



**AGENDA SEMANAL**  
**14 al 18 de octubre**

Nombre profesor jefe	Nicole Madariaga
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30- 16:30
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís. Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl</a> o en papel dejarlos en secretaría con el curso del estudiante

**Citación Apoderados Martes 15 de octubre**

15:30: Stefani Sanchez

15:45 : Piero Pastrían

16:00 : Reiken Vargas

16:15 : Jesus Cubillan

**Miércoles 16 día del profesor, sin clases**

FECHA	Recomendaciones semanales:
14 al 18 octubre	<b>Lenguaje</b>
	Durante esta semana trabajaremos habilidades de comprensión lectora, se sugiere reforzar en casa todos los días lectura en voz alta a partir de la carpeta roja..
	<b>Matemática</b>
	Comenzamos con inecuaciones , no faltar
	Interrogación de tablas de multiplicar a través del programa. <a href="https://www.thatquiz.org/es-1/matematicas/aritmetica/">https://www.thatquiz.org/es-1/matematicas/aritmetica/</a> El/ La estudiante debe responder 10 tablas al azar en un minuto. Se solicita practicar con el programa.
	<b>Ciencias Naturales</b>
	Placas tectónicas. Trabajo práctico con nota, traer el cuaderno de actividades y un atlas(o imagen impresa) donde salgan los nombres de los continentes y países.
	<b>Historia</b>
Los deberes y derechos del niño . Trabajo en texto ministerial.	
<b>Inglés/ Taller de Inglés</b>	
Unit 5 To learn numbers 1-100 <a href="#">Contar hasta 100 canción   Números en inglés para niños (youtube.com)</a>	
HOW TO WRITE PRICES? ACTIVITY BOOK	

1 - One	11 - Eleven	21 - Twenty-one	31 - Thirty-one	41 - Forty-one
2 - Two	12 - Twelve	22 - Twenty-two	32 - Thirty-two	42 - Forty-two
3 - Three	13 - Thirteen	23 - Twenty-three	33 - Thirty-three	43 - Forty-three
4 - Four	14 - Fourteen	24 - Twenty-four	34 - Thirty-four	44 - Forty-four
5 - Five	15 - Fifteen	25 - Twenty-five	35 - Thirty-five	45 - Forty-five
6 - Six	16 - Sixteen	26 - Twenty-six	36 - Thirty-six	46 - Forty-six
7 - Seven	17 - Seventeen	27 - Twenty-seven	37 - Thirty-seven	47 - Forty-seven
8 - Eight	18 - Eighteen	28 - Twenty-eight	38 - Thirty-eight	48 - Forty-eight
9 - Nine	19 - Nineteen	29 - Twenty-nine	39 - Thirty-nine	49 - Forty-nine
10 - Ten	20 - Twenty	30 - Thirty	40 - Forty	50 - Fifty
51 - Fifty-one	61 - Sixty-one	71 - Seventy-one	81 - Eighty-one	91 - Ninety-one
52 - Fifty-two	62 - Sixty-two	72 - Seventy-two	82 - Eighty-two	92 - Ninety-two
53 - Fifty-three	63 - Sixty-three	73 - Seventy-three	83 - Eighty-three	93 - Ninety-three
54 - Fifty-four	64 - Sixty-four	74 - Seventy-four	84 - Eighty-four	94 - Ninety-four
55 - Fifty-five	65 - Sixty-five	75 - Seventy-five	85 - Eighty-five	95 - Ninety-five
56 - Fifty-six	66 - Sixty-six	76 - Seventy-six	86 - Eighty-six	96 - Ninety-six
57 - Fifty-seven	67 - Sixty-seven	77 - Seventy-seven	87 - Eighty-seven	97 - Ninety-seven
58 - Fifty-eight	68 - Sixty-eight	78 - Seventy-eight	88 - Eighty-eight	98 - Ninety-eight
59 - Fifty-nine	69 - Sixty-nine	79 - Seventy-nine	89 - Eighty-nine	99 - Ninety-nine
60 - Sixty	70 - Seventy	80 - Eighty	90 - Ninety	100 - One hundred

### Música

practican figuras rítmicas. [JUEGO DE VASOS "TENGO UNA MUÑECA" DONLUMUSICAL \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

