



**CURSO: 1ºA**

**AGENDA SEMANAL  
18 al 22 de noviembre**

Nombre profesor jefe	Natalia Soto Góngora
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 - 16:00 hrs. / viernes 14:00 – 14:30 hrs.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis

FECHA	Recomendaciones semanales:
18 al 22 de noviembre	<p><b>Lenguaje</b></p> <p>En Lenguaje seguiremos trabajando con los grupos consonánticos, esta semana corresponde dr. Utilizaremos el texto caligrafix y el cuaderno de la asignatura. Continuaremos realizando lecturas diarias de textos breves, de manera silenciosa y en voz alta, individual y a coro. Es muy relevante que los estudiantes lean diariamente en el hogar, de la misma forma que lo hacen en la escuela, con el propósito de lograr fluidez, lo que facilita la comprensión de lo que leen. Se sugiere, a modo de refuerzo, que los estudiantes escriban en el cuaderno al menos 3 oraciones que contengan palabras con los grupos consonánticos dr.</p> <p>Se sugiere ver junto a su hijo o hija el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CatTkt2sWxg">https://www.youtube.com/watch?v=CatTkt2sWxg</a></p> <p><b>Lectura semanal (practicar en el hogar)</b> La lectura debe ser escrita en el cuaderno de Lenguaje, será evaluada.</p> <div style="text-align: center;"> <p><b>El ladrón asustado</b></p>  <p>Pedro era un ladrón de cuadros muy arriesgado. Un día, cuando quiso entrar a una casa a robar, rompió un vidrio del ventanal con una piedra. Cuan grande fue su sorpresa, al ver que en aquella casa, en lugar de un simple perro, había un enorme dragón. Pedro quedó tan paralizado con el susto que se llevó, que nunca más intentó robar cuadros u otra cosa. Ahora sólo le interesa trabajar honradamente, para pagar los errores, cometidos con la gente.</p> </div>



2	4	6	8	10			
				12	14	16	
5				25	30	35	40
			25	30	35	40	45
		30	40	50	60	70	80
					80	90	100

### **Jueves 21 de noviembre – Evaluación**

Contenidos:

- Números del 0 al 100
- Comparar y ordenar números de menor a mayor o de mayor a menor
- Componer y descomponer números del 0 al 100
- Determinar unidad y decena
- Adición y sustracción
- Reconocer y continuar patrones numéricos y de figuras.
- Describir posición de objetos (derecha, izquierda, arriba, abajo)
- Reconocer y describir figuras 2D y 3D
- Identificar longitud de objetos (largo, corto, alto, bajo)
- Recolectar y registrar datos, respondiendo preguntas.
- Interpretar pictogramas

### **Ciencias Naturales**

Durante esta semana continuaremos reconociendo características de las estaciones del año. Además, reforzarán los contenidos trabajados durante el año.

### **Historia**

Los estudiantes durante esta semana reforzarán contenidos vistos durante el año, utilizarán cuaderno de asignatura y texto de estudio. Reforzar contenido utilizando texto de estudios.

### **Martes 19 de noviembre – Evaluación**

Contenido:

- Ordenar el tiempo (Antes y después - día y noche - días de la semana.
- Secuenciar momentos de su vida.
- Identificar actividades familiares y sus roles.
- Reconocer las celebraciones familiares.
- Identificar normas de buena convivencia
- Identificar normas de autocuidado y seguridad.
- Identificar normas de espacios públicos.
- Reconocer funciones de instituciones y sus trabajadores.
- Reconocer trabajos remunerados y no remunerados.
- Ubicar Chile en el mapa, cordillera de Los Andes, Océano Pacífico.
- Conocer la ciudad y región donde vive.
- Reconocer elementos naturales y culturales del paisaje.
- Identificar características del paisaje.
- Reconocer diversidad cultural de Chile y el mundo
- Reconocer fiestas, celebraciones, comidas y juegos típicos de Chile.



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer personas que han contribuido a Chile.</li></ul>
	<b>Inglés/ Taller de Inglés</b>
	vocabulary parts of the house <a href="#">Kids vocabulary - [NEW] House - Parts of the House - English educational video</a>
	<b>Música</b>
	Durante esta semana los estudiantes continuarán reconociendo cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) específicamente la intensidad. Lo reconocerán con la canción Caballito blanco.
	<b>Orientación</b>
	Durante esta semana los estudiantes continuarán identificando conflictos que surgen entre pares y buscarán formas de solucionarlos, como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. Se sugiere, invitarlos constantemente a resolver los conflictos mediante el diálogo.
	<b>Artes Visuales</b>
	Durante la semana los estudiantes realizarán actividades Navideñas. Deben traer lápices de colores, sacapuntas, tijera, pegamento.
	<b>Educación Física</b>
	Reconoceremos las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar. También ejecutaremos movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos. Este mes se dará énfasis al valor de <b>la tolerancia</b> .  Se sugiere conversar con sus hijos respecto a la importancia de seguir las instrucciones de una clase y el impacto que tiene sobre su aprendizaje.
	<b>Religión</b>
	Durante esta semana se presentarán las acciones o ejemplos para practicar la tolerancia en el hogar, la escuela y la comunidad. Se sugiere a los padres que recuerden que los niños aprenden por el ejemplo de lo que se dice y se hace.
	<b>Taller Artístico</b>
	Los estudiantes continuarán refuerzo de la escritura y lectura fluida. Realizarán juego de creación de cuentos.
	<b>Taller Recreativo</b>
	Durante esta semana los estudiantes participarán en juegos de destreza mental.
	<b>Tecnología</b>
	Recuerdan contenido del año. Mencionan características y su función de objetos tecnológicos. Asisten a sala de computación para trabajar en texto digital de tecnología.
<b>Aspectos generales</b>	Estimados Padres y Apoderados durante el mes de octubre el valor será tolerancia. Al hablar de tolerancia se hace referencia a la capacidad de estar atentos a los que nos sucede, a lo que pensamos y sentimos, a sabernos validar y proteger, a lograr un estado de bienestar físico y psicológico.  Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.



	<p>Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p><b>Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</b></p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;"><b>Profesora jefe Natalia Soto Góngora</b></p>