



CURSO: 3° A

AGENDA SEMANAL
14 al 18 de octubre

Nombre profesor jefe	Miriam Velásquez Ortega
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30
Inspectora a cargo	Elizabeth solis

FECHA	Recomendaciones semanales:															
SEMANA Del 14 al 18 DE OCTUBRE.	Lenguaje															
	PLAN DE LENGUAJE:															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Clase</th> <th>Actividad</th> <th>Trabajo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1° clase lunes 3°B Martes 3°A</td> <td>Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR</td> <td>Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, causa - efecto, a través de una guía de aprendizaje.</td> </tr> <tr> <td>2° clase miércoles 3° A-B</td> <td colspan="2">DÍA LIBRE " DÍA DEL PROFESOR"</td> </tr> <tr> <td>3° clase jueves 3° A-B</td> <td>Control de comprensión lectora. (ya no se enviarán lecturas al hogar) TRAER DESTACADOR</td> <td>Se realizará un control de comprensión lectora donde los estudiantes deberán leer un texto y responder preguntas que aluden a información implícita y explícita (NOTAS ACUMULATIVAS) - USO DEL CALIGRAFIX.</td> </tr> <tr> <td>4° clase viernes 3° A-B</td> <td>Trabajo libro de lenguaje</td> <td>Se trabajará en la lectura del texto de estudio y luego responderán preguntas.</td> </tr> </tbody> </table>	Clase	Actividad	Trabajo	1° clase lunes 3°B Martes 3°A	Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR	Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, causa - efecto, a través de una guía de aprendizaje.	2° clase miércoles 3° A-B	DÍA LIBRE " DÍA DEL PROFESOR"		3° clase jueves 3° A-B	Control de comprensión lectora. (ya no se enviarán lecturas al hogar) TRAER DESTACADOR	Se realizará un control de comprensión lectora donde los estudiantes deberán leer un texto y responder preguntas que aluden a información implícita y explícita (NOTAS ACUMULATIVAS) - USO DEL CALIGRAFIX.	4° clase viernes 3° A-B	Trabajo libro de lenguaje	Se trabajará en la lectura del texto de estudio y luego responderán preguntas.
	Clase	Actividad	Trabajo													
	1° clase lunes 3°B Martes 3°A	Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR	Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, causa - efecto, a través de una guía de aprendizaje.													
2° clase miércoles 3° A-B	DÍA LIBRE " DÍA DEL PROFESOR"															
3° clase jueves 3° A-B	Control de comprensión lectora. (ya no se enviarán lecturas al hogar) TRAER DESTACADOR	Se realizará un control de comprensión lectora donde los estudiantes deberán leer un texto y responder preguntas que aluden a información implícita y explícita (NOTAS ACUMULATIVAS) - USO DEL CALIGRAFIX.														
4° clase viernes 3° A-B	Trabajo libro de lenguaje	Se trabajará en la lectura del texto de estudio y luego responderán preguntas.														
<p>Para esto es de suma importancia que él o la estudiante realice lecturas diarias en casa, por ejemplo: leer el diario, una revista, los enunciados de la televisión o cualquier libro que tengan en casa, en voz alta para alcanzar fluidez y entonación adecuados al nivel.</p>																
Matemática																
<p>Continuamos trabajando la RELACIÓN ENTRE FIGURAS 2D Y 3D.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La primera clase: Lunes 3° A y Martes 3° B: Armaremos redes de figuras 3D Para ello utilizaremos los siguientes materiales: 2 metros de lana, 4 hojas de block o de láminas de cartulina, un plumón rojo, tijera, pegamento en barra. - Segunda clase Miércoles 3° A y B: Día del profesor. - Tercera clase Jueves 3° A y B: Redes. Texto de estudio y cuaderno. <p>Por favor no olvidar enviar el texto de estudio si lo tiene en el hogar, ya que estamos trabajando en él.</p> <p>Recordar que todas las clases realizamos un control inicial de suma, resta, tablas de multiplicar y divisiones. Los controles los estamos realizando en el cuaderno de ticket de salida, si no lo tiene por favor enviarlo a la brevedad. Los controles son con nota acumulativa.</p>																
Ciencias Naturales																

Clase día miércoles	DÍA LIBRE “DÍA DEL PROFESOR”
Clase día Viernes	<p>Se hace cambio de actividad para el día jueves 17 de octubre.</p> <p>Materiales: 2 platos de cartón (o 2 círculos de cartón del tamaño de un plato para el pan), una hoja de block grande, lápices de colores, 2 palos de helado, lápices scriptos.</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Clase día martes.	conocen los derechos de los niños.	libro de la asignatura. cuaderno y lápices de colores.
Clase día miércoles.	DÍA LIBRE “DÍA DEL PROFESOR”	

Inglés/ Taller de Inglés

DÍA LIBRE “DÍA DEL PROFESOR”

Música

Evaluación coef. 1: Guía evaluada de la canción “**Qué tanto será**” de **Violeta Parra**.

Artes Visuales

Il parte: terminan el trabajo.

