



CURSO: 3° A

**AGENDA SEMANAL
07 al 11 de octubre**

Nombre profesor jefe	Miriam Velásquez Ortega
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30
Inspectora a cargo	Elizabeth solis

FECHA	Recomendaciones semanales:															
SEMANA Del 07 al 11 DE OCTUBRE.	Lenguaje															
	PLAN DE LENGUAJE:															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Clase</th> <th>Actividad</th> <th>Trabajo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1° clase</td> <td>Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR</td> <td>Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, Hallar idea principal, a través de una guía de aprendizaje.</td> </tr> <tr> <td>2° clase</td> <td>Trabajo libro "Contexto" TRAER DESTACADOR</td> <td>Se desarrollan las habilidades de comprensión lectora, a través de la lectura de un texto.</td> </tr> <tr> <td>3° clase</td> <td>Control de comprensión lectora. (ya no se enviarán lecturas al hogar) TRAER DESTACADOR</td> <td>Se realizará un control de comprensión lectora donde los estudiantes deberán leer un texto y responder preguntas que aluden a información implícita y explícita (NOTAS ACUMULATIVAS) - USO DEL CALIGRAFIX.</td> </tr> <tr> <td>4° clase</td> <td>Trabajo libro de lenguaje</td> <td>Se trabajará en la lectura del texto de estudio y luego responderán preguntas.</td> </tr> </tbody> </table>	Clase	Actividad	Trabajo	1° clase	Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR	Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, Hallar idea principal, a través de una guía de aprendizaje.	2° clase	Trabajo libro "Contexto" TRAER DESTACADOR	Se desarrollan las habilidades de comprensión lectora, a través de la lectura de un texto.	3° clase	Control de comprensión lectora. (ya no se enviarán lecturas al hogar) TRAER DESTACADOR	Se realizará un control de comprensión lectora donde los estudiantes deberán leer un texto y responder preguntas que aluden a información implícita y explícita (NOTAS ACUMULATIVAS) - USO DEL CALIGRAFIX.	4° clase	Trabajo libro de lenguaje	Se trabajará en la lectura del texto de estudio y luego responderán preguntas.
	Clase	Actividad	Trabajo													
	1° clase	Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR	Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, Hallar idea principal, a través de una guía de aprendizaje.													
	2° clase	Trabajo libro "Contexto" TRAER DESTACADOR	Se desarrollan las habilidades de comprensión lectora, a través de la lectura de un texto.													
3° clase	Control de comprensión lectora. (ya no se enviarán lecturas al hogar) TRAER DESTACADOR	Se realizará un control de comprensión lectora donde los estudiantes deberán leer un texto y responder preguntas que aluden a información implícita y explícita (NOTAS ACUMULATIVAS) - USO DEL CALIGRAFIX.														
4° clase	Trabajo libro de lenguaje	Se trabajará en la lectura del texto de estudio y luego responderán preguntas.														
Para esto es de suma importancia que él o la estudiante realice lecturas diarias en casa, por ejemplo: leer el diario, una revista, los enunciados de la televisión o cualquier libro que tengan en casa, en voz alta para alcanzar fluidez y entonación adecuados al nivel.																
Matemática																
Esta semana comenzaremos a trabajar RELACIÓN ENTRE FIGURAS 2D Y 3D. Por favor no olvidar enviar el texto de estudio si lo tiene en el hogar, ya que estamos trabajando en él. Recordar que todas las clases realizamos un control inicial de suma, resta, tablas de multiplicar y divisiones. Estudiar las tablas de multiplicar. ENVIAR TODOS LOS DÍAS EL CUADERNO DE TICKET DE SALIDA, PUES EN ÉL COMENZAREMOS A REALIZAR LOS CONTROLES INICIALES.																
Ciencias Naturales																
Durante esta semana aprenderán sobre LA LUNA,SUS FASES Y LOS ECLIPSES DE SOL Y DE LUNA. <input type="checkbox"/> Primera clase. Materiales: una bandeja de plumavit o de cartón de aproximadamente 30 x 40 cms, un paquete de galletas tritón , lápiz escrito negro o plumón de punta fina.																

- Segunda clase. Materiales: 2 platos de cartón (o 2 círculos de cartón del tamaño de un plato para el pan), una hoja de block grande, lápices de colores, 2 palos de helado, lápices scriptos.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Clase día martes.	Durante esta clase los estudiantes trabajarán en reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad.	Los Derechos de los niños (youtube.com)
Clase día miércoles.	retroalimentación de la evaluación.	destacador.

Inglés/ Taller de Inglés

Unit N°3 "Sports" vocabulary sports use of can -can't " for talk about ability [Sports vocabulary real videos \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

sports equipment (equipamiento deportivo)



Música

Durante esta clase los alumnos darán UN PASEO POR LA MÚSICA DEL MUNDO. Escuchando música tradicional de diversos países e indicando las sensaciones y emociones que sienten al escucharla.

