



**CURSO: 3° B**

**AGENDA SEMANAL  
07 AL 11 DE OCTUBRE**

Nombre profesor jefe	Ximena García C.
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30 a 16:00 horas y martes de 15:30 a 16:00 horas.
Inspectora a cargo	Elizabeth solis

FECHA	Recomendaciones semanales:															
<b>SEMANA 07 AL 11 DE OCTUBRE</b>	<b>Lenguaje</b>															
	PLAN DE LENGUAJE:															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Clase</th> <th>Actividad</th> <th>Trabajo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1° clase</td> <td>Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR</td> <td>Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, Hallar idea principal, a través de una guía de aprendizaje.</td> </tr> <tr> <td>2° clase</td> <td>Trabajo libro "Contexto" TRAER DESTACADOR</td> <td>Se desarrollan las habilidades de comprensión lectora, a través de la lectura de un texto.</td> </tr> <tr> <td>3° clase</td> <td>Control de comprensión lectora. (ya no se enviarán lecturas al hogar) TRAER DESTACADOR</td> <td>Se realizará un control de comprensión lectora donde los estudiantes deberán leer un texto y responder preguntas que aluden a información implícita y explícita <b>(NOTAS ACUMULATIVAS)</b> - USO DEL CALIGRAFIX.</td> </tr> <tr> <td>4° clase</td> <td>Trabajo libro de lenguaje</td> <td>Se trabajará en la lectura del texto de estudio y luego responderán preguntas.</td> </tr> </tbody> </table>	Clase	Actividad	Trabajo	1° clase	Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR	Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, Hallar idea principal, a través de una guía de aprendizaje.	2° clase	Trabajo libro "Contexto" TRAER DESTACADOR	Se desarrollan las habilidades de comprensión lectora, a través de la lectura de un texto.	3° clase	Control de comprensión lectora. (ya no se enviarán lecturas al hogar) TRAER DESTACADOR	Se realizará un control de comprensión lectora donde los estudiantes deberán leer un texto y responder preguntas que aluden a información implícita y explícita <b>(NOTAS ACUMULATIVAS)</b> - USO DEL CALIGRAFIX.	4° clase	Trabajo libro de lenguaje	Se trabajará en la lectura del texto de estudio y luego responderán preguntas.
	Clase	Actividad	Trabajo													
	1° clase	Estrategia de comprensión lectora. TRAER DESTACADOR	Se comenzará a trabajar estrategias de comprensión lectora, Hallar idea principal, a través de una guía de aprendizaje.													
	2° clase	Trabajo libro "Contexto" TRAER DESTACADOR	Se desarrollan las habilidades de comprensión lectora, a través de la lectura de un texto.													
3° clase	Control de comprensión lectora. (ya no se enviarán lecturas al hogar) TRAER DESTACADOR	Se realizará un control de comprensión lectora donde los estudiantes deberán leer un texto y responder preguntas que aluden a información implícita y explícita <b>(NOTAS ACUMULATIVAS)</b> - USO DEL CALIGRAFIX.														
4° clase	Trabajo libro de lenguaje	Se trabajará en la lectura del texto de estudio y luego responderán preguntas.														
Para esto es de suma importancia que él o la estudiante realice lecturas diarias en casa, por ejemplo: leer el diario, una revista, los enunciados de la televisión o cualquier libro que tengan en casa, en voz alta para alcanzar fluidez y entonación adecuados al nivel.																
<b>Matemática</b>																
Esta semana comenzaremos a trabajar RELACIÓN ENTRE FIGURAS 2D Y 3D. Por favor no olvidar enviar el texto de estudio si lo tiene en el hogar, ya que estamos trabajando en él. <b>Recordar que todas las clases realizamos un control inicial de suma, resta, tablas de multiplicar y divisiones. Estudiar las tablas de multiplicar.</b> <b>ENVIAR TODOS LOS DÍAS EL CUADERNO DE TICKET DE SALIDA, PUES EN ÉL COMENZAREMOS A REALIZAR LOS CONTROLES INICIALES.</b>																
<b>Ciencias Naturales</b>																
Durante esta semana aprenderán sobre <b>LA LUNA,SUS FASES Y LOS ECLIPSES DE SOL Y DE LUNA.</b> <input type="checkbox"/> Primera clase. Materiales: una bandeja de plumavit o de cartón de aproximadamente 30 x 40 cms, un paquete de galletas tritón , lápiz escrito negro o plumón de punta fina.																

- ☐ Segunda clase. Materiales: 2 platos de cartón (o 2 círculos de cartón del tamaño de un plato para el pan), una hoja de block grande, lápices de colores, 2 palos de helado, lápices scriptos.

### Ciencias Sociales

Clase día miércoles.	Durante esta clase los estudiantes trabajarán en reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">Los Derechos de los niños (youtube.com)</a>
Clase día jueves.	retroalimentación de la evaluación.	destacador.

