



CURSO: KÍNDER A.

AGENDA SEMANAL
Del 25 al 29 de noviembre.

Nombre profesor jefe	María Elena Albornoz G.
Técnico en Atención de párvulos.	Antonieta Cisterna M.
Horario de atención de apoderados.	Martes 12:55 - 13:55 hrs .
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo.

FECHA	Recomendaciones semanales:																								
. 25 al 29 de noviembre	<p style="text-align: center;">Lenguaje verbal.</p> <p>✓ En Lenguaje verbal practicaremos lectura de sílabas y palabras simples compuestas por letras vocales y consonantes aprendidas durante el año, las 5 vocales A E I O U y las 5 consonantes L M P S T aprendidas. REPASAR DIARIAMENTE SILABAS EN CASA EN CASA:</p>																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>la </td> <td>ma </td> <td>pa </td> <td>sa </td> <td>ta </td> </tr> <tr> <td>le </td> <td>me </td> <td>pe </td> <td>se </td> <td>te </td> </tr> <tr> <td>li </td> <td>mi </td> <td>pi </td> <td>si </td> <td>ti </td> </tr> <tr> <td>lo </td> <td>mo </td> <td>po </td> <td>so </td> <td>to </td> </tr> <tr> <td>lu </td> <td>mu </td> <td>pu </td> <td>su </td> <td>tu </td> </tr> </table> <p>Además trabajaremos la comprensión de texto: Trabajaremos el libro “Veo veo”...</p> <div style="text-align: center;"> </div>	la	ma	pa	sa	ta	le	me	pe	se	te	li	mi	pi	si	ti	lo	mo	po	so	to	lu	mu	pu	su
la	ma	pa	sa	ta																					
le	me	pe	se	te																					
li	mi	pi	si	ti																					
lo	mo	po	so	to																					
lu	mu	pu	su	tu																					
	<p>Pensamiento Matemático.</p> <p>✓ En Pensamiento Matemático, esta semana vamos a jugar con los números, concepto de número y cantidad del número 1 al 20... CONTAR INDICANDO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 20. Se sugiere jugar en casa contando palos de helado.</p>																								
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> <table border="1" style="text-align: center; width: 100%;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td> </tr> </table> </div> </div> <p>CONTAR LOS JUGUETES...</p> <div style="text-align: center;"> </div>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																

Exploración del Entorno natural.

Esta semana los días lunes y martes, Se aplicará la evaluación final de contenidos.

EVALUACIÓN FINAL DE EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL:

- **LUNES 25 Y MARTES 26 DE NOVIEMBRE: APLICACIÓN DE EVALUACIÓN FINAL.**
- **TRAER LÁPIZ GRAFITO CON PUNTA, GOMA DE BORRAR.**

SE SUGIERE CONVERSAR EN CASA TEMAS COMO:

✓ Reconocer etapas del ciclo de agua (formación de lluvia, evaporación).
✓ Reconocer que las plantas necesitan suelo para desarrollarse en forma natural.
✓ Distinguir objetos rígidos y flexibles.
✓ Distinguir animales de acuerdo al tipo de alimentación.
✓ Distinguir seres vivos de acuerdo a su hábitat
✓ Distinguir ejemplos de reutilización de residuos.
✓ Identificar acciones que contribuyen a mantener ambientes sustentables.
✓ Identificar acciones humanas que tienen impacto en el medio ambiente.

Comprensión del Entorno sociocultural.

- Esta semana el día miércoles y jueves. Se aplicará la evaluación final de contenidos.

EVALUACIÓN FINAL DE COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.

- **MIÉRCOLES 27 Y JUEVES 28 DE NOVIEMBRE: APLICACIÓN DE EVALUACIÓN FINAL.**
- **TRAER LÁPIZ GRAFITO CON PUNTA, GOMA DE BORRAR.**

SE SUGIERE CONVERSAR EN CASA TEMAS COMO:

✓ Reconocer actividades cotidianas con personas significativas de su familia y comunidad.
✓ Identificar el uso de algunos objetos tecnológicos para resolver problemas cotidianos.
✓ Identificar las precauciones que debe tener para usar algunos objetos tecnológicos de manera segura.
✓ Identificar el servicio que cumplen algunas instituciones, organizaciones, transportes.
✓ Reconocer los aportes que han realizado algunas personas del país

Lenguajes Artísticos.

Vamos a confeccionar una máscara o antifaz... Por favor enviar un delantal para trabajar con temperas y evitar que manchen su uniforme.



Identidad y Autonomía.

- Esta semana trabajaremos en que los niños y niñas, reforzaremos el reconocer emociones en sí mismos y en los demás...



Convivencia y Ciudadanía.

- Reforzaremos las normas de buena convivencia. Respeto, opinar y escuchar opiniones, esperar su turno en conversaciones y juegos.



Corporalidad y movimiento (Motricidad fina).

Continuaremos reforzando el aprender la técnica para que aprendan a amarrar cordones de zapatos. Se sigue practicando en casa, con algún zapato o zapatilla de los niños. También si le es posible puede comprar en librerías zapatos de aprendizaje, para practicar diariamente.

Cómo Amarrar cordones de los zapatos.

<https://www.youtube.com/watch?v=fe5yl6axg2s>



Corporalidad y Movimiento (Motricidad gruesa).

Realizaremos circuitos de equilibrio con implementos.



Aspectos generales

Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el valor de **“TOLERANCIA”**, por lo que solicitamos conversar con sus hijos sobre cómo lo ponemos en práctica con todas las personas que nos relacionamos, hágale saber a su hijo cuando está siendo respetuoso y felicítelo cuando ha puesto en práctica este valor.

A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que solicitamos incentivar esta actividad en casa, oír o leer cuentos a sus hijos (as), revistas, mostrar etiquetas.

Recuerde que colegio – familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales. **Se despide cariñosamente.**

Profesora Jefe
María Elena Albornoz G.