**Materiales :** Traer un vaso plástico

### Orientación

disertaciones sobre la familia **estudiantes a presentar el lunes 7 de octubre , se solicita enviar certificado médico a los estudiantes que no asistieron a su evaluación**

**Todos los pendientes, se envió comunicación en la agenda**

Se espera que el estudiante presente en un papelógrafo o PPT fotos de **los integrantes de su familia, nombre a los integrantes, identifique el parentesco que tiene con el estudiante, y que relata alguna anécdota familiar, se evaluará lo siguiente: tono de voz adecuado, fluidez y coherencia en su relato - uso de apoyo (ppt o papelógrafo) Rúbrica a evaluar :**

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Necesita Mejorar (1 punto)
Contenido	4 puntos - Información completa y precisa. Demuestra profundo conocimiento del tema, nombrando a los integrantes de su familia y su parentesco	3 puntos - Información adecuada y precisa. Demuestra buen conocimiento del tema. nombrando solo algunos de los integrantes de su familia y su parentesco	2 puntos - Información básica y algo precisa. Demuestra conocimiento general del tema. nombrando a los integrantes de su familia sin su parentesco	1 punto - Información incompleta o inexacta. Demuestra poco conocimiento del tema. No nombra los integrantes de su familia y su parentesco
Organización De la presentación	4 puntos - Presentación muy bien organizada y coherente. Se identifican claramente todos los integrantes de la familia como árbol genealógico	3 puntos - Presentación organizada y coherente. Se identifican claramente algunos de los integrantes de la familia como árbol genealógico	2 puntos - Presentación algo organizada, pero con algunas incoherencias. Se identifican claramente todos los integrantes de la familia sin árbol genealógico	1 punto - Presentación desorganizada y confusa. Carece de coherencia. No hay presencia de árbol genealógico
Claridad y Fluidez	4 puntos - Habla clara y fluidamente. Se expresa con confianza y sin titubeos.	3 puntos - Habla clara y mayormente fluidamente. Pocos titubeos.	2 puntos - Habla de manera aceptable, pero con algunos titubeos.	1 punto - Habla con dificultad, muchos titubeos y falta de claridad.

### Artes Visuales

Inicio Arte naif, Temperas, pinceles, hoja de block, delantal mantel si no tiene cubre mesa

### Educación Física



	<p>En clase de educación física y salud esta semana trabajaremos habilidades motrices de locomoción y manipulación. Se sugiere trabajar sus Hábitos de Higiene: Enséñales a cuidar su cabello, explicando la importancia de lavarlo regularmente y de manera adecuada se sugiere practicar sus Habilidades Motrices: Practican lanzamientos de objetos a diferentes distancias y alturas, trabajando la coordinación y precisión en el movimiento.</p>
	<p><b>Religión</b></p>
	<p>Esta semana en el contexto de la salud y el autocuidado trabajaremos la relación entre la mente y el cuerpo como también el manejo de las emociones. Se sugiere a los padres ayudar a los niños a manejar sus emociones ante situaciones difíciles. Aliente a su hijo a hacer una pausa antes de reaccionar.</p>
	<p><b>Tecnología</b></p>
	<p>materiales: <b>Martes</b> 1 cono de nova 2 papel metálicos 1 mica transparente 1 pegamento en barra. tijera regla</p>
	<p><b>Taller Deportivo</b></p>
	<p>Durante las próximas clases, los niños reconocerán las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar. También ejecutarán una serie de juegos, circuitos y actividades procurando expresar sentimientos, ideas, estados de ánimo y emociones Este mes se dará énfasis al valor de <b>la salud y el autocuidado</b>. Se sugiere conversar con sus hijos respecto a la importancia de seguir las instrucciones de una clase y el impacto que tiene sobre su aprendizaje.</p>
	<p><b>Taller Artístico</b></p>
	<p>Inicio Arte naif, Temperas, pinceles, hoja de block, delantal mantel si no tiene cubre mesa</p>
<p><b>Aspectos generales</b></p>	<p>Estimados Padres y Apoderados durante el mes de octubre el valor será <b>La salud y autocuidado</b>. Al hablar de salud y autocuidado se hace referencia a la capacidad de estar atentos a los que nos sucede, a lo que pensamos y sentimos, a sabernos validar y proteger, a lograr un estado de bienestar físico y psicológico.</p> <p>Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> .</p> <p>Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;"><b>Profesora jefe. Nicole Madariaga Jauré</b></p>