



**AGENDA SEMANAL**  
**18 al 22 de noviembre**

Nombre profesor jefe	Cristina Palma Saavedra
Horario de atención de apoderados.	Martes de 16:00 a 16:45
Inspectora a cargo	Francisco Galvez Parra

FECHA	Recomendaciones semanales:
18 al 22 de noviembre	<b>Lenguaje</b>
	Esta semana comenzaremos la creación de una contraportada del libro El soldado y la niña. Se sugiere repasar el libro en sus casas.
	<b>Matemática</b>
	Esta semana continuaremos trabajando con el <b>cálculo del promedio o media aritmética</b> . Recordar que para calcular el promedio de cualquier conjunto de datos, estos datos se suman y su resultado se divide por el total de datos sumados. <u>para los estudiantes que no han terminado la guía de promedio se sugiere venir terminada</u> además de observar el siguiente video
	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uoFIAW3FTO8">https://www.youtube.com/watch?v=uoFIAW3FTO8</a>
	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=B50eYV44-k">https://www.youtube.com/watch?v=B50eYV44-k</a>
	<b>Ciencias Naturales</b>
	<b>REPASO DE CONTENIDOS EVALUACIÓN COEF 2</b>
	<b>OA 11 :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Características de los materiales conductores y aislantes de electricidad</li> <li>2.- Medidas de prevención del uso de aparatos eléctricos.</li> <li>3.- Elementos y funciones de los circuitos eléctricos.</li> </ol> <p>Trabajo con el texto de actividades en la sala de clases.</p> <p>Se realizará el jueves 21 de noviembre Cuestionario para la evaluación.</p>
<b>Historia , Geografía y Ciencias Sociales</b>	
<b>REPASO DE CONTENIDOS EVALUACIÓN COEF OA 13 – 14</b>	
Reconocer que las personas generan Derechos	
Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades	
Características de los derechos y deberes	
Instituciones que aseguran los derechos de las personas	
<b>Inglés/ Taller de Inglés 3am</b>	
<b>verb to be</b>	
uso del verbo to be (am-is-are)	
<a href="#">El Verbo TO BE en INGLÉS explicado Fácilmente.</a>	

**Artes Visuales**

- Esta semana realizarán la **prueba coef. 2:**
- **Materiales:** un sobre de papel lustre, lápices de colores, tijera, pegamento en barra y una hoja de block.

**Educación Física**

En clase de educación física y salud esta semana trabajaremos habilidades motrices de locomoción y manipulación se sugiere ayudar en sus Hábitos de Higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar shampoo y jabones adecuados para su edad, explicando la importancia de la limpieza corporal se sugiere activar sus Habilidades Motrices: Practiquen el bote de pelota de forma controlada y el driblin, coordinando movimientos y controlando la pelota

**Religión**

VALOR DEL MES: TOLERANCIA Infieren imágenes en rutina , veo, pienso y me pregunto, conocen características del antivalor de tolerancia que es ,decir, discriminación.

**Tecnología**

**TECNOLOGÍA UNIDAD 4 INICIO DE LA UNIDAD 4 SECUENCIACIÓN DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SIMPLES.**

**MATERIALES: TUBOS DE PAPEL CONFORT, TÉMPERAS,PINCEL,PAÑO PARA LIMPIAR EL PINCEL, PAPEL DE DIARIO PARA CUBRIR LA MESA,TIJERAS,PEGAMENTO.**

**CONTINUAMOS CON EL PROYECTO PRIMAVERA VERANO CON MATERIAL RECICLADO PARA DECORAR LOS CORREDORES DEL COLEGIO.**



**Música**

En la clase de esta semana comenzaremos a trabajar en la evaluación coeficiente 2 de música. LIP SING

¿ Qué es Lipsing? El arte de la imitación o playback, popularizado como Lip Sync -que se traduce al español es «sincronización de labios»-, se trata de la simulación de estar cantando el tema de tu artista favorito sobre un escenario.

- ¿ Qué deben hacer los estudiantes?
1. en grupo deben elegir una canción de la película “Encanto”
  2. organizarse en grupo qué rol ocupará cada uno.
  3. deben crear una coreografía.

**Taller Artístico Musical**

En la clase de esta semana comenzaremos a trabajar en la evaluación coeficiente 2 de música. LIP SING

¿ Qué es Lipsing? El arte de la imitación o playback, popularizado como Lip Sync -que se traduce al español es «sincronización de labios»-, se trata de la simulación de estar cantando el tema de tu artista favorito sobre un escenario.

- ¿ Qué deben hacer los estudiantes?
1. en grupo deben elegir una canción de la película “Encanto”
  2. organizarse en grupo qué rol ocupará cada uno.
  3. deben crear una coreografía.

**Taller Artístico**

HABILIDADES ARTÍSTICAS NAVIDEÑAS, LOS ESTUDIANTES CREARÁN UN ÁRBOL NAVIDAD CON MATERIAL RECICLABLE PARA DECORAR.  
MATERIALES  
PEGAMENTO  
TÉMPERAS  
CARTON PIEDRA DEL TAMAÑO DE LA HOJA DE BLOCK



**Taller Deportivo:**

Durante las próximas clases, los niños reconocerán las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar.  
También ejecutarán una serie de juegos, circuitos y actividades procurando expresar sentimientos, ideas, estados de ánimo y emociones  
Este mes se dará énfasis al valor de **la tolerancia**.  
Se sugiere conversar con sus hijos respecto a la importancia de seguir las instrucciones de una clase y el impacto que tiene sobre su aprendizaje.

**ORIENTACIÓN:** Traer cartulina, plumón de pizarra negro y lápices de colores.

**Aspectos generales**

Estimados Padres y Apoderados durante el mes de Noviembre el valor será **La Tolerancia**. Vivir el valor de la tolerancia implica aceptar a las personas sin juzgarlas ni discriminarla. Es una virtud que ayuda a crecer como persona y a mejorar como sociedad. Si somos tolerantes seremos mas cultos, mas inteligentes y más humanos, nuestro estudiantes serán como esponjas dispuestos a absorber conocimientos , experiencias y sentimientos de otras personas, siempre abiertos a nuevos aprendizajes.  
RECORDAR QUE POR LAS ALTAS TEMPERATURAS , DEBEN TRAER UNA BOTELLA DE AGUA PARA HIDRATARSE  
RECORDAR LA HIGIENE PERSONAL.

Enviar certificados médicos a: [justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl](mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl) . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaria.  
Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.  
Se despide cariñosamente.

**Profesora jefe Cristina Palma Saavedra**