



CURSO: 2° A.

AGENDA SEMANAL
21 al 25 de octubre

| | |
|------------------------------------|------------------------------|
| Nombre profesor jefe | Magdalena Arriagada. |
| Horario de atención de apoderados. | Lunes de 15:30 a 16:30 horas |
| Inspector a cargo | Francisco Gálvez. |

| FECHA | Recomendaciones semanales: |
|---------------------|--|
| 21 al 25 de octubre | Lenguaje En Lenguaje comenzaremos a trabajar tiempo completo en lecturas (Tomar lectura a su hij@ todos los días) En clases leeremos un libro de nuestra biblioteca, el cual leeremos usando distintas estrategias de adquisición de la lectura. Se sugiere ayudar a los niños y niñas a mejorar su lectura, trabajando con ellos todos los días en la lectura que se envía los lunes al hogar. |
| | Matemática En Matemática trabajarán patrones y secuencia numérica con números hasta 100, utilizarán textos de estudio y cuaderno de la asignatura. |
| | Ciencias Naturales En Ciencias Naturales continuarán con el tiempo atmosférico, utilizarán texto y cuaderno de la asignatura. |
| | Historia Geografía y Ciencias Sociales En Historia y Geografía van a identificar la labor que cumplen algunas personas y servicios a la comunidad, trabajan en texto de estudio y cuaderno de la asignatura. |
| | Taller de Inglés Unit 4 "wild animals" Wild animals for kids - Vocabulary for kids (youtube.com) Activity book |
| | Artes Visuales En Artes Visuales observarán imágenes de obras de artistas famosos y dibujarán según lo observado. Utilizarán cuaderno de la asignatura, lápices de colores. |
| | Educación Física Reconoceremos las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar. También ejecutaremos movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos. Este mes se dará énfasis al valor de la salud y el autocuidado Se sugiere conversar con sus hijos respecto a la importancia de seguir las instrucciones de una clase y el impacto que tiene sobre su aprendizaje. |
| | Religión Esta semana continuaremos con el manejo de las emociones. Se sugiere a los padres ayudar a los niños a manejar sus emociones ante situaciones difíciles. Modele el comportamiento que desea ver. Los niños suelen imitar las reacciones y acciones de sus padres. |

| | |
|--|--|
| | <p>Música:</p> <p>En Música escuchan canciones infantiles conocidas, cantan y trabajan en su cuaderno, dibujan lo escuchado.</p> <p>Taller recreativo:</p> <p>En Taller Recreativo seguiremos trabajando en el desarrollo paso a paso de las habilidades de la comprensión lectora.</p> <p>Taller Artístico:</p> <p>En Taller Artístico observan distintos objetos para la celebración de Halloween, eligen uno y lo confeccionan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiales: cartulina de block colores - una de color verde y dos de color naranja. - pegamento, tijeras, plumón permanente negro. <p>Orientación:</p> |
| | <p>En Orientación trabajan el valor la salud y el autocuidado. Utilizan cuaderno de la asignatura</p> |
| | <p>Tecnología</p> <p>En Tecnología confeccionan una veleta de viento</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un lápiz grafito con goma en la parte superior - una bombilla plástica - un alfiler con cabeza - un poquito de plastilina - un plato de cartón - una hoja de cartulina negra <div data-bbox="998 1158 1360 1420" data-label="Image"> <p>El diagrama muestra un plato de cartón con una veleta de viento hecha con un lápiz grafito y un alfiler. El alfiler está clavado en el centro del plato, con la cabeza hacia abajo y la punta hacia arriba. Una bombilla plástica blanca está clavada en la punta del alfiler. Una hoja de cartulina negra está clavada en la parte superior del alfiler, con una flecha blanca que apunta hacia la izquierda. El plato tiene las direcciones N, NE, E, SE, S, SW, W y NW marcadas.</p> </div> |

**Aspectos
generales**

Estimados Padres y Apoderados durante el mes de octubre el valor será **La salud y autocuidado**. Al hablar de salud y autocuidado se hace referencia a la capacidad de estar atentos a los que nos sucede, a lo que pensamos y sentimos, a sabernos validar y proteger, a lograr un estado de bienestar físico y psicológico.

Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicitó reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.

Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.

En cuanto a la responsabilidad un factor muy importante es la **ASISTENCIA REGULAR A CLASES** es de vital importancia ya que los aprendizajes, la sociabilización y la capacidad de resolver conflictos entre pares es muy importante para el desarrollo integral de los niños y niñas.

A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversar sobre lo leído. Motive a su hijo a leer lo que le gusta.

Recuerde que el colegio/familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.

Citaciones de apoderados: lunes 21 de octubre

- **Colomba Ponce** **15:30 horas**
- **Sabina Reischmann** **16:00 horas**

Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl .

Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.

Se despide cariñosamente.

Profesora jefe.