



**AGENDA SEMANAL**

SEMANA DEL 25 AL 29 DE NOVIEMBRE

Nombre profesor jefe	PABLA CHAVEZ
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30- 16:30
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo Jiménez

FECHA	Recomendaciones semanales:
25 AL 29 DE NOVIEMBRE	<b>Lenguaje</b>
	Se trabajarán habilidades lectoras a partir de textos informativos. Se sugiere que en casa refuercen los tipos de textos y la lectura en voz alta.
	<b>Matemática</b>
	<b>REPASO DE CONTENIDOS EVALUACIÓN COEF 2</b>
	Multiplicación y división de números enteros. Multiplicación y división de números racionales. Potencias Raíces Cuadradas Ecuaciones Lineales Función lineales y Función afín Teorema de Pitágoras Traslación, Rotación y Reflexión. Medidas de posición Percentil y Cuartiles Tablas, Gráficos y Diagramas
	<b>traer destacador</b>
	<b>Ciencias Naturales</b>
	<b>OA 10</b> traspaso de energía de grados celsius y kelvin y de celsius a fahrenheit <b>OA 12</b> Características de la teoría atómica y sus postulados y modelos atómicos <b>OA 14</b> Identifican los enlaces iónicos y covalentes en elementos químicos de la tabla periódica. <b>EVALUACIÓN COEF 2 CIENCIAS NATURALES VIERNES 29 DE NOVIEMBRE</b>
	<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>
	<b>REPASO DE CONTENIDOS EVALUACIÓN COEF 2</b>
	<b>OA 18 – 20</b>  <b>Conceptos de Derechos del hombre y del ciudadano</b>  <b>Reconocer su vigencia actual en los derechos humanos</b>  <b>Criterios para definir una región</b>  <b>Ejemplos de distintos tipos de regiones en Chile</b> <b>Reconocer distintos tipos de mapas</b>
	<b>ORIENTACIÓN</b>
<b>TRAER CARTULINA ESPAÑOLA TAMAÑO CARTA U OFICIO</b> <b>1 TÉMPERA DE UN COLOR CONTRARIO A LA CARTULINA 3</b> <b>TIJERAS</b>	
<b>Inglés/ Taller de Inglés</b>	
Review contents second semester	
<b>Artes</b>	
Último plazo para entregar trabajos del proyecto de navidad.	



	<p><b>Educación Física</b></p> <p>Trabajaremos deportes individuales orientados al atletismo además de Conocer y aplicar conductas de autocuidado y seguridad, como realizar al menos 30 minutos diarios de actividades físicas de su interés, evitar el consumo de drogas, tabaco y alcohol, se sugiere realizar un. Diálogo abierto: Fomenta un ambiente de comunicación abierta donde los niños se sientan cómodos. Los estudiantes realizan un trabajo descriptivo de grupo musical en pareja discutiendo el tema de las drogas y haciendo preguntas sin temor a ser juzgados. Debate y discusión: Organiza debates y discusiones en y la sobremesa sobre el consumo de drogas, donde el estudiante pueda expresar sus opiniones, escuchar diferentes puntos de vista y aprender a argumentar de manera informada, mencione sobre lo Roles y responsabilidades: Ayuda a comprender sus roles y responsabilidades como miembros de la sociedad en relación con el consumo de drogas, promoviendo la toma de decisiones responsables.</p> <p><b>Religión</b></p> <p>Esta semana con el manejo de las emociones. Se sugiere a los padres animarlos a sus hijos a compartir sus sentimientos. Buscar formas de comunicarnos con ellos. Tomarse el tiempo para apoyarlos y resolver juntos los conflictos.</p> <p><b>Música</b></p> <p>Se hace el cambio de la clase de tecnología, para el día miércoles, para trabajar en el traje de reciclaje.</p> <p>Unidad 4 EVOLUCIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA SOLUCIÓN</p> <p>Los estudiantes continúan con el proyecto de desfile ecomoda, los estudiantes se juntan en grupos de 4 para diseñar un traje con tema ecológico con material reciclable, para evaluar cómo coeficiente dos</p>  <p><b>Taller Artístico Musical</b></p> <p>Unidad 4 COMPARTIENDO Y REFLEXIONANDO SE REALIZARA APOYO PARA LA CLASE DE TECNOLOGÍA PARA SACAR EL PROYECTO ECOMODA.</p>  <p><b>Tecnología</b></p> <p>Se trabajará el traje para el desfile.</p>
	<p>Durante las próximas clases, los niños reconocerán las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar.</p> <p>También ejecutarán una serie de juegos, circuitos y actividades procurando expresar sentimientos, ideas, estados de ánimo y emociones</p> <p>Este mes se dará énfasis al valor de <b>la tolerancia</b>.</p> <p>Se sugiere conversar con sus hijos respecto a la importancia de seguir las instrucciones de una clase y el impacto que tiene sobre su aprendizaje.</p>



**Aspectos  
generales**

Estimados Padres y Apoderados durante el mes de Noviembre el valor será **La Tolerancia**. Vivir el valor de la tolerancia implica aceptar a las personas sin juzgarlas ni discriminarla. Es una virtud que ayuda a crecer como persona y a mejorar como sociedad. Si somos tolerantes seremos mas cultos, mas inteligentes y más humanos, nuestroestudiantes serán como esponjas dispuestos a absorber conocimientos , experiencias y sentimientos de otras personas, siempre abiertos a nuevos aprendizajes.

**Citaciones de apoderados:**

Enviar certificados médicos a:

[justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl](mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl) . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.

Se despide cariñosamente.

Profesora jefe.