



**CURSO: 3° A**

**AGENDA SEMANAL  
21 al 25 de octubre**

Nombre profesor jefe	Miriam Velásquez Ortega
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30
Inspectora a cargo	Elizabeth solis

FECHA	Recomendaciones semanales:															
<b>SEMANA Del 21 al 25 DE OCTUBRE.</b>	<b>Lenguaje</b>															
	PLAN DE LENGUAJE:															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Clase</th> <th>Actividad</th> <th>Trabajo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1° clase lunes 3°B Martes 3°A</td> <td>Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR</td> <td>Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, causa - efecto, a través de una guía de aprendizaje.</td> </tr> <tr> <td>2° clase miércoles 3° A-B</td> <td>Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR</td> <td>Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, causa - efecto, a través de una guía de aprendizaje.</td> </tr> <tr> <td>3° clase jueves 3° A-B</td> <td>Evaluación coeficiente 1</td> <td><b>TEMARIO.</b> - aplicar estrategia de comprensión lectora, secuencia de hechos. - aplicar estrategia de comprensión lectora, causa y efecto.</td> </tr> <tr> <td>4° clase viernes 3° A-B</td> <td>Trabajo libro de lenguaje</td> <td>Se trabajará en la lectura del texto de estudio y luego responderán preguntas.</td> </tr> </tbody> </table>	Clase	Actividad	Trabajo	1° clase lunes 3°B Martes 3°A	Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR	Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, causa - efecto, a través de una guía de aprendizaje.	2° clase miércoles 3° A-B	Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR	Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, causa - efecto, a través de una guía de aprendizaje.	3° clase jueves 3° A-B	Evaluación coeficiente 1	<b>TEMARIO.</b> - aplicar estrategia de comprensión lectora, secuencia de hechos. - aplicar estrategia de comprensión lectora, causa y efecto.	4° clase viernes 3° A-B	Trabajo libro de lenguaje	Se trabajará en la lectura del texto de estudio y luego responderán preguntas.
	Clase	Actividad	Trabajo													
	1° clase lunes 3°B Martes 3°A	Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR	Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, causa - efecto, a través de una guía de aprendizaje.													
2° clase miércoles 3° A-B	Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR	Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, causa - efecto, a través de una guía de aprendizaje.														
3° clase jueves 3° A-B	Evaluación coeficiente 1	<b>TEMARIO.</b> - aplicar estrategia de comprensión lectora, secuencia de hechos. - aplicar estrategia de comprensión lectora, causa y efecto.														
4° clase viernes 3° A-B	Trabajo libro de lenguaje	Se trabajará en la lectura del texto de estudio y luego responderán preguntas.														
<p>Para esto es de suma importancia que él o la estudiante realice lecturas diarias en casa, por ejemplo: leer el diario, una revista, los enunciados de la televisión o cualquier libro que tengan en casa, en voz alta para alcanzar fluidez y entonación adecuados al nivel.</p>																
<b>Matemática</b>																
<p>Continuamos trabajando la <b>RELACIÓN ENTRE FIGURAS 2D Y 3D.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La primera clase: Lunes 3° A y Martes 3° B:</b> Control inicial (sumas, restas, multiplicaciones y divisiones) Guía de elementos de figuras 3D y trabajo en el cuaderno de actividades</li> <li>- <b>Segunda clase Miércoles 3° A y B:</b> - Control inicial (Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones) - Trabajo en el texto de estudio y el cuaderno de actividades.</li> <li>- <b>Tercera clase Jueves 3° A y B:</b> - Control inicial (sumas, restas, multiplicaciones y divisiones) - Guía y Texto de estudio y cuaderno.</li> </ul> <p>Por favor no olvidar enviar el texto de estudio si lo tiene en el hogar, ya que estamos trabajando en él.</p> <p><b>Recordar que todas las clases realizamos un control inicial de suma, resta, tablas de multiplicar y divisiones. Los controles los estamos realizando en el cuaderno de ticket</b></p>																

### Ciencias Naturales

Clase día miércoles	<b>DISERTACIÓN DE HISTORIA.</b>	JULIAN SACHETTI, ANA SANABRIA, JEAN POOL SERNAQUE, MATIAS SOTO, ISIDORA SUAREZ, ALONSO TIFFOU, FERNANDA VENEGAS, ABRAHAM VIVANCO, VICTORIA TORRES, HEDUANHYERLIS TREJO
Clase día Viernes	Los estudiantes trabajarán en el nuevo objetivo de aprendizaje. Los alimentos, se sugiere ver el siguiente video. <a href="#">Alimentación saludable para niños - Hidratos de carbono, grasas, proteínas, vitaminas... (youtube.com)</a>	

### Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Clase día martes.	<b>DISERTACIÓN DE HISTORIA.</b>	AGUSTÍN LIZAMA, RAFAEL MARDINI, AMY MEDINA ALONSO MONTT, MILAN PACHECO, MARTINA PAILLALEO TE ARA PAKOMIO, CRISTÓBAL PAVEZ, CATALINA RAMOS JULIETA RIVEROS, ASHLY RODRIGUEZ, MAURICIO RUSSO
Clase día miércoles.	<b>DISERTACIÓN DE HISTORIA.</b>	JULIAN SACHETTI, ANA SANABRIA, JEAN POOL SERNAQUE MATIAS SOTO, ISIDORA SUAREZ, ALONSO TIFFOU, FERNANDA VENEGAS, ABRAHAM VIVANCO, VICTORIA TORRES, HEDUANHYERLIS TREJO

### Inglés/ Taller de Inglés

“Worksheet sports”, guía evaluada sports y verbo can-can't

Wednesday 23th, October,2024

### Música

Evaluación coef. 1: Guía evaluada de la canción “**Qué tanto será**” de **Violeta Parra**.

### Artes Visuales

CAMBIO DE ACTIVIDAD. DISERTACIÓN DE HISTORIA.

ISIDORA ACUÑA, CRISTÓBAL AGUILERA, FLORENCIA ALEGRÍA, MATEO ALISTER  
ISIDORA BRIONES, PEDRO BUSTAMANTE, CAMILA CASTILLO, MARTINA CASTRO  
MARTÍN DE LA CUADRA, DIEGO HENRÍQUEZ, ESTEFANO HERNANDEZ, YACKSIMAR JIMENEZ

Estimados apoderados enviar trabajo terminado el día lunes 21 de octubre.



### Educación Física

En clase de educación física y salud esta semana trabajaremos habilidades motrices de locomoción y manipulación se sugiere ayudar en sus Hábitos de Higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar shampoo y jabones adecuados para su edad, explicando la importancia de la limpieza corporal se sugiere activar sus Habilidades Motrices: Practiquen el bote de pelota de forma controlada y el dribling, coordinando movimientos y controlando la pelota.

	<p><b>Religión</b></p> <p>Esta semana continuaremos con el manejo de las emociones. Se sugiere a los padres ayudar a los niños a manejar sus emociones ante situaciones difíciles. Modele el comportamiento que desea ver. Los niños suelen imitar las reacciones y acciones de sus padres.</p> <p><b>Taller Artístico</b></p> <p>Esta semana los estudiantes trabajarán en pintar un rompecabezas. Materiales: lápices de colores y tijeras.</p> <p><b>Taller Recreativo</b></p>
	<p>Participan en juego colectivos como la pinta, escondida, pasó el anillo, gallinita ciego, etc</p>
	<p><b>Tecnología</b></p>
	<p>En la clase veremos el uso del ppt y sus herramientas.</p>
	<p><b>Orientación y Taller de Orientación</b></p>
	<p>Durante esta clase los estudiantes confeccionarán su receta y gorro de chef en la asignatura de orientación. Para esto solicitamos: 1 hoja de block, 1 papel volantín blanco, 1 barra de silicona delgada, 3 hojas de cartulina (color a elección), plumones (estos materiales son para confeccionar un gorro de chef y carteles para su stand), que se utilizará para la semana siguiente.</p>
<p><b>Aspectos generales</b></p>	<p>Estimados Padres y Apoderados durante el mes de octubre el valor será <b>La salud y autocuidado</b>. Al hablar de salud y autocuidado se hace referencia a la capacidad de estar atentos a los que nos sucede, a lo que pensamos y sentimos, a sabernos validar y proteger, a lograr un estado de bienestar físico y psicológico.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><b>IMPORTANTE (PARA PREPARAR MARTES 29 DE OCTUBRE):</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Mi receta saludable</u></b></p> <p>En esta actividad se espera que su hijo o hija presente <b>el martes 29 de octubre</b> un stand de comida saludable a los estudiantes más pequeños de nuestra escuela. Para este día deben traer confeccionada una degustación de su receta desde el hogar, solo montarán este día. Se recomienda enviar un mantel, delantal, guantes y todo implemento para su montaje.</p> <p style="text-align: center;"><b>Esta actividad es con nota coef. 1 en lenguaje y orientación.</b></p> <p><b>Algunos ejemplos, con la diferencia que el stand es individual</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> </div>



**CITACIÓN DE APODERADOS: Martes 22 de octubre.**

Matias Soto. 15:30 hrs.

Camila Castillo 15:45 hrs.

Catalina Ramos 16:00 hrs.

Mateo Alister 16:15 hrs.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.

Recuerde además:

1.- Enviar certificados médicos a: [justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl](mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl) . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

**Se despide cariñosamente.  
Profesora jefe.**