contar con sus materiales, lápices de colores, goma, sacapuntas, entre otros.

## Educación Física

Reconoceremos las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar.

También ejecutaremos movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos.

Este mes se dará énfasis al valor de **la salud y el autocuidado**

Se sugiere conversar con sus hijos respecto a la importancia de seguir las instrucciones de una clase y el impacto que tiene sobre su aprendizaje.

## Religión

Esta semana continuaremos con el manejo de las emociones. Se sugiere a los padres ayudar a los niños a manejar sus emociones ante situaciones difíciles. Modele el comportamiento que desea ver. Los niños suelen imitar las reacciones y acciones de sus padres.



	<p><b>Tecnología</b></p> <p>Los estudiantes recordarán el objeto tecnológico que crearon en la clase anterior. Durante este mes trabajarán en texto de estudio digital unidad 4. Deben lograr identificar las soluciones a diferentes problemas cotidianos de la vida. <a href="https://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/1ro/#page-44">https://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/1ro/#page-44</a></p>
	<p><b>Taller Recreativo</b></p> <p>Durante esta semana seguiremos integrando el movimiento corporal a través de coreografías de baile entretenido. Además, continuaremos con actividades de relajación, yoga infantil y conciencia corporal.</p>
	<p><b>Taller Artístico</b></p> <p>Durante la clase reforzarán la comprensión y fluidez lectora, realizarán actividades que los motiven a desarrollar su lenguaje y autoestima. Crearán cuentos a partir del juego de manera grupal e individual. La actividad tiene como objetivo ayudar al desarrollo de la escritura.</p>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Estimados Padres y Apoderados durante el mes de octubre el valor será La salud y autocuidado. Al hablar de salud y autocuidado se hace referencia a la capacidad de estar atentos a los que nos sucede, a lo que pensamos y sentimos, a sabernos validar y proteger, a lograr un estado de bienestar físico y psicológico.</p> <p>Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.</p> <p>Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> .</p> <p>Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;"><b>Profesora jefe. Rosa Henríquez Ayala.</b></p>