




Curso: 6°B

AGENDA SEMANAL Semana del 18 al 22 DE NOVIEMBRE .

| | |
|------------------------------------|-------------------------|
| Nombre profesor jefe | María del Carmen Calero |
| Horario de atención de apoderados. | Martes 15:30- 16:15 |
| Inspectora a cargo | Fabiola Hidalgo Jiménez |

| FECHA | Recomendaciones semanales: |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 AL 22 DE NOVIEMBRE | Lenguaje |
| | <p>TRABAJO PRÁCTICO DE COMPRENSIÓN LECTORA PARA COEFICIENTE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subrayado de ideas relevantes del libro leído. - Sacar los personajes principales. - Habilidades de comprensión lectora dirigidas por el docente. - Libro de contexto. - Se hace entrega de los fragmentos que se deben leer por grupo de trabajo <p>MATERIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lapiz mina - Goma de borrar - Destacador - Presentación del proyecto lector del libro RELATOS MITOLÓGICOS - |
| |  |
| | Matemática |
| | <p>Esta semana estaremos analizando gráficos de barra, doble barra y circulares para ello, le sugiero ver los siguientes videos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GemkiWaDMIs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fXAZzi8gzew</p> <p>Geometría: Tendremos la actividad evaluada de figuras geométricas el día martes 12 no olvidar traer los materiales para construir las distintas redes. Hoja de block, hojas blancas, tijera, pegamento, regla, mondadiente y plastilina.</p> |
| | Ciencias Naturales |
| | <p>REPASO DE CONTENIDOS EVALUACIÓN COEF 2</p> <p>OA 10 Transferencia de calor Diferencia entre calor y temperatura Características del calor : convección conducción y radiación</p> <p>OA 8 Características y propiedades de la energía y el traspaso de la energía de un cuerpo a otro</p> <p>OA 13 características de los estados de la materia en ejemplos cotidianos.</p> |

CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

REPASO DE CONTENIDOS EVALUACIÓN COEF 2

OA 12 - 13

Transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII (demográficos, tecnológicas, desarrollo del comercio surgimiento de las universidades)

Principales características de las civilizaciones mayas, aztecas e incas

Inglés/ Taller de Inglés

Inglés/ Taller de Inglés

Differences between american v/s british english

vocabulary word list

Artes Visuales

Unidad 4: EL ARTE EN EL ESPACIO PÚBLICO

EL ARTE DEL ARPILLERA DE VIOLETA PARRA.

Los estudiantes crean una obra con el tema de Violeta Parra, para crear el trabajo final exposición de cancionero de violeta Parra

Materiales:

HOJA DE BLOCK

TÉMPERAS

PINCELES

PERIODICO PARA CUBRIR LA MESA

TOALLITAS HÚMEDAS.



Educación Física


Esta semana en educación física y salud trabajaremos juegos predeportivos orientados a las habilidades manipulativas se sugiere que practiquen el bote de balón con mayor control y precisión, así como el dribling en diferentes direcciones y velocidades para mejorar su habilidad en el juego. Se sugiere incentivar Hábitos de Higiene: Motiva a tu hijo/a cuidar su higiene personal, incluyendo el baño diario y el uso adecuado de desodorante. Explícales cómo estos hábitos afectan su salud y bienestar.

Religión

VALOR DEL MES: TOLERANCIA Conocen el concepto de tolerancia y reconocen situaciones cotidianas en que lo podemos ver. Realizan mapa conceptual del valor.

Se sugiere conversar en familia acerca del concepto de tolerancia y de la importancia ,en respetar los gustos, ideas y opiniones de los demás , aunque no coincidan con las propias.

Música

| | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Inicio de la Unidad 4: Profundizar habilidades musicales y comunicativas Fortalecimiento de habilidades comunicativas para compartir el trabajo musical. Incorporar propósitos expresivos en la interpretación musical. TALLER EXPOSITIVO DEL CACIONERO DE VIOLETA PARRA</p> <p>Taller Artístico Musical</p> <p>Inicio de la Unidad 4: Profundizar habilidades musicales y comunicativas Fortalecimiento de habilidades comunicativas para compartir el trabajo musical. Incorporar propósitos expresivos en la interpretación . TALLER EXPOSITIVO DEL CACIONERO DE VIOLETA PARRA</p> <p>Taller Artístico</p> <p>UNIDAD 4 EL ARTE EN EL ESPACIO PÚBLICO: PROYECTO:CORREDORES FLORIDOS. Los estudiantes crean diferentes estilos de flores para decorar diferentes espacios del colegio. Materiales: Cartulina de diferentes colores,pegamento, tijeras.</p>  <p>Taller Deportivo:</p> |
| | <p>Durante las próximas clases, los niños reconocerán las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar. También ejecutarán una serie de juegos, circuitos y actividades procurando expresar sentimientos, ideas, estados de ánimo y emociones Este mes se dará énfasis al valor de la tolerancia. Se sugiere conversar con sus hijos respecto a la importancia de seguir las instrucciones de una clase y el impacto que tiene sobre su aprendizaje.</p> |
| | <p>Tecnología: UNIDAD 4: CREACIÓN DE ADORNOS NAVIDEÑOS</p> |
| | <p>ORIENTACIÓN: TALLER DE LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES: CADA ESTUDIANTE DEBERÁ TRABAJAR UN VALOR PARA PRESENTARLO FRENTE A LA CLASE. Materiales: hoja de block .imagenes de su valor. mensajes relacionados al valor.</p> |
| <p>Aspectos generales</p> | <p>Estimados Padres y Apoderados durante el mes de Noviembre el valor será La Tolerancia. Vivir el valor de la tolerancia implica aceptar a las personas sin juzgarlas ni discriminarla. Es una virtud que ayuda a crecer como persona y a mejorar como sociedad. Si somos tolerantes seremos mas cultos, mas inteligentes y más humanos, nuestroestudiantes serán como esponjas dispuestos a absorber conocimientos , experiencias y sentimientos de otras personas, siempre abiertos a nuevos aprendizajes.</p> <p>citación de apoderados LUNES 18/11/24 ESTUDIANTES: DIEGO FLORES 15:30 AMBAR REYES 16:00</p> <p>Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente. Profesora jefe.</p> |



Escuela Básica Particular N° 41
Rosa Marckmann de González