



CURSO: 3° B

**AGENDA SEMANAL
14 AL 18 DE OCTUBRE**

Nombre profesor jefe	Ximena García C.
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30 a 16:00 horas y martes de 15:30 a 16:00 horas.
Inspectora a cargo	Elizabeth solis

FECHA	Recomendaciones semanales:															
SEMANA 14 AL 18 DE OCTUBRE	Lenguaje															
	PLAN DE LENGUAJE:															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Clase</th> <th>Actividad</th> <th>Trabajo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1° clase lunes 3°B Martes 3°A</td> <td>Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR</td> <td>Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, causa - efecto, a través de una guía de aprendizaje.</td> </tr> <tr> <td>2° clase miércoles 3° A-B</td> <td colspan="2">DÍA LIBRE " DÍA DEL PROFESOR"</td> </tr> <tr> <td>3° clase jueves 3° A-B</td> <td>Control de comprensión lectora. (ya no se enviarán lecturas al hogar) TRAER DESTACADOR</td> <td>Se realizará un control de comprensión lectora donde los estudiantes deberán leer un texto y responder preguntas que aluden a información implícita y explícita (NOTAS ACUMULATIVAS) - USO DEL CALIGRAFIX.</td> </tr> <tr> <td>4° clase viernes 3° A-B</td> <td>Trabajo libro de lenguaje</td> <td>Se trabajará en la lectura del texto de estudio y luego responderán preguntas.</td> </tr> </tbody> </table>	Clase	Actividad	Trabajo	1° clase lunes 3°B Martes 3°A	Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR	Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, causa - efecto, a través de una guía de aprendizaje.	2° clase miércoles 3° A-B	DÍA LIBRE " DÍA DEL PROFESOR"		3° clase jueves 3° A-B	Control de comprensión lectora. (ya no se enviarán lecturas al hogar) TRAER DESTACADOR	Se realizará un control de comprensión lectora donde los estudiantes deberán leer un texto y responder preguntas que aluden a información implícita y explícita (NOTAS ACUMULATIVAS) - USO DEL CALIGRAFIX.	4° clase viernes 3° A-B	Trabajo libro de lenguaje	Se trabajará en la lectura del texto de estudio y luego responderán preguntas.
	Clase	Actividad	Trabajo													
	1° clase lunes 3°B Martes 3°A	Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR	Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, causa - efecto, a través de una guía de aprendizaje.													
	2° clase miércoles 3° A-B	DÍA LIBRE " DÍA DEL PROFESOR"														
3° clase jueves 3° A-B	Control de comprensión lectora. (ya no se enviarán lecturas al hogar) TRAER DESTACADOR	Se realizará un control de comprensión lectora donde los estudiantes deberán leer un texto y responder preguntas que aluden a información implícita y explícita (NOTAS ACUMULATIVAS) - USO DEL CALIGRAFIX.														
4° clase viernes 3° A-B	Trabajo libro de lenguaje	Se trabajará en la lectura del texto de estudio y luego responderán preguntas.														
Para esto es de suma importancia que él o la estudiante realice lecturas diarias en casa, por ejemplo: leer el diario, una revista, los enunciados de la televisión o cualquier libro que tengan en casa, en voz alta para alcanzar fluidez y entonación adecuados al nivel.																
Matemática																
Continuamos trabajando la RELACIÓN ENTRE FIGURAS 2D Y 3D.																
- La primera clase: Lunes 3° A y Martes 3° B: Armaremos redes de figuras 3D Para ello utilizaremos los siguientes materiales: 2 metros de lana, 4 hojas de block o de láminas de cartulina, un plumón rojo, tijera, pegamento en barra.																
- Segunda clase Miércoles 3° A y B: Día del profesor.																
- Tercera clase Jueves 3° A y B: Redes. Texto de estudio y cuaderno.																
Por favor no olvidar enviar el texto de estudio si lo tiene en el hogar, ya que estamos trabajando en él.																
Recordar que todas las clases realizamos un control inicial de suma, resta, tablas de multiplicar y divisiones. Los controles los estamos realizando en el cuaderno de ticket de salida, si no lo tiene por favor enviarlo a la brevedad. Los controles son con nota acumulativa.																

Ciencias Naturales

Esta semana trabajaremos el tema de **LOS ECLIPSES DE SOL Y DE LUNA.**

- **Primera Clase Martes 15:** platos de cartón (o 2 círculos de cartón del tamaño de un plato para el pan), una hoja de block grande, lápices de colores, 2 palos de helado, lápices scriptos.
- **Segunda clase jueves 20:** cuaderno y texto de estudio.

Ciencias Sociales

Clase día martes	Durante esta clase los estudiantes trabajarán en reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad.	Los Derechos de los niños (youtube.com)
Clase día jueves.	Conocen los derechos de los niños.	Zamba pregunta: ¿Qué son los derechos de los niños? (youtube.com)

Inglés/ Taller de Inglés


nit N°3 "Sports"

vocabulary sports

use of can -can't " for talk about ability

[Sports vocabulary real videos \(youtube.com\)](#)



