



CURSO: 3° A

**AGENDA SEMANAL
25 al 29 de noviembre**

| | |
|------------------------------------|-------------------------|
| Nombre profesor jefe | Miriam Velásquez Ortega |
| Horario de atención de apoderados. | Martes 15:30 |
| Inspectora a cargo | Elizabeth solis |

| FECHA | Recomendaciones semanales: | | |
|---|---|---|---|
| SEMANA DEL 25 AL 29 DE NOVIEMBRE | Lenguaje | | |
| | PLAN DE LENGUAJE: | | |
| | Clase | Actividad | Trabajo |
| | 1° clase Martes 26 de noviembre 3°A | EVALUACIÓN COEFICIENTE 2 DE HISTORIA | <ul style="list-style-type: none"> • Zonas climáticas en el globo terráqueo. (cálidas, templadas y frías). • Características y paisajes de las 3 zonas trabajadas. (cálidas, templadas y frías), a través de imágenes. • Derechos humanos. • Responsabilidades de los seres humanos. • Instituciones (públicas y privadas) • profesiones y oficios. |
| | 2° clase miércoles 3° A-B | Comprensión lectora | trabajo libro de clases. |
| | 3° clase jueves 3° A-B | Caligrafix | se comenzará a trabajar libro caligrafix. TRAER LIBRO CALIGRAFIX |
| | 4° clase viernes 29 de noviembre | EVALUACIÓN COEFICIENTE 2 DE CIENCIAS NATURALES | <p>Características de los componentes del Sistema Solar (sol, luna, planetas, cometas y asteroides).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimientos de rotación y traslación; y sus efectos en la Tierra. • Clasificación de los alimentos, sus efectos sobre la salud y hábitos alimenticios saludables |
| | Matemática | | |
| | Lunes | Guía de repaso | Desarrollan una guía. |
| | Miércoles | Guía de repaso | Desarrollan una guía |
| Jueves | Prueba coef. 2 | <p>Lectura de números hasta 1000.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparar y ordenar números hasta 1000. • Identificar y describir C, D y U. • Adición, sustracción, multiplicación y división. • Resolución de problemas. • Fracciones de usos | |



| | | |
|--|--|---|
| | | común (representar, reconocer, comparar y ordenar fracciones de igual denominador). <ul style="list-style-type: none"> ● Patrones numéricos. ● Relación entre figuras 3D y 2D (elementos y redes). ● Medición de perímetro. |
|--|--|---|

Por favor no olvidar enviar el texto de estudio si lo tiene en el hogar, ya que estamos trabajando en él.

Ciencias Naturales

| | | |
|------------------|-----------------------|------------------|
| Miércoles | Guía de repaso | Desarrollan guía |
| Viernes | Guía de repaso | Desarrollan guía |

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

| | | |
|---------------------------------|--|--------------------------|
| Clase martes 26 de noviembre | Cambio de actividad. Comprensión lectora | trabajo libro de clases. |
|---------------------------------|--|--------------------------|

Inglés/ Taller de Inglés

Unit 5 "nature park"
vocabulario animales y características uso de **can -can't**
activity book

Música

Cantan villancicos

Artes Visuales

En esta clase pintaremos adornos navideños.

Materiales: Lápices de colores

Educación Física

En clase de educación física y salud esta semana trabajaremos habilidades motrices de locomoción y manipulación se sugiere ayudar en sus Hábitos de Higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar shampoo y jabones adecuados para su edad, explicando la importancia de la limpieza corporal se sugiere activar sus Habilidades Motrices: Practiquen el bote de pelota de forma controlada y el dribling, coordinando movimientos y controlando la pelota.

Religión

Durante esta semana se continuarán con las acciones o ejemplos para practicar la tolerancia en el hogar, la escuela y la comunidad. Se sugiere a los padres que recuerden que los niños aprenden por el ejemplo de lo que se dice y se hace.

Taller Artístico



| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>Tarde de cine. En esta semana los estudiantes comenzarán a ver una película.</p> |
| | <p>Taller Recreativo</p> |
| | <p>Participan en juego colectivos</p> |
| | <p>Tecnología</p> |
| | <p>RETROALIMENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN</p> |
| | <p>Orientación y Taller de Orientación</p> |
| | <p>EVALUACIÓN COEFICIENTE 2 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Comprensión lectora. ● Extraer información implícita y explícita de un texto. ● Aplicar estrategias de comprensión lectora. ● Numerar párrafos</p> |
| <p>Aspectos generales</p> | <p>Estimados Padres y Apoderados durante el mes de Noviembre el valor será la tolerancia. Vivir el valor de la tolerancia implica aceptar a las personas sin juzgarlas ni discriminarla. Es una virtud que ayuda a crecer como persona y a mejorar como sociedad. Si somos tolerantes seremos mas cultos, mas inteligentes y más humanos, nuestroestudiantes serán como esponjas dispuestos a absorber conocimientos , experiencias y sentimientos de otras personas, siempre abiertos a nuevos aprendizajes.</p> <p>EVITAR POR FAVOR QUE LOS ESTUDIANTES NO FALTEN PARA LAS EVALUACIONES, YA QUE DESPUÉS SE ENVÍAN LOS ESTUDIANTES A RENDIR LAS EVALUACIONES A BIBLIOTECA Y NO TIENEN EL MISMO APOYO.</p> <p>CITACIÓN DE APODERADOS LUNES 25 DE NOVIEMBRE</p> <p>15:30 MARTINA PAILLALEO 15:45 ALONSO MONTT 16:00 DIEGO HENRÍQUEZ</p> <p>CITACIÓN DE APODERADOS MARTES 26 DE NOVIEMBRE</p> <p>15:30 ISIDORA ACUÑA 15:45 MARTÍN DE LA CUADRA. 16:00 TE ARA PAKOMIO</p> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</p> <p style="text-align: center;">Se despide cariñosamente. Profesora jefe.</p> |