



CURSO: KÍNDER A.

AGENDA SEMANAL
Semana del 07 al 11 de octubre.

Nombre profesor jefe	María Elena Albornoz G.
Técnico en Atención de párvulos.	Antonieta Cisterna M.
Horario de atención de apoderados.	Martes 12:55 - 13:55 hrs.
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo.

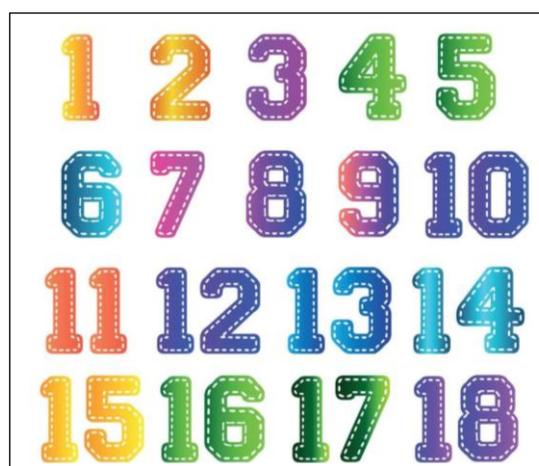
FECHA	Recomendaciones semanales:									
Semana del 07 al 11 de octubre.	LENGUAJE VERBAL.									
	<p style="text-align: center;">RECORDAR: ENVIAR PEGAMENTO EN BARRA.</p> <p style="text-align: center;">Recordar: Practicar diariamente en casa el Escribir su nombre y su apellido, usando la tarjeta enviada en el estuche.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se sugiere continuar reforzando en casa las consonantes ya aprendidas L – M y P con la unión de las vocales, nombrar las sílabas iniciales y palabras que comienzan con las sílabas: la –ma - pa / le – me – pe / li – mi - pi / lo – mo - po / lu - mu - pu. ✓ Esta semana comenzaremos a trabajar la consonante Ss en sus diferentes formas. ✓ Reforzar en casa palabras que comienzan con sonido S. ✓ Reforzar escribir la consonante S en sus diferentes formas. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px dashed blue; padding: 10px; text-align: center;"> <p>S Palabras con la letra (S)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td> Silla</td> <td> Sapo</td> <td> Señal</td> <td> Sartén</td> <td> Sudoku</td> </tr> <tr> <td> Sopa</td> <td> Sol</td> <td> Sandía</td> <td> Sábanas</td> <td> Sombrilla</td> </tr> </table> </div> </div> <p>Se sugiere reforzar en casa: Pida a su hijo o hija lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buscar en casa elementos que comienzan con cada una de las letras consonantes aprendidas. Nombrar los elementos. Jugar con esas palabras a descubrir la cantidad de sílabas de cada palabra, descubrir y nombrar las sílabas iniciales y finales. - Permita a su hijo escribir en un cuaderno las sílabas: - la le li lo lu - ma me mi mo mu - pa pe pi po pu - sa se si so su 	Silla	Sapo	Señal	Sartén	Sudoku	Sopa	Sol	Sandía	Sábanas
Silla	Sapo	Señal	Sartén	Sudoku						
Sopa	Sol	Sandía	Sábanas	Sombrilla						

Estudiar las silabas:

	a	e	i	o	u
Mm	 ma	 me	 mi	 mo	 mu
Pp	 pa	 pe	 pi	 po	 pu
Ll	 la	 le	 li	 lo	 lu
Ss	 sa	 se	 si	 so	 su

PENSAMIENTO MATEMÁTICO.

- ✓ En Pensamiento Matemático, esta semana continuaremos reforzando los números desde el 1 al 18. Se sugiere continuar reforzando los números y contar en casa elementos del 1 al 18.
- ✓ **REFORZANDO EL RECONOCER EL NÚMERO Y LA CANTIDAD QUE CORRESPONDE A CADA NÚMERO. Contar señalando los número uno a uno y contar diferentes objetos que tenga en casa.**
- ✓ El conteo uno a uno de la cantidad de elementos y asociarlas al número que corresponde.
- ✓ Se sugiere jugar a contar material concreto, por ejemplo. sus juguetes o practicar con dados y relacionar la cantidad de puntos a una cantidad de juguetes.



EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.

Trabajaremos el **TEMA: Los seres vivos plantas y árboles**. Trabajaremos para conocer características del reino de las plantas, las partes de las plantas, cómo crecen, cómo se deben cuidar.

Para esto se sugiere revisar junto a su hijo el siguiente video para informar y pueda responder sus dudas.

<https://www.youtube.com/watch?v=XJjrWFIjU>

<https://www.youtube.com/watch?v=iqWndOBumLs>



COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.

Esta semana el día miércoles y jueves, trabajaremos el **TEMA: Lugares de las diferentes zonas del entorno natural.** Identificar y diferenciar características de lugares representativos del entorno natural.(como bosques, volcanes, montañas, ríos, lagos).Se sugiere en casa observar imágenes de lugares representativos



LENGUAJES ARTÍSTICOS.

En Lenguajes Artísticos. Iniciaremos el taller “ Yo me expreso y escribo”, para desarrollar la iniciación a la escritura.



CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (MOTRICIDAD FINA).

Practicaremos el recortar con tijeras diferentes tipos de papeles.



CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (MOTRICIDAD GRUESA).

Realizaremos Educación física utilizando diferentes materiales que permiten desarrollar la motricidad gruesa.



ASPECTOS GENERALES

Estimados Padres y Apoderados durante el mes de octubre el valor será **La salud y autocuidado.** Al hablar de salud y autocuidado se hace referencia a la capacidad de estar atentos a los que nos sucede, a lo que pensamos y sentimos, a sabernos validar y proteger, a lograr un estado de bienestar físico y psicológico., Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico.

Se despide cariñosamente.

**Profesora Jefe.
María Elena Albornoz G.**

RECORDAR: ENVIAR PEGAMENTO EN BARRA.

PARA REFORZAR EN CASA LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS.

- Leer la historia dos veces a los niños.
- Formular las preguntas y esperar las respuestas de los niños.
- Esperar las respuestas de los niños y Felicitar por sus respuestas.
- **Contar un cuento diariamente en casa y realizar preguntas de la narración**

JORGE, EL GLOTÓN

Jorge es un mono muy glotón. Le encanta comer plátanos y todo el día está jugando saltando de rama en rama.

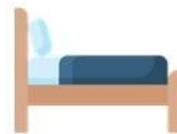
- ¿Qué animal es Jorge?



- ¿Qué le gusta comer a Jorge?



- ¿Dónde salta Jorge?



RECORDAR: ENVIAR PEGAMENTO EN BARRA.