Artes Visuales

En esta clase trabajaremos el arte chino. Para ello deben traer los siguientes **materiales: 3 cilindros de papel higiénico, un sobre de papel lustre, pegamento en barra, tijera, un ovillo de lana y un palo de un árbol (de 50 cm de largo).**

Realizaremos lo siguiente:



Educación Física

En clase de educación física y salud esta semana trabajaremos habilidades motrices de locomoción y manipulación se sugiere ayudar en sus Hábitos de Higiene: Anímalos a bañarse

	<p>diariamente y a utilizar shampoo y jabones adecuados para su edad, explicando la importancia de la limpieza corporal se sugiere activar sus Habilidades Motrices: Practiquen el bote de pelota de forma controlada y el dribling, coordinando movimientos y controlando la pelota.</p>
	<p>Religión</p> <p>Durante esta semana continuaremos con el valor de salud y autocuidado. Se sugiere a los padres hablar con sus hijos sobre la importancia del cuidado de la salud física y mental ya que es fundamental para estar bien y realizar las actividades de la vida diaria, rendir en el ámbito escolar y personal.</p>
	<p>Taller Artístico</p> <p>Los estudiantes crearán decoración para ambientar la sala de clases con LA PRIMAVERA. Confeccionan flores de papel. Materiales: tijeras, pegamento, regla, cartulina. Flores de papel 🌷 Tulipán 🌷 Origami 🌷 paper flowers 🌷 Tulip 🌷 Crafts (youtube.com)</p>
	<p>Taller Recreativo</p>
	<p>Participan en juego colectivos como la pinta, escondida, pasó el anillo, gallinita ciego, etc</p>
	<p>Tecnología</p>
	<p>Los estudiantes confeccionarán un porta huevos (nota coef. 1). Materiales a utilizar: traer recortada una gallina de cartón de unos 40 x 40 cms aproximadamente (Ver el ejemplo), tres cilindros de papel higiénico o toalla de papel, silicona líquida, un círculo de cartón del tamaño de un plato grande, témperas, pincel y útiles de limpieza.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
	<p>Orientación y Taller de Orientación</p>
	<p>En la clase de orientación los alumnos trabajarán en el valor de la empatía. EL VALOR DE LA EMPATÍA!! (youtube.com)</p>
Aspectos generales	<p>Estimados Padres y Apoderados durante el mes de octubre el valor será La salud y autocuidado. Al hablar de salud y autocuidado se hace referencia a la capacidad de estar atentos a los que nos sucede, a lo que pensamos y sentimos, a sabernos validar y proteger, a lograr un estado de bienestar físico y psicológico.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>IMPORTANTE (PARA PREPARAR): En la semana del 21 al 25 de Octubre se realizará la evaluación de Historia, la que consta de: Tipo de evaluación: Disertación. Elegir una profesión u oficio. Presentación que debe durar de 5 a 10 minutos. Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento. Puede utilizar alguna indumentaria o un accesorio relacionado al tema disertado.</p> </div>



Indicador	Logrado	No logrado
Presenta su trabajo en la fecha establecida: 2 puntos		
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer. 1 punto cada una. a) Menciona profesión escogida. b) Menciona a qué institución presta servicio y qué función cumple a la comunidad. c) Menciona la función que cumple la profesión u oficio escogido. d) Cuenta el por qué eligió la profesión u oficio.		
Presenta y utiliza material de apoyo que evidencia el trabajo del estudiante. (Trabajo que puede realizar el estudiante ejemplos: Recortar, escribir su nombre, pintar etc.) 2 puntos		
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (está atento y en silencio mientras su compañero o compañera se presenta) 2 puntos		

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.
Profesoras de tercero básico

EVALUACIONES PENDIENTES

SE TOMARÁN EVALUACIONES PENDIENTES EN LAS ASIGNATURAS DE LENGUAJE - HISTORIA - CIENCIAS. (NÓMINA ENVIADA A WHATSAPP DE LOS APODERADOS)
LUNES 7 DE OCTUBRE ENTREGA DE TRABAJOS PENDIENTES (NÓMINA ENVIADA A WHATSAPP DE LOS APODERADOS)

CITACIÓN DE APODERADOS:

FECHA	ESTUDIANTE	HORA
MARTES 8 DE OCTUBRE	ASHLY RODRIGUEZ AGUSTÍN LIZAMA ALONSO TIFFOU CRISTOBAL AGUILERA JACKSIMAR JIMENEZ CRISTOBAL PAVEZ ESTEFANO HERNÁNDEZ	15:30 HRS.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.

Recuerde además:

- 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.
- 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

Se despide cariñosamente.
Profesora jefe.