



#### **AGENDA SEMANAL** SEMANA 14 AL 18 DE OCTUBRE.

Nombre profesor jefe	Geraldine Vergara
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:45- 16:45
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo Jiménez

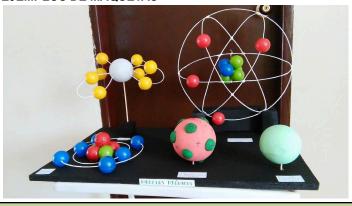
FECHA	Recomendaciones semanales:			
	Lenguaje			
SEMANA 14 al 18 de Octubre	Esta semana veremos el texto informativo. Los estudiantes deberán traer una noticia, la cual será analizada en clases.			
	Se sugiere que en casa refuercen los tipos de textos y la lectura en voz alta.			
	Matemática			
	Esta semana comenzaremos con el contenido de las medidas de posición, percentiles y cuartiles			
	para ello se sugiere ver el siguiente video			
	Cuartiles introducción   Qué son y como encontrarlos en datos sin agrupar (youtube.com)			
	Ciencias Naturales			
	OA 12			

TRABAJO CONFECCIÓN DE MAQUETAS DE LOS ÁTOMOS LOS GRUPOS FUERON REALIZADOS EN CLASES

**FECHAS DEL TRABAJO** 

SEMANA DEL 14 AL 18 DE OCTUBRE COMIENZAN A REALIZAR LAS MAQUETAS, DEBEN TRAER LOS MATERIALES PARA LA CONFECCIÓN POR LOS GRUPOS SEMANA DEL 21 AL 25, PRESENTACIÓN DE LAS MAQUETAS DEBEN VENIR LISTAS PARA SU PRESENTACIÓN.

**EJEMPLOS DE MAQUETAS** 



#### Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Objetivo: Comparar las divisiones territoriales a lo largo del tiempo.

Materiales: Mapas históricos de Chile (por ejemplo, de la época colonial, post-independencia y actuales), mapas físicos actuales, marcadores, lápices de colores.

## Inglés/ Taller de Inglés

Unit 4 " future matters"

# Quiz n°2 17th, october to sing a song

Futuro Simple En Ingles Usando Auxiliar Will - Oraciones Con Simple Future Tense - Lección # 31 (youtube.com)





# **Funciones del Future Simple**

WILL	EJEMPLO	TRADUCCIÓN
Eventos futuros probables	It will snow this weekend	Va a nevar este fin de semana
Decisiones o ideas esponáneas	I will pick you up tomorrow	Yo te voy a recoger mañana
Voluntad para hacer una actividad	They will repair my TV tomorrow	Ellos van a reparar mi televisión ma ñana
Dar órdenes	You will not go to the party!	¡No vas a ir a la fiesta!
Proponer o invitar algo	Will you marry me?	¿Te casarías conmigo?

# **Artes Visuales**

- Terminan con el diseño de modas, confeccionan vestuario, traen materiales a elección en forma grupal..
- Materiales: traen materiales según diseño creado. Ejemplo: cartón, diario, tela, pegamento. Coeficiente uno

#### **Educación Física**

Trabajaremos Deportes individuales orientados al atletismo Conocer y aplicar conductas de autocuidado y seguridad, como realizar al menos 30 minutos diarios de actividades físicas de su interés, evitar el consumo de drogas, tabaco y alcohol, se sugiere realizar un **Diálogo abierto:** Fomenta un ambiente de comunicación abierta donde los niños se sientan cómodos discutiendo el tema de las drogas y haciendo preguntas sin temor a ser juzgados. **Debate y discusión:** Organiza debates y discusiones en la sobremesa sobre el consumo de drogas, donde el estudiante pueda expresar sus opiniones, escuchar diferentes puntos de vista y aprender a argumentar de manera informada menciona sobre lo **Roles y responsabilidades:** Ayuda a comprender sus roles y responsabilidades como miembros de la sociedad en relación con el consumo de drogas, promoviendo la toma de decisiones responsables.

#### Religión

Esta semana en el contexto de la salud y el autocuidado trabajaremos la relación entre la mente y el cuerpo como también el manejo de las emociones. Se sugiere a los padres animarlos a sus hijos a compartir sus sentimientos. Buscar formas de comunicarnos con ellos. Tomarse el tiempo para apoyarlos y resolver juntos los conflictos.

### Música

Unidad 4 COMPARTIENDO Y REFLEXIONANDO

Se presenta la unidad y las características de la música y su legado, por medio de un trabajo investigativo , de la música latinoamericana: TRABAJO INVESTIGATIVO EN LA SALA DE COMPUTACIÓN

#### **Taller Artístico Musical**

Unidad 4 COMPARTIENDO Y REFLEXIONANDO

Se ordenan los grupos y temas para el trabajo investigativo, de la música latinoamericana.

#### Tecnología

Inicio de la Unidad 4: Presentación de la unidad .Planificación y elaboración de la solución

# **Taller Deportivo**

CURSO: 8°B

Escuela Básica Particular Nº Rosa Marckmann de Gonzále		
	Durante las próximas clases, los niños reconocerán las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar. También ejecutarán una serie de juegos, circuitos y actividades procurando expresar centimientos, ideas, estados de ánimo y emociones este mes se dará énfasis al valor de la salud y el autocuidado. Se sugiere conversar con sus hijos respecto a la importancia de seguir las instrucciones de la clase y el impacto que tiene sobre su aprendizaje.	
Aspectos generales	Estimados Padres y Apoderados durante el mes de octubre el valor será La salud y autocuidado. Al hablar de salud y autocuidado se hace referencia a la capacidad de estar atentos a los que nos sucede, a lo que pensamos y sentimos, a sabernos validar y proteger, a lograr un estado de bienestar físico y psicológico.  Citaciones de apoderados: Enviar mensaje al 958034602 ( whatsapp)  Enviar certificados médicos a:  justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl	
	Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.	

Profesora jefe.