





CURSO: KÍNDER A.

AGENDA SEMANAL
Semana del 04 al 08 de noviembre.

Nombre profesor jefe	María Elena Albornoz G.
Técnico en Atención de párvulos.	Antonieta Cisterna M.
Horario de atención de apoderados.	Martes 12:55 - 13:55 hrs.
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo.

FECHA	Recomendaciones semanales:																			
Semana del 04 al 08 de noviembre.	<p>LENGUAJE VERBAL.</p> <p>Trabajaremos la consonante Tt, reconociendo su sonido, palabras que comienzan en cada uno de las sílabas iniciales. TA TE TI TO TU. Se sugiere observar junto a su hijo los siguientes videos para reforzar el sonido, sílabas y la formación de palabras simples.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gmGk90NeiZc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1t_noLWJlv8</p>  																			
	<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO.</p> <p>En Pensamiento Matemático. Recordar reforzar continuamente cada uno de los números aprendidos en el reconocer los números, asociarlos a la cantidad que corresponde, ordenar números en una serie o fila del 1 al 20. Se sugiere jugar junto a su hijo a contar 20 elementos.</p> <table border="1" data-bbox="522 1547 1310 1774"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td> </tr> </table> <p>Además continuaremos trabajando el agregar y quitar elementos (sumar y restar elementos). Se sugiere reforzar en casa ambos contenidos, trabajando con material concreto disponible en casa.</p>   <p>https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=lqTHXU0AS-w</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mRbfMJxratU</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20											

EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.

Esta semana el día lunes y martes Trabajaremos el **TEMA: DESCUBRIR QUÉ SUCEDE AL COMBINAR ELEMENTOS QUE SE MEZCLAN O SE DISUELVEN.**

Se sugiere reforzar en casa:

- ✓ Explorar los cambios o efectos que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, calor o agua.
- ✓ Reconocer cambios provocados por el agua sobre algunos materiales (azúcar, aceite)....
- ✓ Reconocer a la fuerza como causa de deformaciones en algunas sustancias.

Ejemplo. Pedro deja caer cubos de azúcar en un vaso con agua. ¿Qué le ocurre al azúcar?

¿Qué se debe hacer para moldear la plastilina?

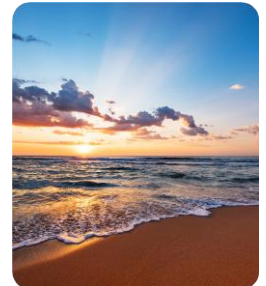
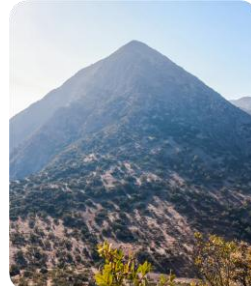


COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.

Esta semana el día miércoles y jueves, trabajaremos el **TEMA: TEMA: LUGARES DE LAS DIFERENTES ZONAS DEL ENTORNO NATURAL.** Reconocer características de diferentes lugares.

Ejemplo: Observar las fotografías y reconocer lugares como:

¿Dónde se muestra un bosque? ¿una montaña? ¿Dónde se observa la playa?



LENGUAJES ARTÍSTICOS.

En Lenguajes Artísticos. Trabajaremos en el taller "Yo me expreso y escribo", para desarrollar la iniciación a la escritura. Jugaremos a escribir el cuento... Los tres cerditos y el lobo...



CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (MOTRICIDAD FINA).

Practicaremos el recortar con tijeras diferentes tipos de papeles.



CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (MOTRICIDAD GRUESA).

Realizaremos Educación física utilizando diferentes materiales que permiten desarrollar la motricidad gruesa. Además jugaremos a seguir la ruta con las manos y los pies.



ASPECTOS GENERALES

Estimados Padres y Apoderados durante el mes de Noviembre el valor será **la tolerancia**.

Vivir el valor de la tolerancia implica aceptar a las personas sin juzgarlas ni discriminarla. Es una virtud que ayuda a crecer como persona y a mejorar como sociedad. Si somos Tolerantes seremos más cultos, más inteligentes y más humanos, nuestros estudiantes serán como esponjas dispuestos a absorber conocimientos, experiencias y sentimientos de otras personas, siempre abiertos a nuevos aprendizajes.

Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.

Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.

Se despide cariñosamente.

**Profesora Jefe.
María Elena Albornoz G.**