




































CURSO: KÍNDER A.

AGENDA SEMANAL
Semana del 11 al 15 de noviembre.

Nombre profesor jefe	María Elena Albornoz G.
Técnico en Atención de párvulos.	Antonieta Cisterna M.
Horario de atención de apoderados.	Martes 12:55 - 13:55 hrs.
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo.

FECHA	Recomendaciones semanales:														
Semana del 11 al 15 de noviembre.	LENGUAJE VERBAL. REFORZAR CONTENIDOS PARA LAS EVALUACIONES FINALES. Trabajaremos reforzando las letras aprendidas: vocales consonantes aprendidas. L – M - P – S – T. - Reconocer cada una de las letras aprendidas. - Asociar cada letra a elementos que comienzan con cada uno de los sonidos iniciales. - Leer silabas formando palabras de dos y tres silabas de vocales consonantes aprendidas. L – M - P – S – T.														
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p style="text-align: center; color: blue; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">Las Vocales</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">Aa</td> <td> árbol</td> <td> abeja</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">Ee</td> <td> erizo</td> <td> elefante</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">Ii</td> <td> iguana</td> <td> isla</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">Oo</td> <td> oso</td> <td> oveja</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">Uu</td> <td> uvas</td> <td> unicornio</td> </tr> </table> </div> <div style="display: grid; grid-template-columns: 1fr 1fr; gap: 10px;"> <div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; text-align: center;"> <p style="font-weight: bold; color: orange;">¡La Letra LI!</p>  </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p style="font-weight: bold; color: red;">¡La Letra MI!</p>  </div> <div style="border: 2px solid pink; padding: 5px; text-align: center;"> <p style="font-weight: bold; color: pink;">¡La Letra SI!</p>  </div> <div style="border: 2px solid cyan; padding: 5px; text-align: center;"> <p style="font-weight: bold; color: cyan;">¡La Letra PI!</p>  </div> </div> </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold; color: red; margin-top: 20px;">REFORZAR ESCRIBIR SU NOMBRE Y APELLIDO, SOLOS SIN AYUDA...</p>	Aa	 árbol	 abeja	Ee	 erizo	 elefante	Ii	 iguana	 isla	Oo	 oso	 oveja	Uu	 uvas
Aa	 árbol	 abeja													
Ee	 erizo	 elefante													
Ii	 iguana	 isla													
Oo	 oso	 oveja													
Uu	 uvas	 unicornio													
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO. REFORZAR CONTENIDOS PARA LAS EVALUACIONES FINALES. En Pensamiento matemático. Recordar reforzar continuamente cada uno de los números aprendidos en el reconocer los números, asociarlos a la cantidad que corresponde, ordenar números en una serie o fila del 1 al 20. Se sugiere jugar junto a su hijo a contar 20 elementos. Además continuaremos trabajando el agregar y quitar elementos (sumar y restar elementos). Se sugiere reforzar en casa ambos contenidos, trabajando con material concreto disponible en casa.														



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.

Esta semana el día lunes y martes.

REFORZAR CONTENIDOS PARA LAS EVALUACIONES FINALES.

Se sugiere conversar en casa temas como:

- ✓ Mi familia y las Celebraciones religiosas o populares.
- ✓ Los objetos tecnológicos.
- ✓ Conocer normas de seguridad y protección.
- ✓ Cuidado del medio ambiente.

PRÓXIMAS SEMANAS:

Tema. Los Experimentos...y Periodo de disertaciones individuales. Se informará oportunamente

COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.

Esta semana el día miércoles y jueves.

REFORZAR CONTENIDOS PARA LAS EVALUACIONES FINALES.

Se sugiere conversar en casa temas como:

- ✓ Fenómenos de la naturaleza: lluvia, tormentas, sismos, tsunamis...
- ✓ El mar y sus habitantes, animales acuáticos.
- ✓ Características de crecimiento de las personas, plantas y animales.

PRÓXIMAS SEMANAS:

Tema. Los Experimentos...y Periodo de disertaciones individuales. Se informará oportunamente

LENGUAJES ARTÍSTICOS.

En Lenguajes Artísticos. Trabajaremos en el taller “ Yo me expreso y escribo”, para desarrollar la iniciación a la escritura. Juguemos a escribir un cuento...



CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (MOTRICIDAD FINA).

Practicaremos el recortar con tijeras diferentes tipos de papeles.



CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (MOTRICIDAD GRUESA).

Realizaremos Educación física utilizando diferentes materiales que permiten desarrollar la motricidad gruesa. Además jugaremos a seguir la ruta con las manos y los pies.



ASPECTOS GENERALES

Estimados Padres y Apoderados durante el mes de octubre el valor será **La salud y autocuidado**. Al hablar de salud y autocuidado se hace referencia a la capacidad de estar atentos a los que nos sucede, a lo que pensamos y sentimos, a sabernos validar y proteger, a lograr un estado de bienestar físico y psicológico., Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico.

Se despide cariñosamente.

**Profesora Jefe.
María Elena Albornoz G.**