



AGENDA SEMANAL
SEMANA 18 AL 22 DE NOVIEMBRE .

| | |
|------------------------------------|-------------------------|
| Nombre profesor jefe | Nataly Muñoz Poblete |
| Horario de atención de apoderados. | Martes de 15:30- 16:30 |
| Inspectora a cargo | Fabiola Hidalgo Jimenez |

| FECHA | Recomendaciones semanales: |
|---|---|
| SEMANA 18 AL 22 DE NOVIEMBRE | Lenguaje |
| | Esta semana continuaremos con la poesía. Los estudiantes deberán traer una poesía pegada en su cuaderno para analizarla en clases. Se sugiere que los estudiantes lean frecuentemente para adquirir fluidez y vocabulario. |
| | Matemática |
| | Esta semana continuaremos viendo las características secundarias de los triángulos. Trabajaremos en las definiciones y sus aplicaciones en los triángulos. No olvides traer lo necesario para la construcción y medición de figuras. Traer regla, transportador y compás. No olvidar repasar operatoria básica para el control inicial. |
| | Ciencias Naturales |
| | OA 12 : el clima y los factores que influyen en el clima Tiempo atmosférico clima calor temperatura Climas del mundo y desastres naturales OA 7 Características de las fuerzas , efectos de las fuerzas OA 9 Características del movimiento de las placas tectónicas y las erupciones volcánicas. |
| | REPASO PARA LA EVALUACIÓN COEF 2 CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN. |
| | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
| | REPASO DE CONTENIDOS EVALUACIÓN COEF 2 |
| | OA 12 - 13 Transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII (demográficos, tecnológicas, desarrollo del comercio , surgimiento de las universidades) Principales características de las civilizaciones mayas, aztecas e incas |
| Inglés/ Taller de Inglés | |

Review contents second semester

Artes Visuales

En Artes Visuales haremos un taumatropo.

Materiales:

2 trozos de cartón 10 x 10.

2 elásticos de atar billetes.

lápices de colores.

tijeras.

pegamento.

Educación Física

Trabajaremos deportes individuales orientados al atletismo además Conocer y aplicar conductas de autocuidado y seguridad, como realizar al menos 30 minutos diarios de actividades físicas de su interés, evitar el consumo de drogas, tabaco y alcohol, se sugiere Proporciona información precisa y objetiva sobre los diferentes tipos de drogas, sus efectos en el cuerpo y la mente, y las consecuencias del consumo. **Fomento de la autoestima:** Ayuda a desarrollar la autoestima y la confianza en sí mismos, para que los niños se sientan seguros de tomar decisiones saludables y resistir la influencia negativa. **Diálogo abierto:** Fomenta un ambiente de comunicación abierta donde los niños se sientan cómodos discutiendo el tema de las drogas y haciendo preguntas sin temor a ser juzgados. **Conciencia de las consecuencias:** Destaca las consecuencias negativas del consumo de drogas, tanto a corto como a largo plazo, para motivar a los niños a tomar decisiones saludables.

Religión

Salud y autocuidado. Trabajan creando afiches promoviendo el autocuidado de un ámbito específico: Físico, Emocional, Social o Cognitivo. Preparan disertaciones.

Materiales : Cartulina, plumones, información del ámbito del autocuidado elegido e imágenes.

Música

INICIO DE LA UNIDAD 4 COMPARTIENDO EXPERIENCIAS

Este tema se trabajara en jueves en el horario de tecnología.

Profundizar en conocimientos y habilidades musicales y comprender las clasificaciones de las familias de los instrumentos musicales.

Taller Artístico Musical

INICIO DE LA UNIDAD 4 COMPARTIENDO EXPERIENCIAS

Profundizar en conocimientos y habilidades musicales por medio de los instrumentos musicales, crear una maqueta con las familias de los instrumentos musicales creados en plastilina.



Tecnología

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>UNIDAD : 4 EVOLUCIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA SOLUCIÓN</p> <p>Esta asignatura se realizara el día lunes.</p> <p>Los estudiantes inician el proyecto de desfile ecomoda, los estudiantes se juntan en grupos de 4 para diseñar un traje con tema ecológico con material reciclable.</p>  <p>Taller Deportivo:</p> |
| | <p>Durante las próximas clases, los niños reconocerán las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar.</p> <p>También ejecutarán una serie de juegos, circuitos y actividades procurando expresar sentimientos, ideas, estados de ánimo y emociones</p> <p>Este mes se dará énfasis al valor de la tolerancia.</p> <p>Se sugiere conversar con sus hijos respecto a la importancia de seguir las instrucciones de una clase y el impacto que tiene sobre su aprendizaje.</p> |
| <p>Aspectos generales</p> | <p>Estimados Padres y Apoderados durante el mes de Noviembre el valor será La Tolerancia. Vivir el valor de la tolerancia implica aceptar a las personas sin juzgarlas ni discriminarla. Es una virtud que ayuda a crecer como persona y a mejorar como sociedad. Si somos tolerantes seremos mas cultos, mas inteligentes y más humanos, nuestro estudiantes serán como esponjas dispuestos a absorber conocimientos , experiencias y sentimientos de otras personas, siempre abiertos a nuevos aprendizajes.</p> <p>Se les recuerda a los apoderados que pueden contactarme a través de correo electrónico o vía agenda escolar, los días de atención de apoderado deben ser después de la salida de los niños de lunes a jueves.</p> <p>nataly.munoz@colegiosamarckmann.cl</p> <p>Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl .</p> <p>Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</p> <p>Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;">Profesora jefe.</p> |