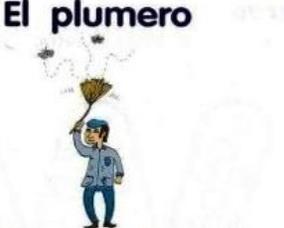




**CURSO: 1°B**

**AGENDA SEMANAL  
07 al 11 de octubre**

Nombre profesor jefe	Rosa Henríquez Ayala
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 - 16:00 hrs. / viernes 14:00 – 14:30 hrs.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis.

FECHA	Recomendaciones semanales:
07 al 11 de octubre	<p><b>Lenguaje</b></p> <p>En Lenguaje reforzaremos el abecedario, además, comenzaremos a trabajar con los grupos consonánticos pr-pl. Utilizaremos el texto caligrafix y el cuaderno de la asignatura. Continuaremos realizando lecturas diarias de textos breves, de manera silenciosa y en voz alta, individual y a coro. Es muy relevante que los estudiantes lean diariamente en el hogar, de la misma forma que lo hacen en la escuela, con el propósito de lograr fluidez, lo que facilita la comprensión de lo que leen. Se sugiere, a modo de refuerzo, que los estudiantes escriban en el cuaderno al menos 3 oraciones que contengan palabras con los grupos consonánticos pr-pl.</p> <p>Se sugiere ver junto a su hijo o hija el siguiente video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dwPa8JfovRE">https://www.youtube.com/watch?v=dwPa8JfovRE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uR4Vy5H6xGo">https://www.youtube.com/watch?v=uR4Vy5H6xGo</a></p> <p><b>Dictado semanal (lunes)</b>            Dictado de oraciones, con todas las letras del abecedario.</p> <p><b>Lectura semanal (practicar en el hogar)</b>            La lectura debe ser escrita en el cuaderno de Lenguaje, será evaluada.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>El plumero</b></p>  <p>En el templo que está al lado de la plaza de mi pueblo, hay una plaga de polillas.</p> <p>Ayer vino el señor Pablo Plaza que hizo una completa limpieza. Para eso usó un plumero muy raro. El plumero no tenía plumas, era de plata y su color era como los plátanos. Con tan sólo soplar una vez, el plumero sacó la plaga completa de polillas que había en el templo.</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>¡Una linda sorpresa!</b></p>  <p>Mi prima Catalina recibió una linda sorpresa. Su profesora le dió un premio por ser la primera en terminar su tarea. Su mamá está tan contenta y sorprendida, que le va a comprar una muñeca de porcelana que parece una princesa. ¡Qué feliz está mi prima con su premio y su muñeca!</p> </div> </div>

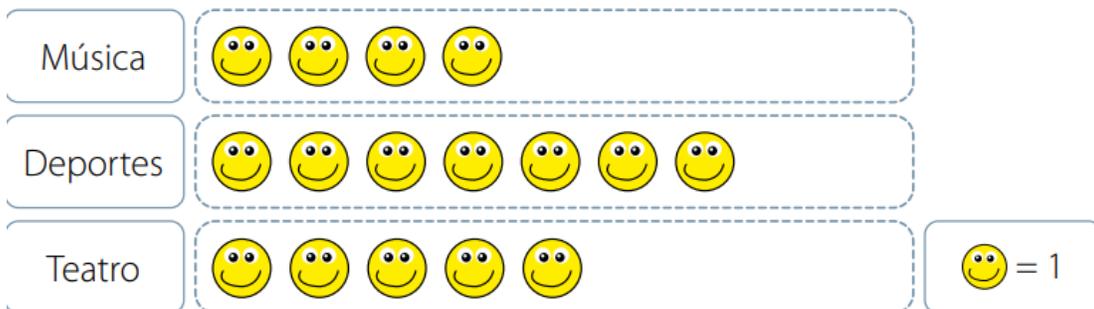
Mejor compañero		
Estudiante	Conteo	Total
	///	3
	/////	5
	//	2

- Ganó
- Votaron 10 estudiantes.

- ¿Qué estudiante recibió menos votos?
- ¿Qué estudiante fue escogido mejor compañero?
- ¿De qué se trató la encuesta?

Conocerán que es un pictograma y responderán preguntas relacionadas a la información representada. Los pictogramas es la representación de la información representada con dibujos o imágenes. Se adjunta imagen.

### Estudiantes inscritos en talleres



- ¿Qué información se presenta?
- ¿Cuáles son los talleres?
- ¿Cuál es la cantidad total de inscritos?

### Evaluación coeficiente 1 – miércoles 09 de octubre

- Reconocer números del 0 al 100
- Leer el nombre del número y escribir el dígito.
- Identificar longitud de objetos en medidas estandarizadas y no estandarizadas.
- Identificar información desde una tabla de conteo.
- Responder preguntas utilizando información recolectada.

