



**CURSO: KÍNDER A.**

**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 14 al 18 de octubre.**

Nombre profesor jefe	María Elena Albornoz G.
Técnico en Atención de párvulos.	Antonieta Cisterna M.
Horario de atención de apoderados.	Martes 12:55 - 13:55 hrs.
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo.

FECHA	Recomendaciones semanales:
Semana del 14 al 18 de octubre.	<b>LENGUAJE VERBAL.</b>
	<p><b>Recordar: Practicar diariamente en casa. Escribir su nombre y su apellido.</b></p> <p>Señores apoderados: Durante la próxima semana, <b>los días lunes 14 y martes 15</b> realizaremos una <b>evaluación formativa de Lenguaje verbal</b>, con el fin de conocer el nivel de aprendizaje, el desarrollo de habilidades y constatar el nivel de dominio que tienen las y los estudiantes en relación con determinados objetivos y aprendizajes trabajados durante el semestre. <b>POR FAVOR EN CASA ESTUDIAR, REFORZAR LO APRENDIDO Y RECORDAR QUE DEBE ASISTIR TODOS LOS DÍAS A CLASES Y ASÍ EVITAR ATRASOS EN LAS EVALUACIONES.</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>TEMARIO DE EVALUACIÓN DE LENGUAJE VERBAL.</u></b></p> <p>Se evaluará lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Conteo de sílabas.</b> Separar y contar sílabas, dibujando una línea por cada sílaba de las palabras.</li> <li>✓ <b>Reconocer palabras que riman.</b> Encerrar en un círculo los elementos que presentan el mismo sonido final.</li> <li>✓ <b>Reconocer sonidos iniciales.</b> Marcar con cruz los elementos que comienzan con la misma sílaba inicial</li> <li>✓ <b>Reconocer las cinco vocales.</b> Aa Ee I i Oo Uu</li> <li>✓ <b>Reconocer las consonantes</b> ya aprendidas. Ll – M m – P p – S s.</li> <li>✓ <b>Leer palabras simples al formar sílabas</b> y unir las a las imágenes que corresponden.</li> <li>✓ <b>Responder preguntas</b> de contenidos explícitos de una historia.</li> <li>✓ <b>Escribir su NOMBRE</b> en forma reconocible su nombre.</li> <li>✓ <b>Escribir su APELLIDO</b> en forma reconocible su nombre.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>SE SUGIERE REFORZAR EN CASA LA LECTURA DE SÍLABAS, ESCUCHAN Y OBSERVANDO JUNTO A SU HIJO DIARIAMENTE, LOS SIGUIENTES VIDEOS:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QhVlIKpB2y4">https://www.youtube.com/watch?v=QhVlIKpB2y4</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UxRrZ35KxRg">https://www.youtube.com/watch?v=UxRrZ35KxRg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw">https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag">https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag</a></p>

## PENSAMIENTO MATEMÁTICO.

Durante la próxima semana, **los días jueves 17 y viernes 18** realizaremos una **evaluación formativa de Pensamiento Matemático**, con el fin de conocer el nivel de aprendizaje, el desarrollo de habilidades y constatar el nivel de dominio que tienen las y los estudiantes en relación con determinados objetivos y aprendizajes trabajados durante el semestre. **POR FAVOR EN CASA ESTUDIAR, REFORZAR LO APRENDIDO Y RECORDAR QUE DEBE ASISTIR TODOS LOS DÍAS A CLASES Y ASÍ EVITAR ATRASOS EN LAS EVALUACIONES.**

### TEMARIO DE EVALUACIÓN DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO.

Se evaluará lo siguiente:

- ✓ **Completar serie de patrones por forma s AAB** Responde: Completar la serie dibujando las figuras que corresponden.
- ✓ **Distintuir cuantificadores**, tales como: “uno – ninguno, menos que y más que”
- ✓ **Secuencia temporal** - ordenar el orden de una historia del principio al final.
- ✓ **Números ordinales 1° - 2° - 3° - 4° - 5°**. Reconocer el orden de elementos -
- ✓ **Asociar número y cantidad del 1 al 16**. Dibujando la cantidad de elementos que corresponde al número.
- ✓ Reconoce figuras geométricas: el círculo – cuadrado – triángulo – rectángulo – rombo y el óvalo.
- ✓ Reconocer cuerpos geométricos. la esfera – cubo – pirámide – prisma – cilindro y el cono.

## EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.

**TEMA: Los seres vivos plantas y árboles.** Trabajaremos para conocer características del reino de las plantas, las partes de las plantas y los árboles, cómo crecen, cómo se deben cuidar.

Para esto se sugiere revisar junto a su hijo el siguiente video para informar y pueda responder sus dudas.

<https://youtu.be/kg0DDLxfVow>

[https://youtu.be/zIDVm8\\_aLDI](https://youtu.be/zIDVm8_aLDI)



## COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.

**TEMA: Lugares de las diferentes zonas del entorno natural.** Identificar y diferenciar características de lugares representativos del entorno natural.(como **bosques, volcanes, montañas, ríos, lagos**). Se sugiere en casa observar imágenes de lugares representativos

Zonas naturales de Chile



## LENGUAJES ARTÍSTICOS.

En Lenguajes Artísticos. Iniciaremos el taller “Yo me expreso y escribo”, para desarrollar la iniciación a la escritura.



	<p><b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (MOTRICIDAD FINA).</b></p>
	<p>Realizaremos actividad de Entrelazado, en cartulinas.</p> 
	<p><b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (MOTRICIDAD GRUESA).</b></p>
	<p>Realizaremos Educación física utilizando diferentes materiales que permiten desarrollar la motricidad gruesa.</p> 
	<p><b>ASPECTOS GENERALES</b></p>
	<p>Estimados Padres y Apoderados durante el mes de octubre el valor será <b>La salud y autocuidado</b>. Al hablar de salud y autocuidado se hace referencia a la capacidad de estar atentos a los que nos sucede, a lo que pensamos y sentimos, a sabernos validar y proteger, a lograr un estado de bienestar físico y psicológico., Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico.</p> <p><b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Profesora Jefe.</b> <b>María Elena Albornoz G.</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>PARA REFORZAR EN CASA</b> <b>RECUERDE ESTUDIAR CON SU HIJO (A) EN CASA PARA LAS EVALUACIONES DE LA PRÓXIMA SEMANA...</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>RECORDAR: ENVIAR PEGAMENTO EN BARRA.</u></b></p>