



CURSO: Pre Kinder- A

**AGENDA SEMANA
DEL 18 AL 22 DE NOVIEMBRE.**

Nombre profesor jefe	Roxana Bustos
Asistente	Ingrid Aguilera
Horario de atención de apoderados.	Jueves 15:00 horas.
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo Jiménez

FECHA	Recomendaciones semanales:
DEL 18 AL 22 DE NOVIEMBRE	Lenguaje verbal.
	Familia, sugerimos trabajar en casa: Prueba corporativa Lenguaje Verbal: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar letras vocales. ➤ Trazos rectos y curvos. ➤ Separación silábica y número de sílabas. ➤ Transcribir palabras. ➤ Sonidos iniciales y finales vocálicos y consonánticos.
	Pensamiento Matemático
	Familia, sugerimos trabajar en casa: Prueba corporativa matemáticas: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Serie de patrones. ➤ Seriación. ➤ Reconocer y escribir números del 0 al 10. ➤ Nociones espaciales. ➤ Nociones temporales. ➤ Frecuencia: siempre a veces nunca. ➤ Completar series numérica. ➤ Adición. ➤ Sustracción.
	Exploración del entorno natural.
	Familia, sugerimos trabajar en casa: Prueba corporativa: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cambio en el proceso de las personas, plantas y animales. ➤ Fenómenos naturales: lluvia, sismos, terremotos, huracán, sequía. ➤ Reconocer la importancia del agua y sol en la vida humana. ➤ Características de objetos o elementos de la naturaleza. ➤ Explorar los cambios o efectos que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, calor o agua. ➤ Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas. ➤ Identificar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles. ➤ Formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones. ➤ Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables. ➤ Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo de ambientes sostenibles y también al deterioro de estos.
	Comprensión del entorno sociocultural.
	Familia, sugerimos trabajar en casa: Prueba corporativa:



	<ul style="list-style-type: none">➤ Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad.➤ Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente.➤ Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos.➤ Origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros.➤ . Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país.➤ Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural material.➤ Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial.➤ . Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente.➤ Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.➤ Identificar lugares de su entorno a través de su representación geográfica.
	Lenguajes artísticos
	Familia, sugerimos trabajar en casa: <ul style="list-style-type: none">➤ Recortar con tijeras diferentes formas.
	Identidad y autonomía
	Familia, sugerimos trabajar en casa: <ul style="list-style-type: none">➤ Determinar en familia alguna norma que lleven a cabo durante su rutina en casa.
	Corporalidad y movimiento
	Familia, sugerimos trabajar en casa: <ul style="list-style-type: none">➤ Realizar circuitos como correr, luego saltar en un pie, gatear.
	Convivencia y ciudadanía
	Familia, sugerimos trabajar en casa: <ul style="list-style-type: none">➤ Comentar sobre las tradiciones y costumbres de otras culturas.
	SOLICITUD DE MATERIALES:
Aspectos generales	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el valor de "TOLERANCIA", por lo que solicitamos conversar con sus hijos sobre cómo lo ponemos en práctica con todas las personas que nos relacionamos, hágale saber a su hijo cuando está siendo respetuoso y felicítelo cuando ha puesto en práctica este valor.</p> <p>A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que solicitamos incentivar esta actividad en casa, ojear o leer cuentos a sus hijos (as), revistas, mostrar etiquetas. Recuerde que colegio – familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;">Profesora jefa.</p>