	<p>Música</p> <p>Evaluación coef. 1: Guía evaluada de la canción “Qué tanto será” de Violeta Parra.</p>
	<p>Artes Visuales</p> <p>DÍA LIBRE: DÍA DEL PROFESOR</p>
	<p>Educación Física</p> <p>En clase de educación física y salud esta semana trabajaremos habilidades motrices de locomoción y manipulación se sugiere ayudar en sus Hábitos de Higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar shampoo y jabones adecuados para su edad, explicando la importancia de la limpieza corporal se sugiere activar sus Habilidades Motrices: Practiquen el bote de pelota de forma controlada y el dribling, coordinando movimientos y controlando la pelota</p>
	<p>Religión</p> <p>Esta semana en el contexto de la salud y el autocuidado trabajaremos la relación entre la mente y el cuerpo como también el manejo de las emociones. Se sugiere a los padres ayudar a los niños a manejar sus emociones ante situaciones difíciles. Modele el comportamiento que desea ver. Los niños suelen imitar las reacciones y acciones de sus padres.</p>
	<p>Taller Artístico Musical</p> <p>Cambio de actividades: se realizará la clase de tecnología correspondiente al viernes 11 de octubre. Para ello deben traer los materiales solicitados ese día: Los estudiantes confeccionarán un porta huevos (nota coef. 1). Materiales a utilizar: traer recortada una gallina de cartón de unos 40 x 40 cms aproximadamente (Ver el ejemplo), tres cilindros de papel higiénico o toalla de papel, silicona líquida, un círculo de cartón del tamaño de un plato grande, témperas, pincel y útiles de limpieza.</p>
	
	<p>Taller Recreativo</p> <p>Participan en juegos en el que se trabaje la motricidad fina y gruesa.</p>
	<p>Tecnología</p> <p>En la clase comenzaremos a ver el uso del ppt y sus herramientas.</p>
	<p>Orientación</p> <p>En la clase de orientación los alumnos trabajarán en conocer sus fortalezas.</p>



Aspectos generales

Estimados Padres y Apoderados durante el mes de octubre el valor será **La salud y autocuidado**. Al hablar de salud y autocuidado se hace referencia a la capacidad de estar atentos a los que nos sucede, a lo que pensamos y sentimos, a sabernos validar y proteger, a lograr un estado de bienestar físico y psicológico.

IMPORTANTE (PARA PREPARAR):

En la semana del 21 al 25 de Octubre se realizará la evaluación de Historia, la que consta de:

Tipo de evaluación: Disertación.

Elegir una profesión u oficio.

Presentación que debe durar de 5 a 10 minutos.

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

Puede utilizar alguna indumentaria o un accesorio relacionado al tema disertado.

Indicador	Logrado	No logrado
Presenta su trabajo en la fecha establecida: 2 puntos		
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer. 1 punto cada una. a) Menciona profesión escogida. b) Menciona a qué institución presta servicio y qué función cumple a la comunidad. c) Menciona la función que cumple la profesión u oficio escogido. d) Cuenta el por qué eligió la profesión u oficio.		
Presenta y utiliza material de apoyo que evidencia el trabajo del estudiante. (Trabajo que puede realizar el estudiante ejemplos: Recortar, escribir su nombre, pintar etc.) 2 puntos		
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (está atento y en silencio mientras su compañero o compañera se presenta) 2 puntos		

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesoras de tercero básico

Semana del 21 al 25 de octubre

Clase de orientación	Clase de historia (miércoles)	Clase de historia (jueves)
1. <u>Adonnys Aguilar</u>	13. <u>Matías González.</u>	25. <u>José Santiago.</u>
2. <u>Amanda Alonso.</u>	14. <u>Alfonso González.</u>	26. <u>Winchell ST Gelus.</u>
3. <u>Julián Álvarez.</u>	15. <u>Eylis Guzmán.</u>	27. <u>Angelver Suarez.</u>
4. <u>Gaspar Aranda</u>	16. <u>Leonardo López.</u>	28. <u>Edu Torres.</u>
5. <u>Luzziano Banchieri.</u>	17. <u>Anghely Machado.</u>	29. <u>Victoria Ortiz.</u>
6. <u>Martina Carrasco.</u>	18. <u>Bruno Machuca.</u>	30. <u>Matteo Velásquez.</u>
7. <u>Mía Colina.</u>	19. <u>Jesús Montilla.</u>	31. <u>Hannah Villarroel.</u>
8. <u>Jorge de la Hoz.</u>	20. <u>Lía Morales</u>	32. <u>Esther Fonseca.</u>
9. <u>Jackselys Delgado.</u>	21. <u>Dubraska Morales</u>	33. <u>Yisthin Torcate.</u>
10. <u>Giovanni Díaz</u>	22. <u>Martina Onell.</u>	34. <u>Dilan Rodríguez</u>
11. <u>Juan Estacio.</u>	23. <u>Claudia Salazar.</u>	
12. <u>Ian Fuentes</u>	24. <u>Felipe Santana.</u>	

EVALUACIONES PENDIENTES

SE TOMARÁN EVALUACIONES PENDIENTES EN LAS ASIGNATURAS DE LENGUAJE - HISTORIA - CIENCIAS. (NÓMINA ENVIADA A WHATSAPP DE LOS APODERADOS)
LUNES 7 DE OCTUBRE ENTREGA DE TRABAJOS PENDIENTES (NÓMINA ENVIADA A WHATSAPP DE LOS APODERADOS)

CITACIÓN DE APODERADOS:

LUNES 14 DE OCTUBRE A LAS 15:30 HORAS REUNIÓN CON APODERADOS DE ALUMNOS CON PLAN DE BRECHA.

- Juan Estacio.
- Leonardo López.
- Winchell St Gelus.
- Matheo Velásquez.
- Esther Fonseca.
- Yostin Torcate.
- Dilan Rodríguez.

Recuerde además:



- 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.
- 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

Se despide cariñosamente.

Profesora jefe.