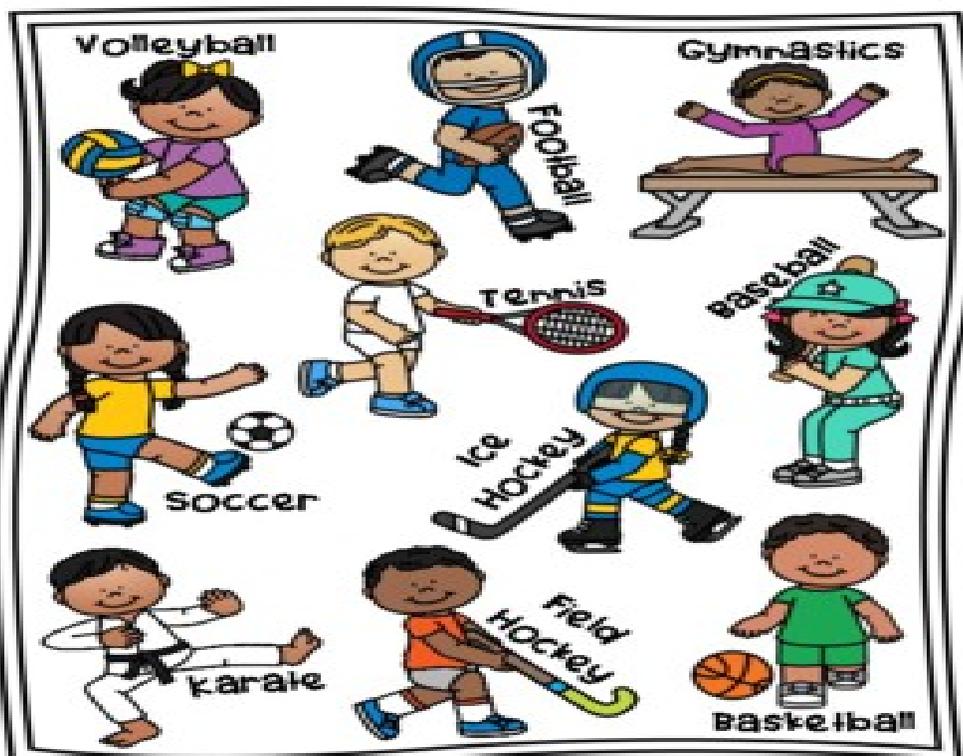
### Inglés/ Taller de Inglés

nit N°3 "Sports"

vocabulary sports

use of can -can't " for talk about ability

[Sports vocabulary real videos \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)



### Música

Durante esta clase los alumnos darán UN PASEO POR LA MÚSICA DEL MUNDO. Escuchando música tradicional de diversos países e indicando las sensaciones y emociones que sienten al escucharla.

	<p><b>Artes Visuales</b></p> <p>En esta clase trabajaremos el arte chino. Para ello deben traer los siguientes <b>materiales: 3 cilindros de papel higiénico, un sobre de papel lustre, pegamento en barra, tijera, un ovillo de lana y un palo o rama de un árbol (de 50 cm de largo).</b> <b>Realizaremos lo siguiente:</b></p> 
	<p><b>Educación Física</b></p> <p>En clase de educación física y salud esta semana trabajaremos habilidades motrices de locomoción y manipulación se sugiere ayudar en sus Hábitos de Higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar shampoo y jabones adecuados para su edad, explicando la importancia de la limpieza corporal se sugiere activar sus Habilidades Motrices: Practiquen el bote de pelota de forma controlada y el dribling, coordinando movimientos y controlando la pelota</p>
	<p><b>Religión</b></p> <p>Durante esta semana continuaremos con el valor de salud y autocuidado. Se sugiere a los padres hablar con sus hijos sobre la importancia del cuidado de la salud física y mental ya que es fundamental para estar bien y realizar las actividades de la vida diaria, rendir en el ámbito escolar y personal.</p>
	<p><b>Taller Artístico Musical</b></p> <p>Los estudiantes crearán decoración para ambientar la sala de clases con LA PRIMAVERA. Confeccionan flores de papel. Materiales: tijeras, pegamento, regla, cartulina. <a href="#">Flores de papel</a> 🌸 <a href="#">Tulipán</a> 🌸 <a href="#">Origami</a> 🌸 <a href="#">paper flowers</a> 🌸 <a href="#">Tulip</a> 🌸 <a href="#">Crafts (youtube.com)</a></p>
	<p><b>Taller Recreativo</b></p> <p>Participan en juegos en el que se trabaje la motricidad fina y gruesa.</p>
	<p><b>Tecnología</b></p>
	<p>Los estudiantes confeccionarán un porta huevos (nota coef. 1). <b>Materiales a utilizar: traer recortada una gallina de cartón de unos 40 x 40 cms aproximadamente (Ver el ejemplo), tres cilindros de papel higiénico o toalla de papel, silicona líquida, un círculo de cartón del tamaño de un plato grande, témperas, pincel y útiles de limpieza.</b></p> 



	Orientación
	<p>En la <b>clase de orientación</b> los alumnos trabajarán en el valor de la empatía. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">EL VALOR DE LA EMPATÍA!! (youtube.com)</a></p> <p>Para el <b>taller de orientación</b> trabajaremos en decorar la sala, para esto los estudiantes deben traer los siguientes materiales. 30 pedazos de papel crepé 20 x 20 <b>cualquier color excepto verde</b>. (pueden venir cortados desde casa) 2 metros de lana delgada de cualquier color</p>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Estimados Padres y Apoderados durante el mes de octubre el valor será <b>La salud y autocuidado</b>. Al hablar de salud y autocuidado se hace referencia a la capacidad de estar atentos a los que nos sucede, a lo que pensamos y sentimos, a sabernos validar y proteger, a lograr un estado de bienestar físico y psicológico.</p> <p><b>Recuerde además:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</li><li>2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</li></ol> <p><b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Profesora jefe.</b></p>