



CURSO: 1ª

AGENDA SEMANAL
11 al 15 de noviembre

Nombre profesor jefe	Natalia Soto Góngora
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 - 16:00 hrs. / viernes 14:00 – 14:30 hrs.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis

FECHA	Recomendaciones semanales:
11 al 15 de noviembre	Lenguaje
	<p>En Lenguaje seguiremos trabajando con los grupos consonánticos, esta semana corresponde gr-gl. Utilizaremos el texto caligrafix y el cuaderno de la asignatura. Continuaremos realizando lecturas diarias de textos breves, de manera silenciosa y en voz alta, individual y a coro. Es muy relevante que los estudiantes lean diariamente en el hogar, de la misma forma que lo hacen en la escuela, con el propósito de lograr fluidez, lo que facilita la comprensión de lo que leen. Se sugiere, a modo de refuerzo, que los estudiantes escriban en el cuaderno al menos 3 oraciones que contengan palabras con los grupos consonánticos gr-gl.</p> <p>Se sugiere ver junto a su hijo o hija el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=-5e_00ENwuE https://www.youtube.com/watch?v=Bjv5l3hkgcg</p> <p><u>Lectura semanal (practicar en el hogar)</u> La lectura debe ser escrita en el cuaderno de Lenguaje, será evaluada.</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30%;"> <p style="text-align: center;">El tigre gruñón</p>  <p>Un granjero de la India, atrapó un hermoso tigre y lo encerró en su granero. El tigre tiene su cuerpo pintado con rayas negras y amarillas. Sus dientes son muy grandes para poder comer carne. Pero como está atrapado en ese granero, se ha comido todos los granos de trigo que tenía el granjero. Aún así el tigre negro no deja de ser gruñón. Está triste el pobre tigre, gruñe y gruñe todo el día. ¿Será que quiere ser libre para sentir la alegría, de pasear a campo abierto por los llanos de la India?</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p style="text-align: center;">Gloria</p>  <p>Gloria es una niña muy buena, que vive en el Polo Norte. Su casa es un iglú y está al lado de un glaciar. El sueño de Gloria es conocer Inglaterra, por eso todos los días a la iglesia va a rezar.</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p style="text-align: center;">El grillo glotón</p>  <p>Un grillo gritón vive en un iglú que está en el glaciar de la montaña "Negra". Es un milagro que el grillo resista tanto frío, aunque él siempre se preocupa de guardar granos para el invierno. o malo es que el grillo, como es muy glotón, se come todo muy rápido y se pone gruñón. Grillito gruñón: ¿por qué no cantas mejor?</p> </div> </div>
	<p><u>Evaluación de Lenguaje: Martes 12 de Noviembre</u></p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer sonido inicial y final ● Contar sonidos ● Separar palabras en sílabas ● Contar palabras en oraciones ● Asociar elementos de una misma categoría ● Leer y escribir palabras ● Comprender textos <ul style="list-style-type: none"> - localizar información - relacionar e interpretar información - reflexionar sobre el texto
	Matemática
<p>Los estudiantes durante esta semana realizarán repaso de contenidos vistos durante el año. Se reforzarán contenidos utilizando el cuaderno de asignatura y texto de estudio. Reforzarán números del 0 al 100.</p>	
Ciencias Naturales	
<p>Durante esta semana continuaremos reconociendo características de las estaciones del año. Realizarán actividades en el texto de estudio. Además, reforzarán los contenidos trabajados durante el año.</p>	



Evaluación de Ciencias Naturales - Jueves 14 de Noviembre

Contenidos:

- Distinguir seres vivos de cosas no vivas.
- Reconocer necesidades y características de los seres vivos para desarrollarse.
- Describir cómo los seres vivos responden a los estímulos del medio.
- Reconocer las características de los animales, compararlos y conocer el cuidado y protección que deben tener.
- Identificar plantas y animales nativos de Chile.
- Reconocer la estructura de las plantas.
- Reconocer formas de proteger a los animales nativos.
- Identificar la ubicación y función de los órganos de los sentidos y cómo protegerlos.
- Describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos.
- Reconocer propiedades en diferentes materiales.
- Clasificar según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificar su uso en la vida cotidiana.
- Reconocer los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.
- Comprender los cambios que provoca el sol en el ambiente y en los seres vivos.
- Identificar los diferentes momentos del día.
- Reconocer las características del día y la noche.
- Identificar por qué ocurre el día y la noche.
- Reconocer las actividades que realizamos durante el día y la noche.
- Reconocer cómo influyen el día y la noche en los animales y en las plantas.
- Reconocer características de las estaciones del año

Historia

Los estudiantes durante esta semana reforzarán contenidos vistos durante el año, utilizarán cuaderno de asignatura y texto de estudio.

Inglés/ Taller de Inglés

Unit 5 "toys"
vocabulary related toys

Se sugiere revisar <https://www.youtube.com/watch?v=8rRQX4KhcqE>

Música

Durante esta semana los estudiantes reconocerán cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) específicamente la intensidad. Lo reconocerán con la canción Caballito blanco.

Orientación

Durante esta semana los estudiantes identificarán conflictos que surgen entre pares y buscarán formas de solucionarlos, como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. Se sugiere invitarlos constantemente a resolver los conflictos mediante el diálogo.

Artes Visuales

Los estudiantes durante esta semana continuarán reconociendo elementos naturales de las estaciones del año. Crearán, pintarán y comentarán características de la estación del verano. Utilizarán el cuaderno de asignatura.

Se sugiere revisar estuches en el hogar, cada estudiante debe contar con sus materiales, lápices de colores, goma, sacapuntas.

Educación Física

Reconoceremos las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar.

También ejecutaremos movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos.



	<p>Este mes se dará énfasis al valor de la tolerancia.</p> <p>Se sugiere conversar con sus hijos respecto a la importancia de seguir las instrucciones de una clase y el impacto que tiene sobre su aprendizaje.</p> <p>Religión</p> <p>Continuaremos conociendo el valor de la tolerancia y su importancia para la buena convivencia.</p> <p>Taller Artístico</p> <p>Los estudiantes continuarán refuerzo de la escritura y lectura fluida. Realizarán juego de creación de cuentos.</p> <p>Taller Recreativo</p> <p>Durante esta semana los estudiantes participarán en juegos de destreza mental.</p> <p>Tecnología</p> <p>Recuerdan el contenido del año. Mencionan características y su función de objetos tecnológicos. Asisten a sala de computación para trabajar en texto digital de tecnología.</p>
Aspectos generales	<p>Estimados Padres y Apoderados durante el mes de octubre el valor será tolerancia. Al hablar de tolerancia se hace referencia a la capacidad de estar atentos a los que nos sucede, a lo que pensamos y sentimos, a sabernos validar y proteger, a lograr un estado de bienestar físico y psicológico.</p> <p>Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.</p> <p>Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>Citaciones de apoderados:</p> <p>Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;">Profesora jefe Natalia Soto Góngora</p>