### Ciencias Naturales

Durante esta semana los estudiantes reconocerán cómo influyen el día y la noche en los animales. Se sugiere seguir reforzando los conceptos trabajados las semanas anteriores. Se adjunta imagen, además, siga reforzando qué actividades se realizan durante el día y la noche.

Esto marca los momentos del día.

#### Amanecer



Cuando «sale» el Sol, **amanece** y comienza la **mañana**.

#### Mediodía



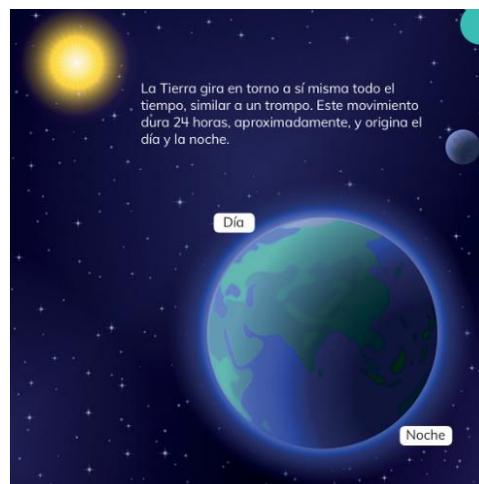
Corresponde a las 12:00 del día. Luego de este momento, empieza la **tarde**.

#### Anochecer



Viña del Mar.

Cuando se «pone» el Sol, **anochece** y comienza la **noche**.



### Historia

Durante esta semana los estudiantes recordarán el contenido estudiado durante el año. Se trabajarán expresiones culturales nacionales y locales de nuestro país. Conocerán expresiones culturales de otros lugares del mundo, mencionando la diversidad de celebraciones y breves descripciones de la vida cotidiana de otros niños del mundo. Trabajarán en el cuaderno de asignatura y se apoyará el contenido con texto de estudio.

### Inglés/ Taller de Inglés

Unit 5 "my favorite food"

vocabulario comida

likes and dislikes



### Música

Durante esta semana los estudiantes participarán cantando diversas canciones infantiles.

### Orientación

Durante esta semana los estudiantes identificarán conductas protectoras y de autocuidado en relación a hábitos de alimentación.

### Artes Visuales

Los estudiantes recordarán el contenido de las clases anteriores, mencionarán los colores primarios y colores secundarios. Deben pintar según las instrucciones entregadas.

### Evaluación coeficiente 2 – lunes 7 de octubre

- Traer los siguientes materiales:
- Témperas
- Pincel
- Individual
- Paño para limpiar o toallas húmedas
- Vaso para agua

Se sugiere reforzar en el hogar los colores primarios y secundarios.

### Educación Física

Reconoceremos las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar.



	<p>También ejecutaremos movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos. Este mes se dará énfasis al valor de <b>la salud y el autocuidado</b></p> <p>Se sugiere conversar con sus hijos respecto a la importancia de seguir las instrucciones de una clase y el impacto que tiene sobre su aprendizaje.</p>
	<p><b>Religión</b></p> <p>Durante esta semana continuaremos con el valor de salud y autocuidado. Se sugiere a los padres hablar con sus hijos sobre la importancia del cuidado de la salud física y mental ya que es fundamental para estar bien y realizar las actividades de la vida diaria, rendir en el ámbito escolar y personal.</p>
	<p><b>Tecnología</b></p> <p>Los estudiantes recordarán el objeto tecnológico que crearon en la clase anterior. Durante este mes trabajarán en el texto de estudio digital unidad 4. Deben lograr identificar las soluciones a diferentes problemas cotidianos de la vida. <a href="https://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/1ro/#page-44">https://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/1ro/#page-44</a></p>
	<p><b>Taller Recreativo</b></p> <p>Durante esta semana volveremos a integrar el movimiento corporal a través de coreografías de baile entretenido. Además, continuaremos con actividades de relajación, yoga infantil y conciencia corporal.</p>
	<p><b>Taller Artístico</b></p> <p>Durante la clase los estudiantes reforzarán la comprensión y fluidez lectora, realizarán actividades que los motiven a desarrollar su lenguaje y autoestima. Conocerán poemas infantiles, refranes y trabalenguas. Recitarán un poema.</p>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Estimados Padres y Apoderados desde esta semana y durante el mes de agosto el valor será la <b>Solidaridad</b>. La solidaridad es un valor que nos ayuda a ser conscientes de las necesidades de otros. Como todos los valores, se deben fomentar en el colegio y en el hogar. La solidaridad es un concepto que se asienta en el respeto a la dignidad de las personas. Seamos ejemplo de solidaridad desinteresada formando así buenas personas, ciudadanos compasivos y dadores.</p> <p>Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.</p> <p>Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl</a> .</p> <p><b>Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</b> <b>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</b> <b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Profesora jefe.</b> <b>Rosa Henríquez Ayala.</b></p>