En esta clase trabajaremos el arte chino. Para ello deben traer los siguientes **materiales: 3 cilindros de papel higiénico, un sobre de papel lustre, pegamento en barra, tijera, un ovillo de lana y un palo o rama de un árbol (de 50 cm de largo).**

Realizaremos lo siguiente:



Educación Física

En clase de educación física y salud esta semana trabajaremos habilidades motrices de locomoción y manipulación se sugiere ayudar en sus Hábitos de Higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar shampoo y jabones adecuados para su edad, explicando la importancia



	de la limpieza corporal se sugiere activar sus Habilidades Motrices: Practiquen el bote de pelota de forma controlada y el dribling, coordinando movimientos y controlando la pelota.															
	Religión															
	Esta semana en el contexto de la salud y el autocuidado trabajaremos la relación entre la mente y el cuerpo como también el manejo de las emociones. Se sugiere a los padres ayudar a los niños a manejar sus emociones ante situaciones difíciles. Modele el comportamiento que desea ver. Los niños suelen imitar las reacciones y acciones de sus padres.															
	Taller Artístico															
	Cambio de actividad: ciencias naturales.															
	Taller Recreativo															
	Participan en juego colectivos como la pinta, escondida, pasó el anillo, gallinita ciego, etc															
	Tecnología															
	DÍA LIBRE "DÍA DEL PROFESOR"															
	Orientación y Taller de Orientación															
	En la clase de orientación los alumnos trabajarán en conocer sus fortalezas.															
Aspectos generales	<p>Estimados Padres y Apoderados durante el mes de octubre el valor será La salud y autocuidado. Al hablar de salud y autocuidado se hace referencia a la capacidad de estar atentos a los que nos sucede, a lo que pensamos y sentimos, a sabernos validar y proteger, a lograr un estado de bienestar físico y psicológico.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>IMPORTANTE (PARA PREPARAR): En la semana del 21 al 25 de Octubre se realizará la evaluación de Historia, la que consta de: Tipo de evaluación: Disertación. Elegir una profesión u oficio. Presentación que debe durar de 5 a 10 minutos. Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento. Puede utilizar alguna indumentaria o un accesorio relacionado al tema disertado.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Indicador</th> <th style="width: 15%;">Logrado</th> <th style="width: 15%;">No logrado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presenta su trabajo en la fecha establecida: 2 puntos</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer. 1 punto cada una. a) Menciona profesión escogida. b) Menciona a qué institución presta servicio y qué función cumple a la comunidad. c) Menciona la función que cumple la profesión u oficio escogido. d) Cuenta el por qué eligió la profesión u oficio.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Presenta y utiliza material de apoyo que evidencia el trabajo del estudiante. (Trabajo que puede realizar el estudiante ejemplos: Recortar, escribir su nombre, pintar etc.) 2 puntos</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (está atento y en silencio mientras su compañero o compañera se presenta) 2 puntos</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente. Profesoras de tercero básico Semana del 21 al 25 de octubre</p>	Indicador	Logrado	No logrado	Presenta su trabajo en la fecha establecida: 2 puntos			Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer. 1 punto cada una. a) Menciona profesión escogida. b) Menciona a qué institución presta servicio y qué función cumple a la comunidad. c) Menciona la función que cumple la profesión u oficio escogido. d) Cuenta el por qué eligió la profesión u oficio.			Presenta y utiliza material de apoyo que evidencia el trabajo del estudiante. (Trabajo que puede realizar el estudiante ejemplos: Recortar, escribir su nombre, pintar etc.) 2 puntos			Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (está atento y en silencio mientras su compañero o compañera se presenta) 2 puntos		
Indicador	Logrado	No logrado														
Presenta su trabajo en la fecha establecida: 2 puntos																
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer. 1 punto cada una. a) Menciona profesión escogida. b) Menciona a qué institución presta servicio y qué función cumple a la comunidad. c) Menciona la función que cumple la profesión u oficio escogido. d) Cuenta el por qué eligió la profesión u oficio.																
Presenta y utiliza material de apoyo que evidencia el trabajo del estudiante. (Trabajo que puede realizar el estudiante ejemplos: Recortar, escribir su nombre, pintar etc.) 2 puntos																
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (está atento y en silencio mientras su compañero o compañera se presenta) 2 puntos																



Lunes ORIENTACIÓN	Martes Historia	Miércoles CIENCIA - HISTORIA
ISIDORA ACUÑA	AGUSTÍN LIZAMA	JULIAN SACHETTI
CRISTOBAL AGUILERA	RAFAEL MARDINI	ANA SANABRIA
FLORENCIA ALEGRÍA	AMY MEDINA	JEAN POOL SERNAQUE
MATEO ALISTER	ALONSO MONTT	MATIAS SOTO
ISIDORA BRIONES	MILAN PACHECO	ISIDORA SUAREZ
PEDRO BUSTAMANTE	MARTINA PAILLALEO	ALONSO TIFFOU
CAMILA CASTILLO	TE ARA PAKOMIO	FERNANDA VENEGAS
MARTINA CASTRO	CRISTOBAL PAVEZ	ABRAHAM VIVANCO
MARTÍN DE LA CUADRA	CATALINA RAMOS	VICTORIA TORRES
DIEGO HENRÍQUEZ	JULIETA RIVEROS	HEDUANHYERLIS TREJO
ESTEFANO HERNANDEZ	ASHLY RODRIGUEZ	
YACKSIMAR JIMENEZ	MAURICIO RUSSO	

EVALUACIONES PENDIENTES

SE TOMARÁN EVALUACIONES PENDIENTES EN LAS ASIGNATURAS DE LENGUAJE - HISTORIA - CIENCIAS. (NÓMINA ENVIADA A WHATSAPP DE LOS APODERADOS)
LUNES 7 DE OCTUBRE ENTREGA DE TRABAJOS PENDIENTES (NÓMINA ENVIADA A WHATSAPP DE LOS APODERADOS)

CITACIÓN DE APODERADOS:

Martes 15 de octubre.

Fernanda Venegas 15:30 hrs.

Amy Medina 15:50 hrs.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.

Recuerde además:

- 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.
- 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

**Se despide cariñosamente.
Profesora jefe.**